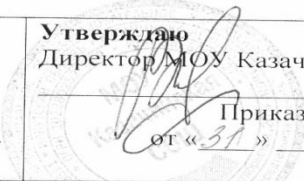
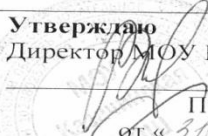
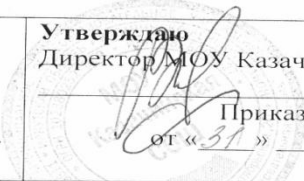


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа

<b>Принята</b> на заседании методического совета Руководитель методического совета  Ведениктова Е.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ Казачинская СОШ  Виноградов А.В. Приказ № <u>162/4</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г.
---	--



## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Твори добро»

для обучающихся 5-9 классов

с.Казачинское

2019г

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

: • умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс (35 ч.)

- Тема 1. Спешите делать добро. (1 ч.)
- Тема 2. Что такое хорошо? (3 ч.)
- Тема 3. Семья — это значит: мы вместе (5 ч.)
- Тема 4. Кем быть? Каким быть? (7 ч.)
- Тема 5. Ты — не один, ты — в команде! (5 ч.)
- Тема 6. Сколько стоит добро? (5 ч.)
- Тема 7. Российское движение школьников (4 ч.)
- Тема 8. Жизнь дана на добрые дела (4 ч.)
- Тема 9. Итоговое занятие (1 ч.)

6 класс (35 ч.)

- Тема 1. Добровольцы — это мы! (2 ч.)
- Тема 2. Как и когда помогать? (3 ч.)
- Тема 3. Команда — это вместе! (5 ч.)
- Тема 4. Готовимся к добровольческому проекту (6 ч.)
- Тема 5. Мы знаем, как решить проблему! (6 ч.)
- Тема 6. Российское движение школьников (4 ч.)
- Тема 7. Добровольчество без границ (3 ч.)
- Тема 8. Календарь добрых дел (5 ч.)
- Тема 9. Итоговое занятие (1 ч.)

7 класс (35 ч.)

- Тема 1. Кто такой волонтер? (3 ч.)
- Тема 2. Я — хочу, я — могу быть волонтером! (2 ч.)
- Тема 3. От «Я» до «Мы» (3 ч.)
- Тема 4. Жизнь на благо других (2 ч.)
- Тема 5. Российское движение школьников (4 ч.)

Тема 6. Успешный волонтерский проект (8 ч)

Тема 7. Игра — дело серьезное (10 ч)

Тема 8. Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным! (2 ч)

Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)

8 класс (35 ч.)

Тема 1. Помощь как смысл жизни (2 ч.)

Тема 2. Российское движение школьников (3 ч.)

Тема 3. Ассоциация волонтерских центров (2 ч.)

Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (5 ч.)

Тема 5. Если хочется помочь всем! (5 ч.)

Тема 6. Проект — это нужно! Проект — это важно! (8 ч.)

Тема 7. Событие — это интересно! Событие — это важно! (5 ч.)

Тема 8. Я знаю! Я умею! Я научу! (4 ч)

Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)

9 класс (35 ч.)

Тема 1. Всё в наших руках (2 ч.)

Тема 2. Открытые сердца (3 ч.)

Тема 3. Слово творит чудеса (6 ч.)

Тема 4. Российское движение школьников (4 ч.)

Тема 5. Добро шагает по планете (4 ч.)

Тема 6. Мы готовы помогать (8 ч.)

Тема 7. Думая о будущем (4 ч.)

Тема 8. Я — доброволец, а это значит...(3ч.)

Тема 9. Итоговое занятие (1 ч)

## **Формы внеурочной деятельности**

1.Беседы

2.Акции

3.Трудовые десанты

4.Конкурсы и соревнования

5. Игры (квесты, ролевые и др.)

- 6.Экскурсии (в т.ч. и виртуальные)
- 7.Социальное проектирование
- 8.Встречи с интересными людьми

### Виды внеурочной деятельности

1. Проблемно – ценностное общение
2. Трудовая
3. Игровая
4. Художественное творчество

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Название занятий	Планируемое количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
1	Спешите делать добро	1	1	
2	Что такое хорошо?	3	1	2
3	Семья — это значит: мы вместе	5	1	4
4	Кем быть? Каким быть?	6	1	6
5	Ты — не один, ты — в команде	5	1	4
6	Сколько стоит добро?	5	1	4
7	Российское движение школьников	4	1	3
8	Жизнь дана на добрые дела	4	1	3
9	Итоговое занятие	1		1
	Итого	34	8	26

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ п/п	Название занятий	Планируемое количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
1	Добровольцы — это мы!	2	1	1
2	Как и когда помогать?	3	1	2
3	Команда — это вместе!	5	1	4
4	Готовимся к добровольческому проекту	6	1	5
5	Мы знаем, как решить проблему!	5	1	4
6	Российское движение	4	1	3

	школьников			
<b>7</b>	Добровольчество без границ	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	Календарь добрых дел	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Название занятий	Планируемое количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
<b>1</b>	Кто такой волонтер?	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Я — хочу, я — могу быть волонтером!	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	От «Я» до «Мы»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Жизнь на благо других	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Российское движение школьников	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	Успешный волонтерский проект	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	Игра — дело серьезное	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным!	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Название занятий	Планируемое количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
<b>1</b>	Помощь как смысл жизни	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Российское движение школьников	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Ассоциация волонтерских центров	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Мой выбор — правильный выбор	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	Если хочется помочь всем!	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	Проект — это нужно! Проект — это важно!	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	Событие — это интересно!	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

	Событие — это важно!			
<b>8</b>	Я знаю! Я умею! Я научу!	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

№ п/ п	Название занятий	Планируемое количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия
<b>1</b>	Всё в наших руках	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Открытые сердца	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Слово творит чудеса	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	Российское движение школьников	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	Добро шагает по планете	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	Мы готовы помогать	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	Думая о будущем	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	Я — доброволец, а это значит...	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>