

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

<p>«Рекомендовано к утверждению» ФИО рук.ШМО <u>Г. Г. Попова</u> <i>Гопова</i></p> <hr/> <p>Протокол № От «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР ФИО <u>Е. В. Ведениктова</u> <i>Ведениктова</i></p> <hr/> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО <u>А. В. Виноградов</u> <i>Виноградов</i></p> <hr/> <p>Приказ № <u>62/0</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа  
по факультативу  
10 класс  
«Политика и право»  
(базовый уровень)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи.....	3
3. Планируемые предметные результаты.....	4
4. Содержание разделов и тем.....	5
5. Тематическое планирование.....	6
6. Литература.....	6

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативу в 10 классе составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273-ФЗ.

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004г № 1089/03-02-02/01/04 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Программы по факультативному курсу для общеобразовательных учреждений автор: А.Ф.Никитин. Правоведение 10 класс. – М.: Просвещение, 2006.

Приказа Минобрнауки России №38 от 26 января 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать у учащихся целостную картину общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая

отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**

**1. К важным личностным результатам** изучения права и политики относятся такие убеждения и качества: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека; понимание правового законодательства, уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность.

**2. К метапредметным результатам** относятся качества: овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, анализировать и обобщать факты, использовать современные источники информации, освоение межкультурного взаимодействия в социальном окружении.

**3. Предметные результаты** включают: овладение целостными представлениями о правовом законодательстве, способность применять правовой понятийный аппарат и приёмы анализа для раскрытия и решения правовых задач, готовность применять правовые знания для выявления и сохранения правовых традиций народов разных стран.

В результате изучения данного курса учащийся должен:

#### **знать/понимать:**

- особенности политико – правовой системы в России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- структуру государственной власти, принципы разделения властей ( принцип «сдержек и противовесов»);
- характеристику политических прав и свобод человека и гражданина;

#### **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые и политические понятия и категории (правовая культура, политический режим, разделение властей);
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа политической власти, политического режима;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права и политических событий;
- решения политико - правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В процессе изучения курса «Политика и право» у учащихся формируются **универсальные учебные действия:**

**1/личностные УУД:** знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в системе моральных норм и ценностей, умение конструктивно разрешать конфликты, правовое сознание, знание основных принципов и правил политической структуры, готовность к выбору профильного образования.

**2/регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время, планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**3/коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**4/познавательные УУД:** строить логическое рассуждение, устанавливая причинно – следственные связи, давать определения понятиям и обобщать их, выделять главное и второстепенное в тексте.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:**

### **Раздел 1. Введение в курс «Политика и право»(1 ч):**

Политическая сфера жизни общества как объект изучения. Предмет и метод политологии. Основные понятия политологии.

Право, его сущность и принципы взаимосвязи с политикой. Изучение проблем политики и права в системе образования Российской Федерации.

Структура, цели и задачи курса «Политика и право». Место и роль курса факультатива в формировании политической и правовой культуры учащихся.

### **Раздел 2. Политика и право как явления общественной жизни. Общая характеристика(4 ч):**

Политика как специфическая сфера общественной жизни. Её исторические и социально – экономические корни. Структура политики, её основные области, направления. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты и объекты политики. Государство, союзы и блоки государств. Цели политики. Методы и средства их достижения. Мораль и политика. Политика и право, их единство.

Понятие права. Происхождение права. Роль государства в возникновении и формировании права. Право как мера свободы, как справедливость. Право и политика. Право как основа формирования внутренней и внешней политики, средство их осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве политических интересов. Соотношение права и власти.

### **Раздел 3. Структура политической власти(6 ч):**

Власть как социальный феномен. Современные подходы к её определению. Власть – способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность, поведение людей с помощью разных средств: авторитета, права, насилия. Понятие управления.

Понятие политической власти. Право как основа политической власти, последствия нарушения этой связи. Структура политической власти. Государственная власть как основной структурный элемент политической власти. Реализация политической власти через деятельность партий, профсоюзов, международных и других общественных организаций различного типа. Субъекты политической власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви.

Понятие политического режима как совокупности методов, способов, приёмов осуществления политической власти. Типологические признаки политических режимов. Общественные институты, обеспечивающие политико – правовой режим. Роль средств массовой информации. Типы современных политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политический режим в бывшем СССР. Процесс конституционного закрепления политического режима в современной Российской Федерации.

### **Раздел 4 . Система государственной власти. Местное самоуправление(4 ч):**

Понятие законодательной власти. Система законодательных (представительных) органов государственной власти. Высшие органы законодательной власти (парламенты), их структура. Полнота власти и компетенция.

