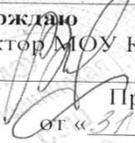


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании методического совета Руководитель методического совета  Ведениктова Е.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	Утверждаю Директор МОУ Казачинская СОШ  Виноградов А.В. Приказ № <u>162/14</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г.
---	--



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Растениеводство:цветоводство»

для обучающихся 5-6 классов

с.Казачинское

2019г

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательные УУД

Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
- Проводить паспортизацию растений
- Изготавливать этикетки паспортов растений
- Вести календарь ухода за комнатными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножать и выращивать комнатные растения

Личностные УУД

- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.

- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

- **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):
Приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе, о правилах конструктивной групповой работы, социальные знания о способах познания.

- **Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):
Развитие ценностных отношений к природе, к знаниям и исследовательской деятельности, стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству
- **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):
Приобретения опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса, природосберегающей и природоохранной деятельности, построения различного рода отношений в ходе целенаправленной творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Опыта самостоятельного выращивания комнатных растений, проектирования озеленения

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс – «Комнатное цветоводство»

Введение: *Занятие 1.* Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

Занятие 2- 3. Экскурсия на пришкольный участок.

Занятие 4. Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии.

Занятие 5. Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии. (*Практическая работа № 1*).

Занятие 6. Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

Занятие 7. Воздушный и водный режим.

Занятие 8. Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп».*

Занятие 9. Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3*).

Занятие 10,11. Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

Занятие 12. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

Занятие 13. Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

Занятие 14. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

Занятие 15, 16. Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

Занятие 17 **Конкурс фотографий «Мой зимний сад»**

6 класс - «Комнатное цветоводство»

Тема 1. Ассортимент комнатных растений (2ч)

Занятие 1/1. Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

Занятие 2/2 Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

Тема 2 Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями.(2ч)

Занятие 3/1. Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.

Занятие 4/2. *Практическая работа № 1.*

Тема 3 Строение декоративных растений (2ч)

Занятие 5/1. Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег . Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

Занятие 6/2. Строение и классификация цветков и плодов.

Практическая работа № 2.

Тема 4 Паспортизация растений (4ч).

Занятие 7/1. Что такое паспорт растений? Его характеристика.

Занятие 8/2. Как составлять паспорт комнатных растений.

Занятие 9/3-10/4. *Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».*

Тема 5. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период.(1ч).

Занятие 11/1. Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

Тема 6. Вегетативное размножение комнатных растений.(3ч).

Занятие 12/1. Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

Занятие 13/2. Размножение видоизмененными подземными побегами: луковичками, корневищами, клубнями.

Занятие 14/3. *Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».*

Тема 7. Пересадка и перевалка комнатных растений (1ч).

Занятие 15/1. *Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп».*

Тема 8. Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).

Занятие 16/1. *Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».*

Обобщение (1ч). Занятие 17 **Защита творческих работ**

Формы внеурочной деятельности

1. Беседа
2. Практическая работа
3. Экскурсии (наблюдения)

4. Эксперимент
5. Совместное выполнение заданий
6. Викторины, конкурсы
7. Защита творческих работ

Виды внеурочной деятельности

1. Трудовая
2. Познавательная
3. Игровая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма организации
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству.	1	1		беседа
2-3.	Экскурсия на пришкольный участок.	2		2	Экскурсия
4.	Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия.	1	1		экскурсия
5.	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы	1		1	Практическая работа № 1
6	Световой режим. Особенности световых и теневых растений	1	1		Беседа, демонстрация
7	Воздушный и водный режим	1	1		Беседа, демонстрация
8	Правила полива и купания растений.	1		1	Практическая работа № 2
9	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период.	1		1	Практическая работа № 3
10-11	Типы почв. Составление почвенных смесей.	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 4
12	Выращивание комнатных растений без почвы.	1	1		Лекция, беседа

	Гидропоника.				
13	Посуда для посадки растений.	1		1	Практическая работа № 5
14	Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений.	1	1		Лекция, беседа
15-16	Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними.	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 6
17	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1		1	Оформление стенда фотографий, выбор лучших
	Итого	17	8	9	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации
		Всего	теоретических	практических	
1	Ассортимент комнатных растений	2	1	1	Беседа, викторина
2.	Размещение растений в комнате	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 1
3.	Строение декоративных растений	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 2
4.	Паспортизация растений	4	2	2	Беседа. Практическая работа № 3
5	Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период	1	1		Беседа
6	Вегетативное размножение комнатных растений	3	2	1	Беседа. Практическая работа № 4
7	Пересадка и перевалка	1		1	Практическая работа № 5
8	Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений	1		1	Практическая работа № 6
9	Обобщение. Защита творческих работ	1		1	Защита творческих работ
	Итого	17	8	9	

