

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ Казачинская СОШ:
А.В. Виноградов
Приказ № 162/2 от 31.08.2019г.



**Учебный план для детей с задержкой психического развития
(ЗПР)
начального общего образования
муниципального образовательного учреждения
Казачинская средняя общеобразовательная школа
на 2019-2020 учебный год**

2019г.

**Индивидуальный учебный план
1 класса АООП для ЗПР вариант 7.1
на 2019-2020 уч.год (в условиях образовательной организации)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Итого |
|--|---|---------------------------|------------|
| | | 1 класс | |
| Обязательная часть | | 6 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | |
| | Второй иностранный язык | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 20 | 196 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | |
| Коррекционно развивающая область | Логопедические занятия (индив. занятия) | 2 | 2 |
| | Психокоррекционные занятия (индив. занятия) | 3 | 3 |
| | Ритмика | 1 | 1 |
| Итого | | 6 | 6 |
| Групповые занятия | Полезная привычка | 1 | 1 |
| Групповые занятия | Незабудка | 1 | 1 |
| Групповые занятия | Тропинка к своему Я | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 |
| Итого | | 9 | 9 |

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании текущих образовательных результатов, полученных за четверти (полугодия) без проведения контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.