

## Рабочая программа по истории 10 - 11 класс (профильный уровень).

### I. Планируемые результаты.

В результате изучения истории на профильном уровне учащийся должен:

знать и понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира: всемирной, региональной, национальной и локальной истории.

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **II. Содержание курса.10 класс.**

**Первобытная эпоха.** Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

**Первые государства древнего мира.** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

**Античная эпоха в истории человечества.** Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

**Крушение империй древнего мира.** Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

### **Европа и Азия в Средние века**

**Период раннего средневековья (V-X вв.).** Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата. Расселение славян. Южные, западные, восточные славяне. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

**Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.).** Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе

**Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI –начало XVII в.).** Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

### **Новое время: эпоха европейского господства**

**Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.).** Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление

диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

**Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.).** Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе.

**Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).** Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв.

### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

### **Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и

Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские уобицы.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV – конце XVI в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах

Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

#### **Россия в XVII в.**

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

#### **Российская империя в XVIII в.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновниче-

бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

### **Россия в первой половине XIX в.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

### **Россия во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в

России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) (136 ЧАСОВ)**

### **Введение (2 часа).**

1. Повторение по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».
2. Проверочная работа по предмету «История России с древнейших времен до конца XIX века».

### **Тема 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. (10 часов).**

1. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 – 1870-х годов. Пореформенная Россия. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ.
2. Становление и развитие рыночной экономики в России. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях формированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.
3. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
4. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX вв.
5. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.
6. Революционные потрясения 1905 – 1907 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

7. Становление российского парламентаризма. Реформа государственного строя. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.). Политический кризис 1912—1913 гг. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. «Серебряный век» русской культуры: ведущие направления культурной жизни России начала XX века.
9. Обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».
10. Проверочная работа по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX вв. ».

## **Тема 2. Мир на рубеже веков (10 часов).**

1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Дискуссия о понятии «Новейшая история».
2. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. Проблема периодизации НТР.
3. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Модели модернизационного развития. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления».
4. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма.
5. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии.
6. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.
7. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи: общее и особенное.
8. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905-1911) и Китае (1911-1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.
9. Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков».
10. Проверочная работа по теме «Мир на рубеже веков».

## **Тема 3. Первая мировая война (4 часа).**

1. Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Россия в Первой мировой войне.
2. Первая мировая война. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.
3. Первая мировая война. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.
4. Обобщающий урок по теме «Первая мировая война».



#### **Тема 4. Революция и Гражданская война в России (6 часов).**

1. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
2. Начало революционных преобразований в экономике. «Красногвардейская атака на капитал».
3. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.
4. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.
5. Обобщающий урок по теме «Революция и Гражданская война в России».
6. Проверочная работа по теме «Революция и Гражданская война в России».

#### **Тема 5. Становление советской системы (10 часов).**

1. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.
2. Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.
3. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития.
4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.
5. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.
6. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 – 1930-х годах. Конституция 1936 года.
7. Идеологические основы советского общества и культура в 20 – 30-х годах. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей.
8. Русское зарубежье. Раскол в Русской православной церкви.
9. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
10. Обобщающий урок по теме «Становление советской системы».

#### **Тема 6. Политическое и общественное развитие индустриальных стран (10 часов).**

1. Социальные отношения и рабочее движение. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.
2. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии. Причины раскола социал-демократии. Раскол профсоюзного движения. Эволюция либеральной демократии. Новая роль государства в социальных отношениях и в экономике.
3. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма и холокост. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма.

4. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм.
5. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.
6. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности. Советско-германский Договор о ненападении. Начальный этап войны. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.
7. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.
8. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.
9. Обобщающий урок по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».
10. Проверочная работа по теме «Политическое и общественное развитие индустриальных стран».

### **Тема 7. Человечество во Второй мировой войне (6 часов).**

1. Начало Второй мировой войны. Причины войны. Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.
2. Антигитлеровская коалиция. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

4. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
5. Обобщающий урок по теме «Человечество во Второй мировой войне».
6. Проверочная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

#### **Тема 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов).**

1. «Холодная война», споры о ее причинах и характере. Речь У. Черчилля в Фултоне «Мускулы мира». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
2. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.
3. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов.
4. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.
5. Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

#### **Тема 9. Стагнация советской системы (3 часа).**

1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма.
2. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 года.
3. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

#### **Тема 10. Ускорение научно-технического развития. Информационное общество (4 часа).**

1. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Транспорт, космонавтика. Биохимия, генетика, медицина. Робототехника. Информационная революция.
2. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы.
3. Социальные перемены в развитых странах. Рабочие, служащие, предприниматели и предпринимательская деятельность. Средний класс: основные черты. Новые маргинальные слои.
4. Миграция населения и межэтнические отношения. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада.

**Тема 11. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв. (8 часов).**

1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.
2. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 1970-х гг. Кризис «общества благосостояния».
3. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Неоконсерватизм. Неоконсервативная модернизация.
4. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
5. Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Этапы развития социал-демократии. Массовые движения.
6. Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.
7. Обобщающий урок по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».
8. Проверочная работа по теме «Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.».

**Тема 12. Крах коммунистического режима (6 часов).**

1. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-х годах. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни.
2. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления.
3. Усиление центробежных тенденций в международных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года.
4. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.
5. Роль советской науки в разрывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX века. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.
6. Обобщающий урок по теме «Крах коммунистического режима».

**Тема 13. Страны Восточной Европы и государства СНГ (6 часов).**

1. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.
2. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.
3. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.
4. Восточная Европа во второй половине XX века. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.

5. Демократические революции в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Кризис в Югославии.
6. Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Украинский кризис.

**Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (10 часов).**

1. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.
2. «Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.
3. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения.
4. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.
5. Китай и китайская модель развития. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.
6. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).
7. Развивающиеся страны Азии и Африки. Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.
8. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
9. Обобщающий урок по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».
10. Проверочная работа по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».

**Тема 15. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв. (4 часа).**

1. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.
2. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН.
3. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».
4. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз.

**Тема 16. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (12 часов).**

1. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество.
2. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.
3. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

4. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз.
6. Становление новой структуры миропорядка.
7. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.
8. Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.
9. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.
10. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
11. Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов ("длинных волн"), формационной теории.
12. Обобщающий урок по теме «Человечество на этапе перехода к информационному обществу».

#### **Тема 17. Российская Федерация (1991 – 2003 годы) (10 часов).**

1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.
2. Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х годов. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения.
3. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
4. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 90-х годов.
5. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.
6. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.
7. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.
8. *Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории (изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего*

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39).

9. Обобщающий урок по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».
10. Проверочная работа по теме «Российская Федерация (1991 – 2003 годы)».

### **Тема 18. Итоговое повторение (10 часов).**

1. Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
2. Итоговая контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
3. Повторение по разделу «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI вв.».
4. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
5. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
6. Итоговая контрольная работа по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
7. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
8. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
9. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».
10. Повторение по разделу «История России. XX – начало XXI вв.».

## **III. Учебно-тематический план 10 класс.**

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Пути и методы познания истории	1
Тема 2. Первобытная эпоха	2
Тема 3. Первые государства древнего мира	2
Тема 4. Античная эпоха в истории человечества	2
Тема 5. Крушение империй Древнего мира	2
Тема 6. Средневековые цивилизации в V-X вв.	2
Тема 7. Эпоха классического средневековья XI-XIII вв	2
Тема 8. Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)	2
Тема 9. Время революционных потрясений и перемен	2
Тема 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII-XIX вв.	2
Тема 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства	1
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>	
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси	6
Тема 2. Русь в XI—XII вв.	8
Тема 3. Русь в XIII—XV вв.	6

Тема 4. Россия в XVI веке	6
Тема 5. Россия в XVII веке	10
Тема 6. Россия в конце XVII—XVIII вв.	14
Тема 7. Россия в первой половине XIX века	14
Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	16
Итоговое повторение	2
Итого:	102

### Учебно-тематический план 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	10
3	Мир на рубеже веков.	10
4	Первая мировая война.	4
5	Революция и Гражданская война в России.	6
6	Становление советской системы.	10
7	Политическое и общественное развитие индустриальных стран.	10
8	Человечество во Второй мировой войне.	6
9	СССР в первые послевоенные десятилетия.	5
10	Стагнация советской системы.	3
11	Ускорение научно-технического развития. Информационное общество.	4
12	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI вв.	8
13	Крах коммунистического режима.	6
14	Страны Восточной Европы и государства СНГ.	6
15	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	10
16	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середины XX вв.	4
17	Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	12
18	Российская Федерация (1991 – 2003 годы) .	10
19	Итоговые повторения.	10
	Итого:	136