

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература » 10-11» классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (универсальный профиль с углублённым изучением предмета литературы) составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в средней школе:

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы по литературе для 5-11 кл общеобразовательных школ , автор-составитель: С.А.Зинин, В. А. М.: «Русское слово» 2015г

Данная программа обеспечивается программно-методическим комплексом по литературе для общеобразовательных школ, соответствует требованиям государственного стандарта общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Литература» для 10 класса общеобразовательных учреждений (универсальный профиль с углублённым изучением предмета литературы С. А. Зинин,; «Русское слово» 2015г.).

«Литература» для 11 класса общеобразовательных учреждений (универсальный профиль с углублённым изучением предмета литературы) С. А. Зинин, В. А. Чалмаев М.: «Русское слово» 2015г.

**Целями и задачами** изучения предмета «Литература» в старшей школе на углублённом уровне являются:

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

**совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка

литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др

**Предметные задачи литературы в школе:**

- приобретение знаний по чтению и анализу произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть;
- устного пересказа(подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному)- небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; - свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение, способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «литература» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 240 часов (170 часов в каждом классе 34 учебных недель). Материал курса литературы по классам располагается следующим образом:

классы	10	11
Количество часов в неделю	5	5
Всего часов в год	170	170

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета.
2. Содержание разделов и тем.
3. Тематическое планирование

Организация промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах с 19 апреля 2022г. по 14 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предмету { учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 N9 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- входной Литература 21.09.2021-27.09.2021г. Диагностическая работа
- промежуточный Литература 26.04\_30.04.2022г. Тестирование.