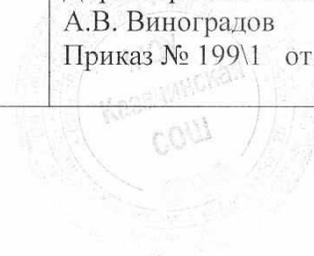


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ Казачинская СОШ:  
А.В. Виноградов  
Приказ № 199\1 от 31.08.2022г.



**Выписка из ООП НОО МОУ Казачинская СОШ  
Учебный план  
начального общего образования  
МОУ Казачинская СОШ  
на 2022-2023 учебный год  
(2-4 классы)**

с. Казачиское, 2022

**Учебный план  
начального общего образования  
МОУ Казачинская СОШ  
на 2022-2023 учебный год  
(2-4 классы)**

Пояснительная записка

к учебному плану 2-4-х классов МОУ Казачинская СОШ, реализующего программы начального общего образования.

**1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.**

1.1. Учебный план для 2-4 классов (уровень начального общего образования) муниципального общеобразовательного учреждения муниципального общеобразовательного учреждения Казачинская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Казачинская СОШ) осуществляющей образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 июня 2015 г, № 8012 и Свидетельства о государственной аккредитации, № 2883, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015 года и реализующего программы основного общего образования, составлен на 2022 - 2023 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы НОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО - протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МОУ Казачинская СОШ;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ Казачинская СОШ.

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МОУ Казачинская СОШ.

1.3. МОУ Казачинская СОШ в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## **2.Цели и задачи учебного плана.**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ Казачинская СОШ, определенных Программой развития Школы и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 2-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03.

## **3.Режим работы школы.**

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 7 классов - комплектов: 2 классы -2 класса, 3 классы – 3 класса, 4 классы - 2 класса.

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ Казачинская СОШ определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой НОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя - для учащихся 2 -4 классов.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы. Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **4.Характеристика структуры учебного плана.**

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

4.2. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.3. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **5. Характеристика обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (преподаётся учебный предмет «Родной язык» в 2-3-х классах);

- Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);

- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);

- Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»);

- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «Основы православной культуры»);

- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

- Технология (учебный предмет: «Технология»);

- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

Русский язык и литературное чтение. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Область представлена предметом «Родной язык» и введён 2 -3-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой

системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Задан социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно - историческую обусловленность.

Иностранный язык. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России,

истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективности безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.3. В обязательной части учебного плана предусмотрено деление учащихся на группы по иностранному языку как специфического предмета, где учитель должен слышать каждого ученика. **Во 2а классе** с наполняемостью в 27 человек для обеспечения повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса и качества обучения произведено деление на подгруппы.

#### **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в 4-х классах).

#### **7. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО.**

7.1. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Школа России» - с 1 по 4 класс.

7.3. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Казачинская СОШ.

#### **8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

8.1. Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Казачинская СОШ.

8.2. 2- 4 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является

отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (недельный, 2-4 классы - 34 учебные недели )

**Недельный учебный план ФГОС НОО 2-4 класс (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 уч.год МОУ Казачинская СОШ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Все го *	С учётом групп		
		УМК «Школа России»														
		2 класс			3 класс				4 класс							
		а	б	Σ	*а	б	в	Σ	а	б	Σ					
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	28				
	Литературное чтение	3	3	6	3	3	3	9	3	3	6	21				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	1	1	2	1	1	1	3	0	0	0	5				
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2	4/6	2	2	2	6	2	2	4	14	18			
	Второй иностранный язык															
Математика и информатика	Математика	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	28				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	14				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	2	2				
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	7				
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	7				
Технология	Технология	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	17				
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	9	3	3	6	21				
<b>ИТОГО</b>		22/24	22	44/46	22	22	22	66	22	22	44	154	156			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	7				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык								1	1	2	2				
	Литературное чтение	1	1	2	1	1	1	3								
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)</b>		23	23	46	23	23	23	69	23	23	46	163				
<b>С учетом деления на группы</b>		25	23	48	23	23	23	69	23	23	46		163			

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 18 апреля 2022 года по 18 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

То есть, освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

-диагностических работ (русский язык, математика);

-техники чтения (литературное чтение);

-метапредметной проверочной работы; -ВПР;

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации	Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	19.04–23.04.2023	Диагностическая работа	4-й	Русский язык	26.04–30.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	26.04–30.04.2023	Тестирование	4-й	Литературное чтение	19.04–23.04.2023	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	19.04–23.04.2023	Тестирование	4-й	Иностранный язык	04.05–07.05.2023	Тестирование
2–3-е	Математика	26.04–30.04.2023	Диагностическая работа	4-й	Математика	19.04–23.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	04.05–07.05.2023	Диагностическая работа	4-й	Окружающий мир	26.04–30.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	11.05–14.05.2023	Собеседование	4-й	ОРКСЭ	04.05–07.05.2023	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	26.04–30.04.2022	Собеседование	4-й	Музыка	11.05–14.05.2023	Собеседование
2–3-е	Технология	04.05–07.05.2023	Собеседование	4-й	Изобразительное искусство	19.04–23.04.2023	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	11.05–14.05.2023	Тестирование	4-й	Технология	26.04–30.04.2023	Собеседование
				4-й	Физическая культура	04.05–07.05.2023	Тестирование

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.