


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

<p>«Рекомендовано к утверждению» ФИО рук.ШМО Г. Г. Попова <i>Г. Г. Попова</i></p> <hr/> <p>Протокол № От «<i>30</i>» <i>08</i> 2019г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР ФИО <u>Е. В. Веденикова</u> <i>Е. В. Веденикова</i></p> <hr/> <p>«<i>30</i>» <i>08</i> 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО <u>А. В. Виноградов</u> <i>А. В. Виноградов</i></p> <hr/> <p>Приказ № <i>160/6</i> от «<i>30</i>» <i>08</i> 2019г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по элективному курсу
9 класс
«Практическое обществознание»
(базовый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Планируемые предметные результаты.....	3
4. Содержание разделов и тем.....	5
5. Тематическое планирование.....	6
6. Литература.....	6

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу в 9 классе составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273-ФЗ.

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004г № 1089/03-02-02/01/04 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений (5-9 классы),

авторы: А. А. Кузнецов. Обществознание 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Приказа Минобрнауки России №38 от 26 января 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостную картину общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:

1. Личностными результатами при изучении элективного курса по обществознанию являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма; необходимость поддержания гражданского мира и согласия;

хорошее отношение к человеку, его правам и свободам; осознание своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

2.Метапредметные результаты проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные ситуации; овладении различными видами публичных выступлений; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме.

3.Предметные результаты: целостное представление об обществе и о человеке; знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; знание определяющих признаков коммуникативной деятельности; участвовать в дискуссии и аргументировать свою точку зрения.

В результате изучения данного курса учащийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы - правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания
- особенности политико – правовой системы в России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- структуру государственной власти, принципы разделения властей (принцип «сдержек и противовесов»);
- характеристику политических прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые и политические понятия и категории (правовая культура, политический режим, разделение властей);
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа политической власти, политического режима;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права и политических событий;
- решения политико - правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В процессе изучения элективного курса «Практическое обществознание» у учащихся формируются **универсальные учебные действия:**

1/личностные УУД: знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в системе моральных норм и ценностей, умение конструктивно разрешать конфликты, правовое сознание, знание основных принципов и правил политической структуры, готовность к выбору профильного образования.

2/регулятивные УУД: уметь самостоятельно контролировать своё время, планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

3/коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

4/познавательные УУД: строить логическое рассуждение, устанавливать причинно – следственные связи, давать определения понятиям и обобщать их, выделять главное и второстепенное в тексте.

2.Содержание разделов и тем:

Раздел 1. Введение (1 час):

Введение. Обществознание как знание и как наука. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 2. Общество и человек (4 часа):

. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек в малой группе. Общение. Лидер. Межличностные отношения. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Раздел 3. Экономика (3 часа):

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Экономические основы защиты прав потребителя.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Раздел 4. Социальная сфера (2 часа):

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения.

Социальная структура общества. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Раздел 5. Политика (2 часа):

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; национально-государственное устройство, политические режимы, выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; институт президентства; местное самоуправление.

Раздел 6. Право (2 часа):

Понятие «право»; отрасли права; права человека. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Раздел 7. Культура (2 часа):

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе;

Раздел 8. Итоговый контроль (1 час):

Элективный курс рассчитан на 1 час в неделю (17 часов в год). Формы проведения занятий: лекции, беседы, работа с Конституцией, разбор ситуаций, тесты в формате ОГЭ, работа в группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ . 9 КЛАССЫ

№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение	1 час
2	Общество и человек	4 часа
3	Экономика	3 часа
4	Социальная сфера	2 часа
5	Политика	2 часа
6	Право	2 часа
7	Культура	2 часа
8	Итоговый контроль	1 час

Литература:

- 1.Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). – М., 2001.
- 2.Мушинский В. О. Основы правоведения (для учащихся старших классов средней школы). – М., 1999.
- 3.Паретти М. Демократия для немногих. – М., 1990.
- 4.Пугачёв В. П. Субъект политики: личность, элита, лидерство. – М., 2002.
- 5.Тихомиров Л. Монархическая государственность. – СПб., 1992.
- 6.Умпелев А. Г. Политология: власть, демократия, личность. – М., 2001.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

- 1.Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
- 2.Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
- 3.Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
- 4.Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
- 5.Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
- 6.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004