

Отчёт
о реализации рабочей программы воспитания
(модуль «Воспитание рачительного хозяина земли»)

Модуль «Воспитание рачительного хозяина земли» предусматривает создание условий для развития базовых компетенций современного преуспевающего жителя села.

В течение года ученики школы принимали участие в мероприятиях. Среди них такие, как осенняя ярмарка «Щедрое село», «День предпринимателя», конкурс «Свое дело» для учащихся 5-10 классов, конкурс «Юный фермер» для учащихся 1-4 классов.

Агробизнес – образование осуществляется непрерывно. В летний период оно реализуется через участие детей и подростков в трудовых отрядах «Юный овощевод», «Юный цветовод», в краеведческой экспедиции в деревню Карнаухова, сплав по реке Киренга, в мероприятиях летнего лагеря дневного пребывания «Радужный».

В рамках реализации агробизнес- образования ученики школы приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Название мероприятия	Результат
Региональный конкурс пришкольных участков	Участие
Областной конкурс «Свое дело»	Грамота в номинации за чёткость изложения бизнес - план
Профильная смена «Рачительный хозяин земли» в Образовательном центре «Персей»	Трое учащихся приобрели знания и умения, необходимые для сельского жителя.

Продолжается сотрудничество с МДОУ Детский сад «Тополёк» через такие формы, как конференции, экскурсии, обмен опытом по реализации агробизнес – образование, совместные проекты.

В 2023 году школа приняла участие в конкурсном отборе на получение субсидии для приобретения средств обучения и воспитания. На средства субсидии в размере трёхсот тысяч рублей, которые были выделены из областного бюджета, было приобретено оборудование, необходимое для реализации задач агробизнес – образования: гидропонная установка, лодки резиновые, прицеп к мотоблоку.

Весной 2024 года с использованием гидропонной установки учащимися школы была выращена зелень: салат, петрушка, базилик. Ребята приобрели навыки работы с новым оборудованием, закрепили знания и умения по выращиванию овощных культур. Учащиеся 3 «А» класса реализовали проект «Выращивание рассады огурцов на гидропонике».

Учитывая, сравнительно небольшую стоимость установки и навыки, приобретённые при работе с гидропонной системой, ребята высказывают мнение о том, что в будущем можно приобрести оборудование для себя, чтобы в течение всего года выращивать витаминные продукты дома.

Современное оборудование используется при организации исследовательской деятельности учащихся.

В ходе экспериментальной работы у детей и подростков формируется исследовательская культура. Они учатся наблюдать, измерять, сравнивать, анализировать, делать выводы, используя методы, проверенные временем и новые с применением цифровых ресурсов и приборов. У школьников меняется представление о профессиях, связанных с сельским хозяйством, так как они наглядно видят, какие изменения происходят в отрасли, как изменился труд человека.

МОУ Казачинская СОШ совместно с МДОУ детский сад «Тополёк» формирует единое образовательное пространство, которое способствует воспитанию рачительного хозяина Земли. В мае 2024 года воспитанники

детского сада «Тополёк» побывали в школе, где посетили теплицы и кабинет с гидропонной установкой и познакомились с особенностями выращивания овощных культур.

Прицеп к мотоблоку используется для перевозки перегноя, почвы. Через реализацию дополнительных программ учащиеся углубят знания об условиях повышения эффективности сельскохозяйственного труда, умение пользоваться техническим оборудованием для улучшения условий труда.

Лодка ПВХ НДНД 360 с фальшбортом будут использованы в рамках реализации проекта «Сплав по реке «Киренга» в августе 2024 года. Участники сплава приобретут знания о правилах поведения и безопасности на воде при передвижении на надувной лодке, о правильном использовании надувных лодок и их назначении.

Приобретут навыки плавания на надувных лодках: основные приёмы и техники маневрирования. Научатся правилам ухода за надувной лодкой.

Благодаря технологичному оборудованию в школе появилось больше возможностей для вовлечения детей в исследовательскую и предпринимательскую деятельность в рамках реализации непрерывного агробизнес-образования.