

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

«Рассмотрено» ФИО рук.ШМО Антипина О.П.  Протокол № 1 От «30» 08 2015г	«Согласовано» Заместитель директора УВР(НМР, ВР) ФИО Г.Г. Попова.  «31» 08 2015 г	«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО А.В. Виноградов  Приказ № 97 от «31» 08 2015г.
---	--	--

**Рабочая программа**  
**по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России»**  
**для 5 «А», 5 «Б» класса**  
учитель: Вотякова Ольга Петровна  
Первая квалификационная категория.

Рабочая программа  
по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  
для 5 «А», 5 «Б» класса  
составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, с изменениями от 26 ноября 2010г. №1241 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011г. №03-255 «О введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- **Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».**
- **Авторской программы «Основы религиозных культур народов России». 5 класс,** соответствующей федеральному государственному стандарту основного общего образования. – под ред. А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. – 2012
- Учебного плана МОУ Казачинская СОШ.

2015-2016 учебный год  
с. Казачинское.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно нравственной культуры народов России» для 5 класса (далее Рабочая) программа разработана на основе примерной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» 5 класс, соответствующей федеральному государственному стандарту основного общего образования. – под ред. А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. – 2012

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплекс: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс, А.Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. - 2014

Цель: Рабочей программы: - сохранение преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох.

В авторскую программу изменения не внесены.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Задачи Рабочей программы:

- знакомство учащихся с историей и нравственной традицией российских религий,
- уважение к собственной культуре и традициям, необходимость понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», как и сам ФГОС основного общего образования находится в развитии, поэтому данная программа содержит вариант планирования на 34 часа за учебный год. Количество часов по учебному плану ОУ по ОДНКНР в 5 классе составляет 35 часов, что в полном объеме соответствует авторской программе основного общего образования. Данная программа является логическим продолжением курса ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» 4 класс.

Формы организации урока: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность, работа в группах и самостоятельная работа детей.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

### **Предметные результаты:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в тему -1ч

Православие в Древней Руси -1ч

«Поучение» Владимира Мономаха -1ч

Православная Церковь в Московской Руси -1ч

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий -1ч

Православие в Российском царстве. -1ч

Заветы оптинских старцев -1ч

Православие в Советской России -1ч

Православие в современной России. -1ч

Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России» -1ч

Православие в традициях русского народа -1ч

Православие и традиционные ценности русского народа -1ч

Дом и семья в православии -1ч

Святые Петр и Феврония -1ч

Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России» -1ч

Древняя история ислама на территории России -1ч

Мусульмане в России -1ч

Ислам в современной России -1ч

Мусульманские ценности и идеалы -1ч

Дом и семья в исламе -1ч

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России» -1ч

Появление и развитие иудаизма в России -1ч

Иудаизм в Российской империи-1ч

Иудаизм в СССР -1ч

Иудаизм в современной России -1ч

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа -1ч

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» -1ч

Тибетский буддизм -1ч

Распространение буддизма среди народов России- 1ч

Буддизм в СССР -1ч

Буддизм в современной России -1ч

Буддизм в культуре и традициях народов России -1ч

Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» -1ч

Повторительно-обобщающий урок по курсу -1ч

Экскурсия в храм

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОДНКНР 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	<b>Введение в тему</b>			
1	Введение в тему	1 ч.	5.09.2015	
	<b>Православие в истории и культуре России</b>	<b>14 часов</b>		

2	Православие в Древней Руси		12.09.2015	
3	Поучение» Владимира Мономаха		19.09.15	
4	Православная Церковь в Московской Руси		26.09.15	
5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий		3.10.15	
6	Православие в Российском царств		10.10.15	
7	Заветы оптинских старцев		17.10.15	
8	Православие в Советской России		24.10.15	
9	Православие в современной России		31.10.15	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме Православие в истории и культуре России		14.11.15	
11	Православие в традициях русского народа		21.11.15	
12	Православие и традиционные ценности русского народа		28.11.15	
13	Дом и семья в православии		5.12.15	
14	Святые Петр и Феврония		12.12.15	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»		19.12.15	
	<b>Ислам в истории и культуре народов России</b>	<b>6 часов</b>		
16	Древняя история ислама на территории России		26.12.15	
17	Мусульмане в России		16.01.16	
18	Ислам в современной России		23.01.16	
19	Мусульманские ценности и идеалы		30.01.16	
20	Дом и семья в исламе		06.02.16	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России		13.02.16	
	<b>Иудаизм в истории и культуре еврейского народа</b>	<b>6 часов.</b>		
22	Появление и развитие иудаизма в России		20.02.16	
23	Иудаизм в Российской империи		27.02.16	
24	Иудаизм в СССР		05.03.16	
25	Иудаизм в современной России		12.03.16	
26	Иудаизм в культуре и		19.03.16	

	традициях еврейского народа			
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»		02.04.16	
	<b>Буддизм в истории и культуре народов России</b>	<b>6 часов</b>		
28	Тибетский буддизм		09.04.16	
29	Распространение буддизма среди народов России		16.04.16	
30	Буддизм в СССР		23.04.16	
31	Буддизм в современной России		30.04.16	
32	Буддизм в культуре и традициях народов России		07.05.16	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»		13.05.16	
34	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1 ч.	20.05.16	
35	Экскурсия в храм	1 ч.	27.05.16	

### Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Главная цель курса – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Реализация этой цели ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

В связи с тем, что начало изучения учебного курса осуществляется в начальной школе, а завершается в основной школе, организован специализированный класс-кабинет, в котором будут проходить не только уроки по курсу, но и внеурочные и внеклассные занятия, осуществляться проектная деятельность учащихся.

Для изучения курса в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

### Критерии оценивания учащихся

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по блокам предусмотрена в основном в рамках последнего в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Методы оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличие зачатков ценностного мышления.

*Педагогическое наблюдение.* Наблюдение за учеником в естественной обстановке – на уроке. Метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность и продуктивность деятельности, избирательность форм учебной деятельности.

*Самооценка учащихся* по результатам урока:

- Я хорошо выполнил свою работу на уроке;
- Я мог выполнить работу значительно лучше;
- Я плохо работал на уроке.

*Мозговой штурм.*

*Концептуальные карты и таблицы,* которые помогают организовать и систематизировать материал.

## **Литература**

- программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» 5 класс, соответствующей федеральному государственному стандарту основного общего образования. – под ред. А. Н. Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. – 2012.
- учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс, А.Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. – 2014
- Интернет ресурсы. Сайт РПЦ «Светоч».