
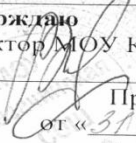


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа

|   |  |
|---|--|
| <b>Принята</b><br>на заседании методического совета<br>Руководитель методического совета<br> Ведениктова Е.В.<br>Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г. | <b>Утверждаю</b><br>Директор МОУ Казачинская СОШ<br> Виноградов А.В.<br>Приказ № <u>162/14</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г. |
|---|--|

## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Растениеводство:цветоводство»

для обучающихся 5-6 классов

с.Казачинское

2019г

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Познавательные УУД

#### Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

#### Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
- Проводить паспортизацию растений
- Изготавливать этикетки паспортов растений
- Вести календарь ухода за комнатными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножать и выращивать комнатные растения

### Личностные УУД

- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.

- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

#### **Регулятивные УУД**

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

#### **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

- **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):  
Приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе, о правилах конструктивной групповой работы, социальные знания о способах познания.

- **Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):  
Развитие ценностных отношений к природе, к знаниям и исследовательской деятельности, стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству
- **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):  
Приобретения опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса, природосберегающей и природоохранной деятельности, построения различного рода отношений в ходе целенаправленной творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Опыта самостоятельного выращивания комнатных растений, проектирования озеленения

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс – «Комнатное цветоводство»

Введение: *Занятие 1.* Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

*Занятие 2- 3.* Экскурсия на пришкольный участок.

*Занятие 4.* Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии.

*Занятие 5.* Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии. (*Практическая работа № 1*).

*Занятие 6.* Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

*Занятие 7.* Воздушный и водный режим.

*Занятие 8.* Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп».*

*Занятие 9.* Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3*).

Занятие 10,11. Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

Занятие 12. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

Занятие 13. Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

Занятие 14. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

Занятие 15, 16. Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

Занятие 17 **Конкурс фотографий «Мой зимний сад»**

## **6 класс - «Комнатное цветоводство»**

### ***Тема 1. Ассортимент комнатных растений (2ч)***

Занятие 1/1. Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

Занятие 2/2 Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

### ***Тема 2 Размещение растений в комнате в соответствии с экологическими особенностями.(2ч)***

Занятие 3/1. Размещение в соответствии с освещенностью и температурой.

Занятие 4/2. *Практическая работа № 1.*

### ***Тема 3 Строение декоративных растений (2ч)***

Занятие 5/1. Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег . Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

Занятие 6/2. Строение и классификация цветков и плодов.

*Практическая работа № 2.*

### ***Тема 4 Паспортизация растений (4ч).***

Занятие 7/1. Что такое паспорт растений? Его характеристика.

Занятие 8/2. Как составлять паспорт комнатных растений.

Занятие 9/3-10/4. *Практическая работа № 3. Изготовление паспортов комнатных растений».*

### ***Тема 5. Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период.(1ч).***

Занятие 11/1. Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

### ***Тема 6. Вегетативное размножение комнатных растений.(3ч).***

Занятие 12/1. Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

Занятие 13/2. Размножение видоизмененными подземными побегами: луковичками, корневищами, клубнями.

Занятие 14/3. *Практическая работа № 4 «Размножение комнатных растений черенками».*

### ***Тема 7. Пересадка и перевалка комнатных растений (1ч).***

Занятие 15/1. *Практическая работа № 5 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп».*

### ***Тема 8. Прищипка, обрезка, омолаживание (1ч).***

Занятие 16/1. *Практическая работа № 6 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега».*

**Обобщение (1ч).** Занятие 17 **Защита творческих работ**

## **Формы внеурочной деятельности**

1. Беседа
2. Практическая работа
3. Экскурсии (наблюдения)

4. Эксперимент
5. Совместное выполнение заданий
6. Викторины, конкурсы
7. Защита творческих работ

### Виды внеурочной деятельности

1. Трудовая
2. Познавательная
3. Игровая

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Название разделов и тем занятий   | Количество часов |        |          | Форма организации               |
|----------|---|------------------|--------|----------|---------------------------------|
|          |   | всего            | теория | практика |                                 |
| 1.       | Введение. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству. | 1                | 1      |          | беседа                          |
| 2-3.     | Экскурсия на пришкольный участок.   | 2                |        | 2        | Экскурсия                       |
| 4.       | Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия.  | 1                | 1      |          | экскурсия                       |
| 5.       | Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы  | 1                |        | 1        | Практическая работа № 1         |
| 6        | Световой режим. Особенности световых и теневых растений   | 1                | 1      |          | Беседа, демонстрация            |
| 7        | Воздушный и водный режим  | 1                | 1      |          | Беседа, демонстрация            |
| 8        | Правила полива и купания растений.  | 1                |        | 1        | Практическая работа № 2         |
| 9        | Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период.   | 1                |        | 1        | Практическая работа № 3         |
| 10-11    | Типы почв. Составление почвенных смесей.  | 2                | 1      | 1        | Беседа. Практическая работа № 4 |
| 12       | Выращивание комнатных растений без почвы.   | 1                | 1      |          | Лекция, беседа                  |

|       |  |    |   |   |  |
|-------|--|----|---|---|--|
|       | Гидропоника.   |    |   |   |  |
| 13    | Посуда для посадки растений.                                   | 1  |   | 1 | Практическая работа № 5                    |
| 14    | Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений.        | 1  | 1 |   | Лекция, беседа                             |
| 15-16 | Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними. | 2  | 1 | 1 | Беседа. Практическая работа № 6            |
| 17    | Конкурс фотографий «Мой зимний сад»                            | 1  |   | 1 | Оформление стенда фотографий, выбор лучших |
|       | Итого  | 17 | 8 | 9 |  |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |               |              | Форма организации               |
|----------|---|------------------|---------------|--------------|---------------------------------|
|          |   | Всего            | теоретических | практических |                                 |
| 1        | Ассортимент комнатных растений  | 2                | 1             | 1            | Беседа, викторина               |
| 2.       | Размещение растений в комнате   | 2                | 1             | 1            | Беседа. Практическая работа № 1 |
| 3.       | Строение декоративных растений  | 2                | 1             | 1            | Беседа. Практическая работа № 2 |
| 4.       | Паспортизация растений  | 4                | 2             | 2            | Беседа. Практическая работа № 3 |
| 5        | Особенности ухода за комнатными растениями в весеннее - летний период | 1                | 1             |              | Беседа                          |
| 6        | Вегетативное размножение комнатных растений                           | 3                | 2             | 1            | Беседа. Практическая работа № 4 |
| 7        | Пересадка и перевалка   | 1                |               | 1            | Практическая работа № 5         |
| 8        | Прищипка, обрезка и омолаживание комнатных растений                   | 1                |               | 1            | Практическая работа № 6         |
| 9        | Обобщение. Защита творческих работ                                    | 1                |               | 1            | Защита творческих работ         |
|          | Итого   | 17               | 8             | 9            |                                 |