Местные органы представительной власти. Их система, порядок образования, компетенция, организация работы, правовое регулирование их деятельности.

Взаимоотношения между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти. Современные избирательные системы. Понятие избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Избирательная система в РФ.

Понятие исполнительной власти. Место и роль исполнительной власти в системе разделения властей. Высшие органы исполнительной власти, их компетенция, ответственность. Институт президентства.

Правительство, его место в исполнительной системе власти. Основные направления политики Российского правительства. Центральные и местные органы исполнительной власти и управления.

Понятие судебной власти. Конституционные основы судебной власти. Органы судебной власти: порядок формирования и структура. Верховный Суд, Высший арбитражный суд, Конституционный Суд и их компетенция. Основы правосудия. Роль суда в защите прав и свобод граждан в правовом государстве.

Понятие местного самоуправления. Органы МС и их функции. Взаимоотношения органов МС и государственных органов. Правовые основы МС. Формы прямого волеизъявления народа ( референдумы, собрания ).

### **Раздел 5. Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты(9 ч):**

Понятие политической системы. Социальная и национальная структуры общества и их влияние на политическую систему. Политическая структура общества как предпосылка формирования его политической системы. Основные институты (организации и учреждения ) политической системы. Государство как основной институт политической системы. Место и роль в ней политических партий, общественных организаций и движений. Место и роль церкви в политической системе.

Политическое сознание и политическая культура в структуре политической системы общества. Типы современных политических систем и их особенности. Политическая система современной Российской Федерации.

Понятие и функции государства. Формы организации государственной власти. Формы устройства государства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Формы государственного правления, их

разновидности. Монархия (абсолютная, конституционная), республика (парламентская, президентская, смешанная). Правовое государство как современная форма организации и функционирования политической власти. Процесс формирования правового государства в России.

Понятие политической партии. Место и роль политических партий в политической системе. Природа политических партий, их характер и назначение, главные цели и задачи. Современные партийные системы, их типология и особенности. Общественные организации и движения. Основные типы общественных организаций и движений. Формы и методы деятельности.

**Раздел 6. Личность. Политика. Право(6 ч):** Понятие политического процесса. Участники политического процесса. Понятие политической деятельности. Виды, цели, методы и средства, специфика политической деятельности личности. Политическая активность. Формы развития политической активности личности. Возрастание роли личности в современном политическом процессе.

Понятие политического поведения. Основные формы и виды политического поведения личности. Формы отклоняющегося политического поведения. Экстремальные и отклоняющиеся формы политического поведения в молодёжной и подростковой среде. Политическое лидерство. Политический лидер и толпа.

Понятие политических прав и свобод личности. Их отражение и закрепление в Конституции и других законодательных актах Российской Федерации. Содержание политических прав и свобод личности. Условия и порядок осуществления политических прав и свобод граждан. Условия их ограничения. Государственно – правовые гарантии политических прав и свобод личности.

Понятие политической культуры. Политическая и правовая культура, соотношение с другими видами культуры, место в общечеловеческой культуре. Понятие субкультуры. Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях.

Понятие, происхождение, носители идеологий. Обыденное и научное понимание идеологии. Идеология и политика как явления общественного сознания. Идеология и право. Политические идеологии, их разновидности, типологические признаки и сущность.

#### **Раздел 7. Заключение(1 ч):**

Будущее политики и права как науки.

Факультатив рассчитан на 1 час в неделю ( 31 час в год ). Формы проведения занятий: лекции, беседы, работа с документами, разбор ситуаций, дискуссии, работа в группах.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПОЛИТИКА И ПРАВО . 10 КЛАСС

№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение в курс «Политика и право»	1 час
2	Политика и право как явления общественной жизни. Общая характеристика	4 часа
3	Структура политической власти	6 часов
4	Система государственной власти. Местное самоуправление	4 часа
5	Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты	9 часов
6	Личность. Политика. Право	6 часов
7	Заключение	1 час

#### **Литература:**

- 1.Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). – М., 2001.
- 2.Мушинский В. О. Основы правоведения (для учащихся старших классов средней школы). – М., 1999.
- 3.Паретти М. Демократия для немногих. – М., 1990.
- 4.Пугачёв В. П. Субъект политики: личность, элита, лидерство. – М., 2002.
- 5.Тихомиров Л. Монархическая государственность. – СПб., 1992.
- 6.Умпелев А. Г. Политология: власть, демократия, личность. – М., 2001.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.**

- 1.Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,2006.-352с.
- 2.Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
- 3.Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
- 4.Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 класс. А.Ф. Никитин.- М.: Дрофа, 2006.

5. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-240 с.
6. Человек и общество. Обществознание: 11 класс./Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой, — Ч. 2.— М., 2006.
7. Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 класс.— М., 2005:

