

Рабочая программа по истории 10 - 11 класс (профильный уровень).

I. Планируемые результаты.

В результате изучения истории на профильном уровне учащийся должен:

знать и понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира: всемирной, региональной, национальной и локальной истории.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

II. Содержание курса.10 класс.

Первобытная эпоха. Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Первые государства древнего мира. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

Античная эпоха в истории человечества. Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

Крушение империй древнего мира. Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Европа и Азия в Средние века

Период раннего средневековья (V-X вв.). Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата. Расселение славян. Южные, западные, восточные славяне. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.). Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе

Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI –начало XVII в.). Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

Новое время: эпоха европейского господства

Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.). Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление

диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.). Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе.

Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв.

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и

Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские убоицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV – конце XVI в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах

Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновниче-

бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в

России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) (136 ЧАСОВ)

Введение (2 часа).

1. Повторение по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».
2. Проверочная работа по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».

Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (10 часов).

1. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 – 1870-х годов. Пореформенная Россия. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ.
2. Становление и развитие рыночной экономики в России. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях формированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.
3. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
4. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.
5. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.
6. Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

7. Становление российского парламентаризма. Реформа государственного строя. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.). Политический кризис 1912—1913 гг. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. «Серебряный век» русской культуры: ведущие направления культурной жизни России начала XX века.
9. Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».
10. Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».

Тема 2. Мир на рубеже веков (10 часов).

1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Дискуссия о понятии «Новейшая история».
2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. Проблема периодизации НТР.
3. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Модели модернизационного развития. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».
4. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма.
5. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии.
6. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
7. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: общее и особенное.
8. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905-1911) и Китае (1911-1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.
9. Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков».
10. Проверочная работа по теме «Мир на рубеже веков».

Тема 3. Первая мировая война (4 часа).

1. Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Россия в Первой мировой войне.
2. Первая мировая война. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.
3. Первая мировая война. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.
4. Обобщающий урок по теме «Первая мировая война».

Тема 4. Революция и Гражданская война в России (6 часов).

1. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
2. Начало революционных преобразований в экономике. «Красногвардейская атака на капитал».
3. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.
4. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.
5. Обобщающий урок по теме «Революция и Гражданская война в России».
6. Проверочная работа по теме «Революция и Гражданская война в России».

Тема 5. Становление советской системы (10 часов).

1. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.
2. Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.
3. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.
4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.
5. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.
6. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х годах. Конституция 1936 года.
7. Идеологические основы советского общества и культура в 20 – 30-х годах. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей.
8. Русское зарубежье. Раскол в Русской православной церкви.
9. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
10. Обобщающий урок по теме «Становление советской системы».

Тема 6. Политическое и общественное развитие индустриальных стран (10 часов).

1. Социальные отношения и рабочее движение. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.
2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии. Причины раскола социал-демократии. Раскол профсоюзного движения. Эволюция либеральной демократии. Новая роль государства в социальных отношениях и в экономике.
3. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма и холокост. Полемика вокруг концепции тоталитаризма.

4. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм.
5. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.
6. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности. Советско-германский Договор о ненападении. Начальный этап войны. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.
7. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.
8. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.
9. Обобщающий урок по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».
10. Проверочная работа по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».

Тема 7. Человечество во Второй мировой войне (6 часов).

1. Начало Второй мировой войны. Причины войны. Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.
2. Антигитлеровская коалиция. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

4. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
5. Обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне».
6. Проверочная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов).

1. «Холодная война», споры о ее причинах и характере. Речь У. Черчилля в Фултоне «Мускулы мира». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
2. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.
3. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов.
4. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.
5. Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

Тема 9. Стагнация советской системы (3 часа).

1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма.
2. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 года.
3. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

Тема 10. Ускорение научно-технического развития. Информационное общество (4 часа).

1. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Транспорт, космонавтика. Биохимия, генетика, медицина. Робототехника. Информационная революция.
2. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы.
3. Социальные перемены в развитых странах. Рабочие, служащие, предприниматели и предпринимательская деятельность. Средний класс: основные черты. Новые маргинальные слои.
4. Миграция населения и межэтнические отношения. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада.

Тема 11. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв. (8 часов).

1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.
2. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Кризис «общества благосостояния».
3. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Неоконсерватизм. Неоконсервативная модернизация.
4. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
5. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Этапы развития социал-демократии. Массовые движения.
6. Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.
7. Обобщающий урок по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».
8. Проверочная работа по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».

Тема 12. Крах коммунистического режима (6 часов).

1. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-х годах. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни.
2. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления.
3. Усиление центробежных тенденций в международных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года.
4. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.
5. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX века. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.
6. Обобщающий урок по теме «Крах коммунистического режима».

Тема 13. Страны Восточной Европы и государства СНГ (6 часов).

1. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.
2. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.
3. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.
4. Восточная Европа во второй половине XX века. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.

5. Демократические революции в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Кризис в Югославии.
6. Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Украинский кризис.

Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (10 часов).

1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.
2. «Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.
3. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения.
4. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.
5. Китай и китайская модель развития. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.
6. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).
7. Развивающиеся страны Азии и Африки. Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.
8. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
9. Обобщающий урок по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».
10. Проверочная работа по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».

Тема 15. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв. (4 часа).

1. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.
2. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН.
3. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».
4. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.

Тема 16. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (12 часов).

1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество.
2. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.
3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

4. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз.
6. Становление новой структуры миропорядка.
7. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.
8. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.
9. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.
10. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
11. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн»), формационной теории.
12. Обобщающий урок по теме «Человечество на этапе перехода к информационному обществу».

Тема 17. Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (10 часов).

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.
2. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х годов. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения.
3. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
4. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 90-х годов.
5. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.
6. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.
7. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.
8. *Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории (изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего*

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39).

9. Обобщающий урок по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».
10. Проверочная работа по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».

Тема 18. Итоговое повторение (10 часов).

1. Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
2. Итоговая контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
3. Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
4. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
5. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
6. Итоговая контрольная работа по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
7. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
8. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
9. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
10. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».

III. Учебно-тематический план 10 класс.

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Пути и методы познания истории	1
Тема 2. Первобытная эпоха	2
Тема 3. Первые государства древнего мира	2
Тема 4. Античная эпоха в истории человечества	2
Тема 5. Крушение империй Древнего мира	2
Тема 6. Средневековые цивилизации в V-X вв.	2
Тема 7. Эпоха классического средневековья XI-XIII вв	2
Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)	2
Тема 9. Время революционных потрясений и перемен	2
Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв.	2
Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства	1
ИСТОРИЯ РОССИИ	
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси	6
Тема 2. Русь в XI—XII вв.	8
Тема 3. Русь в XIII—XV вв.	6

Тема 4. Россия в XVI веке	6
Тема 5. Россия в XVII веке	10
Тема 6. Россия в конце XVII—XVIII вв.	14
Тема 7. Россия в первой половине XIX века	14
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	16
Итоговое повторение	2
Итого:	102

Учебно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	10
3	Мир на рубеже веков.	10
4	Первая мировая война.	4
5	Революция и Гражданская война в России.	6
6	Становление советской системы.	10
7	Политическое и общественное развитие индустриальных стран.	10
8	Человечество во Второй мировой войне.	6
9	СССР в первые послевоенные десятилетия.	5
10	Стагнация советской системы.	3
11	Ускорение научно-технического развития. Информационное общество.	4
12	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.	8
13	Крах коммунистического режима.	6
14	Страны Восточной Европы и государства СНГ.	6
15	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	10
16	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв.	4
17	Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	12
18	Российская Федерация (1991 – 2003 годы) .	10
19	Итоговые повторения.	10
	Итого:	136