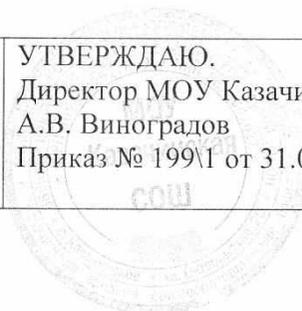


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ Казачинская СОШ:
А.В. Виноградов
Приказ № 199/1 от 31.08.2022г.



**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МОУ Казачинская СОШ**

**ПЛАН
внеурочной деятельности
2-4-х классов на 2022-2023 учебный год.**

с. Казачинское, 2022г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № __ от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ Казачинская СОШ: _____
А.В. Виноградов
Приказ № __ от 31.08.2022г.

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МОУ Казачинская СОШ**

**ПЛАН
внеурочной деятельности
2-4-х классов на 2022-2023 учебный год.**

с. Казачинское, 2022г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 2-4-х-классах МОУ Казачинская СОШ
на 2022-2023 учебный год

Образовательное учреждение МОУ Казачинская средняя общеобразовательная школа организует внеурочную деятельность на основе нормативных документов:

- Примерным региональным планом внеурочной деятельности начального общего образования (Министерство образования Иркутской области от 16. 05. 2011 №55-37-2727/11).
- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год – Приложение к письму Мин.обр. Иркутской области от «22» июля 2016г. № 55-37-7456/16
- -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для установления пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) проведено анкетирование запросов родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности. В ходе анализа запросов сформирована внеурочная деятельность в виде кружков, факультативов, групповых занятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Вся эта работа ведётся с применением современных технологий и способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Технологии: Проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций»; социально – воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: **духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.**

Классы	I	II	III	IV
Направления				
Спортивно -оздоровительное	2	2	2	2
Общекультурное направление	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Социальная деятельность	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа театральной студии, танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели; Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики. Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками- земляками «горячих точек»; Тематические классные часы; Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков. Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор - образцовый двор» (работа на пришкольном участке).
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;

