
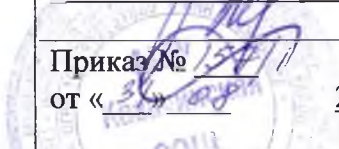


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

«Рекомендовано утверждению» ФИО рук.ШМО 	к «Согласовано» Заместитель директора по УВР(НМР, ВР) ФИО <u>Е.В. Ведениктова.</u>	«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО <u>А.В. Виноградов</u>
Протокол № От « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г	« <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г	Приказ № <u>130/17</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г.



**Рабочая программа спецкурса по русскому языку для 11 класса**  
учитель: Мельникова Надежда Викторовна  
Первая квалификационная категория

с.Казачинское.

### Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса составлена на основе программы элективных курсов под ред. С.А.Войтас М. «Айрис-пресс» 2007 и рассчитана на 34 часа. Рабочая программа практикума по русскому языку в 11 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273-ФЗ.
- Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004г № 1089основного общего образования.
- Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. Автор: С.А.Войтас, Н.Г. Аكوпова. Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку. 10-11 классы. «Говорим и пишем правильно» . – М.: Айрис-пресс, 2007.

Спецкурс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Цель:** углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

#### **Предполагаемые результаты обучения.**

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение;
- успешная сдача ЕГЭ.

## 2. Содержание курса

### Тема 1. Фонетика. Орфоэпия (3ч)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звуков в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные и согласные звуки и их произношение. Позиционные изменения звуков в речи. Орфоэпические нормы русского языка. Трудности фонетического анализа слов.

### Тема 2. Лексика (1ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа слов.

### Тема 3. Словообразование(1ч)

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.

### Тема 4. Морфология (4ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

### Тема 5. Орфография (10ч)

Орфография в системе лингвистики. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы-И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание Е, Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов в словах различных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ, НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

### Тема 6. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение(6ч)

Особенности связи слов в словосочетаниях. Односоставные и двусоставные предложения. Типы односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения.

### Тема 7. Прямая речь. Диалог. Цитата.(1ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

### Тема 8. Сложное предложение (6)

Знаки препинания в БСП. ССП. Знаки препинания в СПП.

### Тема 9. Текст и его особенности(7)

Текст и его признаки. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Текст и его анализ. Сочинение по одной из проблем текста.

### 3.Календарно-тематическое планирование

дата	Тема занятия	Кол-во час.	Цели и задачи	Форма работы
8.09	Фонетика. Речь письменная и устная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	1	Повторить особенности фонетики как науки, показать смыслоразличительную функцию звуков, сообщить об особенностях русского ударения	Лекция, эвристическая беседа, практикум
15.09	Трудности фонетического анализа слов	1	Формирование умения производить фонетический анализ слова	практикум
22.09	Орфоэпические нормы русского языка	1	Познакомить с современными орфоэпическими нормами русского языка, научить работать со словарем	Работа со словарями
29.09	Лексика. Основные выразительные средства. Тропы.	1	Повторить основные выразительные средства, совершенствовать навык нахождения их в тексте	Анализ текста
6.10	Словообразование. Морфемный анализ слова. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки.	1	Познакомить с суффиксами оценки. Повторить способы словообразования. Совершенствовать навык производить морфемный анализ слова	практикум
13.10 20.10	Морфология. Система самостоятельных частей речи. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2	Познакомить с системой самостоятельных частей речи. Совершенствовать навык определять грамматические, морфологические и синтаксические признаки различных частей речи	практикум
27.10	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1	Повторить служебные части речи. Совершенствовать навык правильно употреблять служебные части речи	практикум
3.11	Трудные случаи разграничения языковых явлений	1	Формирование умения разграничивать различные языковые явления.	практикум
17.11	Орфография. Система правил правописания	1	Познакомить с системой правил правописания	лекция
24.11	Правописание приставок. Трудности	1	Познакомить с трудными случаями	комбинированный

	правописания приставок.		правописания приставок. Формирование умения выбора орфограммы.	
1.11 8.12	Виды орфограмм в корне слова	2	Повторить виды орфограмм в корне слова. Совершенствовать умение видеть орфограмму и выбирать условия выбора	практикум
15.12 22.12	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	2	Познакомить с трудными случаями правописания окончаний. Повторить правописание падежных и родовых окончаний. Совершенствовать навык их правописания.	комбинированный
29.12	Трудные случаи правописания суффиксов	1	Познакомить с трудными случаями правописания суффиксов. Формирование умения видеть условия выбора орфограммы	комбинированный
19.01	Трудные случаи правописания НЕ,НИ	1	Познакомить с трудными случаями правописания НЕ и НИ. Формирование умения выбирать правильный ответ	комбинированный
26.01 02.02	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов	2	Повторить слитное, дефисное и раздельное написание слов. Совершенствовать навык правописания данных слов	практикум
9.02	Синтаксис и пунктуация. Особенности связи слов в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний	1	Познакомить с особенностями правильного употребления словосочетания. Повторить особенности связи слов в словосочетании	комбинированный
16.02	Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы односоставных предложений.	1	Повторить признаки двусоставного и односоставного предложения, типы односоставных предложений. Совершенствовать навык определять тип односоставного предложения	практикум
21.02	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Повторить признаки осложненного простого предложения. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в данных предложениях	практикум

02.03	Обособленные члены предложения, знаки препинания при них.	1	Повторить признаки осложненного простого предложения. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в данных предложениях	практикум
9.03	Прямая речь. Диалог, цитата. Способы оформления.	1	Повторить особенности предложений с прямой речью. Совершенствовать навык оформлять диалог, цитаты	практикум
16.03 23.03	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП	2	Повторить особенности БСП. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в БСП	практикум
6.04 13.04	Знаки препинания в ССП	2	Повторить особенности ССП. Совершенствовать навык постановки знаков препинания в ССП	практикум
20.04	Текст. Способы связи предложений в тексте	1	Повторить особенности текста и способы связи в предложениях.	практикум
27.04	Текст и его анализ. Выразительные средства языка. Стили. Типы речи.	1	Повторить стили, типы речи и их особенности. Совершенствование навыка нахождения выразительных средств в тексте	Р/Р
4.05 11.05 18.05 25.05	Сочинение. План. Логическая последовательность. Сочинение по проблеме. Аргументы	4	Совершенствование навыка создавать собственный текст, соблюдая логическую последовательность.	Р/Р