

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ Казачинская СОШ:

А.В. Виноградов

Приказ № 221\2 от 31.08.2023г.



**ВЫПИСКА ИЗ ООП МОУ КАЗАЧИНСКАЯ СОШ
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФОРМ НОО, ФОРМ ООС, ФОРМ СОС)
на 2023/2024 учебный год**

с. Казачинское, 2023

**ПЛАН внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-11 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес

Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности в школе:*

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

Организация и содержание внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (**предметных, метапредметных и личностных**), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью *организационного раздела основной образовательной программы* школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью *содержательного раздела основной образовательной программы*.

В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования .

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать *индивидуальную и групповую* работы, обеспечивать *гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры* и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание внеурочной деятельности

Рекомендуется часы внеурочной деятельности использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность должна обязательно иметь воспитательную направленность.

Рекомендованы *три модели* планов с преобладанием того или иного **вида деятельности**:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Рекомендуемые направления внеурочной деятельности:

✓ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

- **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 1 час

Основное содержание занятий

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 1 час

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов:

- "Мы любим русский язык";
- "Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира".

Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения:

- "Мир слов: всему название дано";

- "Наша биологическая лаборатория".

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 1 час

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

✓ **ВАРИАТИВНЫЕ направления внеурочной деятельности**

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 3 часа

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 2 часа

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:
- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

-
- **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.**

Рекомендуемое количество часов в неделю - 2 час

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Основное назначение направлений — углубление и развитие знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Формы занятий разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Занятия могут проводиться в таких формах как:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Распределение времени, отведенного на внеурочную деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность 10 часов в неделю рекомендовано распределить следующим образом:

Обязательная часть (для всех)

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Место проведения всех занятий - школа.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через Научное общество обучающихся «Поиск». Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и исследовательских компетенций обучающихся.

7. Занятия, направленные на развитие личности и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - школьный спортивный клуб «Импульс».

План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021 (ФООП) 1-4 классы на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/класс									
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Родной язык»	Учебный курс							1	1	1	3
	Занимательный английский	Кружок			1		1		1	1	1	5
	Я – путешественник - Путешествием по России	Игры-путешествия	0,5	0,5		0,5						
	Занимательная информатика	Учебный курс			1	1	1	1	1	1	1	7
	Юным умникам и умницам: РПС	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Смысловое чтение	Учебный курс					1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	Хоровая студия			0,5	0,5					0,5	1,5
	«Подвижные игры»	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Маленький фермер	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого за неделю			6,5	6,5	8,5	8	9	8	10	9	9,5	66,5
Итого за учебный год			221	221	289	272	306	306	340	306	323	
Итого за уровень образования			2584									

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС на 2023/24учебный год МОУ Казачинская СОШ

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю												Итого
			5 а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обуч-хся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мои горизонты	Еженедельные занятия по профориентации	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Мир слов: всему название дано"; (НПК, НОУ)	Поисково-исс-ская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Необычные формы представления информации:	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Школа переводчика»	Клуб			1	1	1		-		1				2
	Ученическое научное общество «Шаг в науку»	Олимпиады, конкурсы, проекты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	Говорим и пишем на русском правильно		1	1				1	1	1			1	1	7
	Сложные вопросы математики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	Вероятность и статистика	Курс									0,5	0,5			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Спортивные секции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	Хоровое пение	Ансамбли хоры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						3,5
	Эстрадное пение	Вокальные оркестры									0,5	0,5			1
	Биолаборатория	Объединение			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Билет в будущее»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Объединение	1	1											2
Итого за неделю			9	10	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	10	10	9	9	64
Итого за учебный год			306	340	323	323	323	323	323	323	340	340	306	306	
Итого за уровень образования			3553												

План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС на 2023/24учебный год МОУ Казачинская СОШ

№ п/п	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю
			10-11аб классы
Деятельность ученических сообществ			
1	Волонтерский отряд	Социальные активности	1
2	Поддержка РДДМ	Социальные активности	1
3	Профорориентационные занятия	Курс «Билет в будущее»	1
Курсы внеурочной деятельности			
4	Разговоры о важном	Тематические классные часы	3
5	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	3
6	Россия – мои горизонты	Занятия по профориентации	3
7	ШСК «Импульс»	Спортивные секции	3
8	Язык-человек-честь	Метапредметный курс	1
Недельный объем внеурочной деятельности			16

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс)

№ п/п	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю
			10-11 аб класс
Деятельность ученических сообществ			
1	Волонтерский отряд	Социальные активности	34
2	Поддержка РДДМ	Социальные активности	34
3	Профорориентационные занятия	Курс «Билет в будущее»	34
Курсы внеурочной деятельности			
4	Разговоры о важном	Тематические классные часы	102
5	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	102
6	Россия – мои горизонты	Занятия по профориентации	102
7	ШСК «Импульс»	Спортивные секции	102
8	Язык-человек-честь	Метапредметный курс	34
Годовой объем внеурочной			544