

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа

<b>Принята</b> на заседании методического совета Руководитель методического совета <i>Е.В.</i> Ведениктова Е.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ Казачинская СОШ Виноградов А.В. Приказ № <u>162/14</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Рабочая программа внеурочной деятельности

« Растениеводство: овощеводство»

для обучающихся 7-8 классов

с. Казачинское

2019г.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Результаты первого уровня (первый год обучения)* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

**Учащиеся получают знания:**

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;

2. *Результаты второго уровня (второй и третий год обучения)* (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

**Учащиеся научатся:**

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

3. *Результаты третьего уровня (четвёртый год обучения):*

**Учащиеся получают возможность:**

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

**Личностные результаты**

1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные***

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### ***Коммуникативные***

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

### ***Познавательные***

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Показателем эффективной реализации программы является **уровень общего развития ребенка**: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема 1.** Введение. Предмет и задачи курса. Открытый и защищённый грунт. Овощеводство защищённого грунта. Условия поддержания микроклимата в теплицах. Разнообразие культур, выращиваемых в теплицах.

**Тема 2.** Почвоведение. Состав и свойства почвы. Понятие о почве и её плодородии. Механический состав и свойства почвы, кислотность. Разновидность почв.

**Тема 3.** Обработка почвы. Научные основы и задачи обработки почвы. Технологические операции и приёмы, используемые в системе обработке почвы. Показатели качества правильной обработки почвы. Сельскохозяйственный инвентарь.

**Тема 4.** Севооборот и культурооборот, сходства и различия. Правила чередования культур в севообороте. Предшественники овощных культур.

**Тема 5.** Удобрения, их классификация. Значение удобрений, их классификация. Система применения удобрений в хозяйстве, под отдельные овощные культуры.

**Тема 6.** Основные методы борьбы с организмами вредителями. Объекты и задачи защиты растений. Основные методы борьбы с организмами-вредителями: агротехнический, механический, биологический, химический методы.

**Тема 7.** Определение типов повреждений культурных растений. Ущерб, наносимый организмами-вредителями саду, огороду, приусадебному участку. Многообразие насекомых-вредителей. Наиболее распространённые виды вредителей в Иркутской

области. Способы определения присутствия вредителей на приусадебном участке, меры борьбы с ними.

**Тема 8.** Изучение вредителей и болезней овощных культур. Типы болезней сельскохозяйственных растений. Болезни некоторых овощных культур, период появления, внешние признаки, условия, способствующие распространению инфекции. Вредители овощных культур, их морфологические признаки, количество поколений, меры борьбы с ними.

**Тема 9.** Семена и всходы основных культур. Онтогенез растений: семенной, вегетационный, репродуктивный периоды. Сортовые и посевные качества семян.

**Тема 10.** Посев семян. Выращивание рассады. Предпосевная подготовка семян. Площади питания и способы посева семян. Технология посева семян. Выращивание рассады для открытого и закрытого грунта: общие приёмы выращивания, закалка рассады. Технология выращивания рассады.

**Тема 11.** Уход за растениями. Сроки и приёмы ухода за растениями: рыхление почвы, окучивание, борьба с сорняками, прореживание всходов, полив.

**Тема 12.** Технология возделывания культурных растений. Совокупная система всех приёмов выращивания овощных растений: посев, выращивание рассады, уход за растениями в течение вегетационного периода, уборка урожая, внесение удобрений, обработка почвы.

**Тема 13.** Комнатное овощеводство. Общие правила выращивания овощей в комнате. Выгоночные культуры: лук на перо, многолетний лук, петрушка и др.т Выращивание в комнатных условиях томата и огурца. Овощи на субстратах.

**Тема 14.** Основные понятия семеноводства. Задачи и организация семеноводства. Понятие и состав сорта, местные и районированные сорта, гибриды.

**Тема 15.** Особенности выращивания культурных растений семенами. Морфологические и биологические особенности семенных растений. Влияние экологических и агротехнических условий на получение высококачественных семян.

**Тема 16.** Хранение и переработка овощей. Биологические основы хранения овощей. Определение качества продукции. Хранение овощей, их переработка.

**Тема 17.** Овощеводство защищённого грунта – интенсивная с/х технология. Технологические сведения. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищённом грунте.

**Тема 18.** Искусственный микроклимат защищённого грунта, его параметры. Физические свойства светопрозрачных материалов, используемых для теплиц и парников. Параметры искусственного микроклимата: световой, тепловой, водный режимы, воздушно-газовый состав.

**Тема 19.** Агротехнологии в овощеводстве. Классификация овощных культур по физиологическим и хозяйственным признакам. Требования овощных культур к условиям их выращивания.

**Тема 20.** Технология выращивания рассады. Способы выращивания рассады. Пикировка. Требования к качеству рассады.

**Тема 21.** Технология выращивания культуры огурца в защищённом грунте. Формы, сорта и гибриды огурца, выращиваемые в защищённом грунте. Агротехнологии возделывания культуры огурца: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений.

**Тема 22.** Технология выращивания культуры томата в защищённом грунте. Гибриды томата, выращиваемые в защищённом грунте. Требования культуры томата к условиям выращивания в защищённом грунте. Агротехнологии возделывания культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений.

**Тема 23.** Понятие сорт и гибрид. Выбор сортов и гибридов для защищённого грунта. Выбор сортов и гибридов для открытого и защищённого грунта.

**Тема 24.** Гидропонный метод выращивания овощей. Автоматические гидропонные установки. Состав питательных растворов.

#### **Формы внеурочной деятельности**

1. Экскурсии
2. Эксперимент
3. Проблемные беседы
4. Защита творческих работ
5. Практическая работа
6. Экскурсии (наблюдения)

#### **Виды внеурочной деятельности**

1. Познавательная
2. Трудовая
3. Проблемно – ценностное общение

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Введение. Предмет и задачи курса. Экскурсия на пришкольный участок.	<b>1</b>
<b>2,3</b>	Почвоведение. Состав и свойства почвы. Практическая работа №1.	<b>2</b>
<b>4</b>	Обработка почвы. Практическая работа №2.	<b>1</b>
<b>5-6</b>	Севооборот и культуuroоборот.	<b>2</b>

<b>7-8</b>	Удобрения, их классификация. Практическая работа №3.	<b>2</b>
<b>9</b>	Основные методы борьбы с организмами вредителями .	<b>1</b>
<b>10-11</b>	Определение типов повреждений культурных растений. Практическая работа №4.	<b>2</b>
<b>12</b>	Изучение вредителей и болезней овощных культур.	<b>1</b>
<b>13</b>	Семена и всходы основных культур.	<b>1</b>
<b>14-15</b>	Посев семян. Выращивание рассады. Практическая работа №5.	<b>2</b>
<b>16</b>	Уход за растениями. Практическая работа №6.	<b>1</b>
<b>17</b>	Технология возделывания культурных растений.	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Комнатное овощеводство.	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Основные понятия семеноводства.	<b>2</b>
<b>4</b>	Особенности выращивания культурных растений семенами.	<b>1</b>
<b>5</b>	Хранение и переработка овощей. Практическая работа №1.	<b>1</b>
<b>6</b>	Овощеводство защищённого грунта – интенсивная с/х технология	<b>1</b>
<b>7</b>	Искусственный микроклимат защищённого грунта, его параметры.	<b>1</b>
<b>8</b>	Агротехнологии в овощеводстве.	<b>1</b>
<b>9-10</b>	Технология выращивания рассады. Практическая работа №2.	<b>2</b>
<b>11-12</b>	Технология выращивания культуры огурца в защищённом грунте. Практическая работа №3.	<b>2</b>
<b>13-14</b>	Технология выращивания культуры томата в защищённом грунте. Практическая работа №4.	<b>2</b>
<b>15-16</b>	Понятие сорт и гибрид. Выбор сортов и гибридов для защищённого грунта.	<b>2</b>
<b>17</b>	Гидропоновый метод выращивания овощей.	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>