

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа.

<p>«Рекомендовано к утверждению» ФИО рук.ШМО Г. Г. Попова <i>Г. Г. Попова</i></p> <hr/> <p>Протокол № От «<i>30</i>» <i>08</i> 2019г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по НМР ФИО <u>Е. В. Веденикова</u> <i>Е. В. Веденикова</i></p> <hr/> <p>«<i>30</i>» <i>08</i> 2019 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ Казачинская СОШ ФИО <u>А. В. Виноградов</u> <i>А. В. Виноградов</i></p> <hr/> <p>Приказ № <i>62/6</i> от «<i>30</i>» <i>08</i> 2019г.</p>
--	---	--



Рабочая программа
по учебному предмету «История»
10 класс
(базовый уровень)

« История России с древнейших времён до конца 19 века» для 10 – го класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории России с древнейших времён до конца 19 века для 10 класса составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г № 273-ФЗ.

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего образования, среднего(полного) общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03. 2004г № 1089основного общего образования.

Рабочих программ по истории. 10-11 классы/ Авт. – сост. Н.И. Чеботарёва. – М.: Планета, 2011.

Примерной программы авторов: А.Н. Сахаров, член-корреспондент РАН; С.И. Козленко, кандидат педагогических наук к учебнику А.Н. Сахарова «История России с древнейших времен до конца 19 в.».-М.: Русское слово,2009; Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней»- М.: Русское слово,2009.

Приказа Минобрнауки России №38 от 26 января 2016г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».

При составлении рабочей программы была использована Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – Стандарты второго поколения.

Потребность в современном изложении исторического прошлого России диктуется новым этапом в развитии нашей страны и всего мира: в условиях новых социальных реалий в России, перехода человечества к постиндустриальному, информационному этапу своего развития и экономике, основанной на информационных технологиях и знаниях, образование становится важнейшим ресурсом социально – экономического, политического и культурного развития страны. В новых условиях возрастает роль исторического образования как ключевого фактора социализации подрастающего поколения, его воспитания на традициях своего народа, ориентира в достижении средствами образования идеалов социального равенства и консолидации граждан, благосостояния, стабильности и процветания России.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании.

Данный курс затрагивает период развития России с древнейших времён до конца 19 века в сравнительной характеристике с Западом. На политической карте появляется новое государство Русь – Россия – Российская империя. Это время – время великих полководцев, сражений, новых открытий, путешествий. Происходит процесс самоутверждения нового государства на политической арене.

Главная цель изучения истории в школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Основные задачи курса следующие:

- 1.формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
- 2.овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества.
- 3.воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.
- 4.развитие у учащихся способности анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- 5.формирование российской идентичности, которое является одним из важнейших факторов дальнейшего укрепления российской государственности.
- 6.формирование граждански сознательной и патриотически настроенной личности, без чего невозможно развитие России как сильного и стабильного государства.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:

К важным личностным результатам изучения истории относятся такие убеждения и качества: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре народов, толерантность.

К метапредметным результатам относятся качества: овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, анализировать и обобщать факты, использовать современные источники информации, освоение межкультурного взаимодействия в социальном окружении.

Предметные результаты включают: овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества и народов России, способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира и России.

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать, уметь:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск информации в разных источниках, выявлять сходства и различия данных;

4. Описание:

- рассказывать (устно, письменно) об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста, иллюстраций учебника, дополнительной литературы составлять описание исторических объектов.

5. Анализ, объяснение:

- различать событие и его описание;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей;
- определять и объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям в истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры.

В процессе изучения курса «История с древнейших времён до конца 19 века» у учащихся формируются **универсальные учебные действия:**

1/личностные УУД: гражданский патриотизм, любовь к Родине, освоение общекультурного наследия России, уважение к другим народам России и мира, готовность к равноправному сотрудничеству.

2/регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, устанавливать целевые приоритеты, преобразование практической задачи в познавательную.

3/коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, на основе чего принимать решения и делать выбор; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

4/познавательные УУД: давать определение понятиям, устанавливать причинно – следственные связи, объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ:

Раздел 1. Пути и методы познания истории(1 ч):

У истоков исторической науки. Историческая наука в античное, Средневековое и Новое время. Историческая наука в 20 в. Периодизация истории. Природно – климатическая специфика России. Цивилизационные и культурно-исторические особенности развития России. Периодизация отечественной истории.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации(2 ч):

Этапы становления человека. Переход от матриархата к патриархату. Предпосылки возникновения древних государств и особенности их развития: Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Античная Греция. Завоевания Александра Македонского. Основание Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века(20 ч)

Социально – экономические отношения раннего Средневековья. Создание Франкской империи. Нормандские завоевания. Раскол христианства. Возникновение ислама. Славяне и их соседи. Восточные славяне в 8 – 9 вв. Хозяйственное и общественное развитие у восточных славян. Религия восточных славян. Религия. Происхождение Руси и первые русские князья. Правление Владимира 1 и крещение Руси. Усобицы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. «Русская Правда». Складывание феодальных отношений. Русская Правда Ярославичей. Раздробленность Руси и образование самостоятельных княжеств. Владимиро – Суздальское княжество. Культура Руси 10 – начала 13 в.

Возникновение державы Чингисхана и его завоевания в Азии. Монгольское нашествие на Русь. Натиск с Запада. Александр Невский. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси. Появление Литовско – Русского государства. Схватка Твери и Москвы за первенство. Иван Калита. Куликовская битва. Междоусобная война на Руси.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец 15 – 17 в.)(17 ч):

Создание первых колониальных империй. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Свержение ордынской зависимости. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Иван 4 Грозный: детство, венчание на царство, первые реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика Ивана 4, присоединение Сибири. Царь Фёдор Иванович. Культура и быт России в 14 – 16 вв. Смута. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1 и 2. 1 и 2 народное ополчения. Избрание Михаила Романова на царство. Россия при первых Романовых: Михаил Романов и Алексей Романов. Восстания 17 века. Развитие России в 17 веке. Правление Фёдора Алексеевича. Начало правления Петра 1. Культура и быт России в 17 веке.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации(9 ч):

Промышленный переворот в Европе. Развитие идей Просвещения в Европе. Северная война 1700 – 1721 гг., начало реформ Петра 1. Период дворцовых переворотов. Царствование Екатерины 2. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание под руководством Е. И. Пугачёва. Внешняя политика России при Екатерине 2. Экономика и население России во 2 половине 18 века. Культура и быт России в 18 веке.

Раздел 6. России и мир в конце 18 – 19 в.(15 ч):

Война за независимость в Америке. Великая французская революция. Приход к власти Наполеона. Правление Павла 1. Александр 1 и его преобразования. Отечественная война 1812 года. Создание тайных обществ. Восстание декабристов. Правление Николая 1. «Восточный вопрос». Крымская война. Преобразования Александра 2. Отмена крепостного права. Правление Александра 3. Внешняя политика Александра 3. Возникновение марксизма. Русские революционеры. Золотой век русской культуры.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (в год 64 часа). Тестовых работ – 5. Формы контроля: беседы, тестирование, написание ЭССЕ, работа в группах, анализ текстов и документов, составление сравнительных характеристик.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА 19 ВЕКА. 10 КЛАСС

№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Пути и методы познания истории	1 час
2	От первобытной эпохи к цивилизации	2 часа
3	Русь, Европа и Азия в Средние века	20 часов

4	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец 15 – 17 в.)	17 часов
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9 часов
6	России и мир в конце 18 – 19 в.	15 часов