

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

<p>«Рекомендовано к утверждению» ФИО рук.ШМО <u>Г. Г. Попова</u> <i>Гопова</i></p> <hr/> <p>Протокол № От «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР ФИО <u>Е. В. Веденикова</u> <i>Веденикова</i></p> <hr/> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО <u>А. В. Виноградов</u> <i>Виноградов</i></p> <hr/> <p>Приказ № <u>62/6</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«История Земли Иркутской»  
10 класс  
(базовый уровень)

## «ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ ИРКУТСКОЙ» для 10 класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории Земли Иркутской для 10 х классов составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273-ФЗ. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004г № 1089основного общего образования.

Примерной учебной программы курса «История Земли Иркутской»/автор Рабецкая З.И. – Иркутск, 2004. Приказа Минобрнауки России №38 от 26 января 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».

Иркутская область всегда играла значительную роль в экономическом и социальном развитии России. Героические имена, великие стройки, важные для всей страны события навсегда вписаны в историю нашего государства

В настоящее время на плечи сибиряков, как не единожды в былые годы, ложится огромная ответственность за возрождение великой державы. Знание истории края, проблем сегодняшнего дня, перспектив развития должны способствовать формированию активной жизненной позиции сибиряков – преобразователей края.

Знание богатой истории края своей родословной, людей, с которыми рядом живёшь, способствует воспитанию гордости за свой народ, формированию национального самосознания. Любовь к родному городу, селу, гордость за свою малую родину имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к родному краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Значение школьного краеведения особенно возросло в условиях модернизации российской школы. Оно превращается из методического приёма в общепедагогический принцип, сущность которого состоит в установлении связи изучаемого школьного курса истории со знаниями и навыками, приобретёнными в результате исследования родного края. Обучая истории, опираясь на конкретные знания о родном крае, учитель способствует расширению представлений учащихся до понимания научных закономерностей, перерастанию знаний в убеждения.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым старшеклассником своей личной связи с историей Родины.

**Ц е л ь к у р с а:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой

Родины.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **з а д а ч:**

- Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Сибири в прошлом;
- Обеспечение учащихся более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Иркутской области;
- Развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- Приобщение школьников к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

Учебник : История Земли Иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Издательство «Символ», 2002.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:**

**К важным личностным результатам** изучения Истории Земли Иркутской относятся такие убеждения и качества: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре народов, толерантность.

**К метапредметным результатам** относятся качества: овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, анализировать и обобщать факты, использовать современные источники информации, освоение межкультурного взаимодействия в социальном окружении.

**Предметные результаты** включают: овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества и народов России, способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира и России.

В процессе изучения курса учащийся должен **знать/понимать**:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов;
- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
- описывать исторические события;
- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

#### **Уметь:**

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале;
- приобрести опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями;
- составлять тезисы, конспекты, писать реферат, доносить до аудитории свою информацию.

В процессе изучения данного курса у учащихся формируются **универсальные учебные действия**:

**1/личностные УУД:** гражданский патриотизм, любовь к Родине, освоение общекультурного наследия России, уважение к другим народам России и мира, готовность к равноправному сотрудничеству.

**2/регулятивные УУД:** принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, устанавливать целевые приоритеты, преобразование практической задачи в познавательную.

**3/коммуникативные УУД:** устанавливать и сравнивать разные точки зрения, на основе чего принимать решения и делать выбор; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**4/познавательные УУД:** давать определение понятиям, устанавливать причинно – следственные связи, объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:**

### **Раздел 1. Наш край в древности и в период средневековья (4 ч):**

*Древнекаменный век:* древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. *Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Основные понятия : мезолит; неолит; петроглифы. *Меднобронзовый век:*

орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

*Курыканы*. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

*Буряты, эвенки, тофалары*. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков. Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

*Продвижение русских в Сибирь*. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века. Основные понятия: землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство.

## **Раздел 2. Земля Иркутская в 18 веке (5 ч):**

*Социально – экономическое развитие края*. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокурный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город*. Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Основные понятия: мануфактура; торгово-промышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

*Культура*. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. «Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия: «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография.

