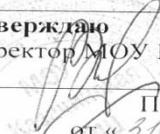


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа

<b>Принята</b> на заседании методического совета Руководитель методического совета  Ведениктова Е.В. Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ Казачинская СОШ  Виноградов А.В. Приказ № <u>162/14</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2019г.
---	---



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Незабудка»

для обучающихся 1 классов

с. Казачинское

2019г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  
-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Личностные УУД:

- пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно;
- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;

### Метапредметные результаты отражают формирование универсальных учебных действий (УУД):

#### Познавательные УУД:

- умение воспринимать необходимый спектр знаний,
- получать дополнительную развивающую информацию,
- использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности.
- умение распределять материал по направлениям, блокам.

#### Регулятивные УУД:

- применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла,
- пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки;
- решать творческие, нестандартные задачи.

#### Коммуникативные:

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу;
- выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры;
- решать возникающие вопросы в диалоге.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Раздел 1. Цветы-краски природы (6 часов)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

## **Тема 2. Строение цветущего растения (4 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

## **Тема 3. Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

## **Тема 4. Эти удивительные растения (6 часов)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

## **Тема 5. Растения в доме и в... (6 часов)**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами. Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

## **Тема 6. Школа цветовода (8 часов)**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия на участок (наблюдение за появлением растений)

## **Формы организации внеурочной деятельности**

1. Беседы
2. Игра - практикум
3. Исследование объекта
4. Творческая мастерская
5. Общественно – полезная практика
6. Экскурсия (наблюдения)

## **Виды внеурочной деятельности**

1. Познавательная
2. Трудовая
3. Художественное творчество

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Цветы-краски природы	6	10- минут на каждом занятии	6
2	Строение цветущего растения	4		4
3	Уход за растениями	4		4
4	Эти удивительные растения	6		6
5	Растения в доме и в...	6		6
6	Школа цветовода	8		-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