## **Раздел 3. Иркутская губерния в 19 веке (7 ч):**

*Развитие экономики*. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. *Участие населения в Отечественной войне 1812 года*. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях. Основные понятия: сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

*Декабристы в Иркутской губернии.* (2 часа) Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Основные понятия: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

*Восточно-Сибирское генерал-губернаторство*. Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. *Просвещение и образование в первой половине 19 века*. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков. Основные понятия: генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

*Экономика края*. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство. Основные понятия: захватная форма владения землёй; социальное расслоение.

*Общественная жизнь*. Иркутск – центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Основные понятия: движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы.

*Культурная жизнь нашего края.* Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья. Основные понятия: сиропитальный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль.

#### **Раздел 4. Иркутская земля в начале 20 века (4 ч):**

*Экономика края.* Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики; классы; сословия; рыночные отношения.

*Общественно-политическое развитие края в начале 20 века.* Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В. Сталин, П.П. Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы. Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

*Экономическое положение губернии.* Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство.

*Рабочее движение в Иркутской губернии.* Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрела. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. *В годы первой мировой войны.* Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовых отношений. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года. Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война.

*Культура губернии начала 20 века.* Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Шапов, Н.С. Романов, А.М. Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру III. Картинная галерея В.П. Сукачёва. Архитектура. Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.

#### **Раздел 5. Революция и гражданская война (1917 – 1920 гг). Иркутская земля в 20 – н.40 – х годов 20 века (6 ч):**

*События 1917 года.* Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. Основные понятия: альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие.

*В годы гражданской войны.* Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В. Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.

*Социально – политическая обстановка после гражданской войны.* Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. *Восстановление экономики.* Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.

*Советская модель модернизации в Восточной Сибири.* Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В. Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. *Коллективизация.* Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. *Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы.* ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия: модернизация; индустриализация; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; ГУЛАГ; репрессии; НКВД.

*Перемены в сфере культуры.* Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И. Уткин, П.П. Петров, И. Молчанов-Сибирский, И. Гольдберг, Ин. Луговской, К. Седых и др. Театр. Н.П. Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека; ликпункты.

#### **Раздел 6. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Иркутская область в 1961 – 2000 – х годах (8 ч):**

*Передний край в глубоком тылу.* Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. *Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой ( 78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П. Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои усть - удинцы С.В.Терещенко, В.К. Беломестных) ; освобождение Восточной Европы ( уроженец с. Усть-Уда А. М. Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция;

*Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)* Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. *Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.* Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г. Кунгуров, М. Сергеев, П. Маляревский, К. Седых, Г. Марков. Театр. Живопись. Города. Основные понятия: индустриализация; МТС; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч.

*Социально – экономическое развитие Иркутской области.* Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхне – Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора. Основные понятия: ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы.

*Общественно – политическая жизнь.* Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм».

*Культурная жизнь общества.* Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В.Г. Распутин. А.В. Вампилов. Проблемы культурной жизни. *Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама.

*Политическая и культурная жизнь области.* Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножигов. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А. Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.. Основные понятия: Перестройка; гласность; Законодательное собрание; Городская дума; губернатор; референдум

*На пути экономических реформ.* Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи. Основные понятия: ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция.

Программа рассчитана на 1 час в неделю ( 34 часа в год). Тестовых работ – 3. Формы контроля: дискуссии, сообщения, тестовые задания, работа по карте Иркутской области, написание ЭССЕ, анализ текстов, презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: История Земли Иркутской 10 класс

№ темы	Название разделов	Количество часов
1	Наш край в древности и в период средневековья	4 часа
2	Земля Иркутская в 18 веке	5 часов
3	Иркутская губерния в 19 веке	7 часов
4	Иркутская земля в начале 20 века	4 часа
5	Революция и гражданская война (1917-1920 гг). Иркутская земля в 20 – н. 40 х годов 20 века	6 часов
6	Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Иркутская область в 1961 – 2000 х годах	8 часов