

ОТЧЕТ
о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году в МОУ Казачинская СОШ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Казачинско-Ленском районе, утвержденным приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 31.08.2020 №115 и приказом отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 20.08.2021г. в МОУ Казачинская СОШ согласно утверждённому графику был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап Олимпиады).

Для проведения школьного этапа Олимпиады был составлен график предметных олимпиад, подготовлены олимпиадные задания. Олимпиады прошли согласно составленному графику с 1.10 – 31.10.2021 года. Предметные комиссии во главе с руководителями ШМО организовали проверку работ, подведение итогов, определение победителей и призёров. Олимпиады по шести предметам прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе Олимпиады из 402 обучающихся школы приняли участие 239 учеников, из них участвовали один раз 188 человек. Победителями признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов (от половины максимально возможных баллов и выше).

Из всех участников школьного этапа Олимпиад (традиционный вариант) справились с заданиями от 50% и выше 95 учащихся; 24 ученика набрали проходные баллы по предметным олимпиадам на технологической платформе «Сириус. Курсы» (119 человек). Большинство олимпиадных заданий было разработано на основе школьной программы, но были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 5 – 11 классов, разнообразны как по форме, так и по содержанию: задания логического характера, требующие нестандартного подхода к своему выполнению, творческой индивидуальности. Результаты показали, что большинство учащихся справилось с предложенными заданиями, заняв 1, 2, 3 места (не учитывая олимпиады на платформе «Сириус»). Улучшается качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: Олимпиадные задания соответствовали уровню учащихся. Тематика заданий была разнообразной. Анализ результатов показал, что большинство учащихся умеют применять полученные теоретические знания на практике (в основном среднее и старшее звено).

Основные причины затруднений: 1.Недостаточная работа по выявлению талантливых детей на уровне школы. 2.Заболеваемость учащихся. 3. Слабо сформированы и развиты общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.).

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады школьников. Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2021-2022 учебном году представлено в таблице 1.

Таблица 1: Фактическое количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам и классам в 2021-2022 учебном году

Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
-----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	-------

Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	6	4	5	3	2	2	3	0	25
Русский язык	0	10	14	7	7	5	4	0	47
Английский язык	0	0	0	2	5	1	4	1	13
Физическая культура	0	0	0	0	4	2	5	2	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Технология	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Литература	0	2	1	3	6	4	4	0	20
Биология	0	0	7	6	8	7	3	1	32
Химия	0	0	0	0	0	1	3	2	6
География	0	0	0	4	4	0	0	0	8
Информатика	0	0	0	1	2	1	0	0	4
Физика	0	0	0	0	4	2	0	1	7
История	0	4	9	3	2	0	1	1	20
Обществознание	0	0	13	7	6	6	0	7	39
ВСЕГО	6	20	49	37	50	32	27	18	239

Информация о результатах фактического участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады по предметам в 2021/2022 учебном году представлена в таблицах 2, 3

Таблица 2: Результаты школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап						Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
	Количество участников (чел.) ¹		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)		
	Всего	в т.ч. лица с ОБЗ	Всего	в т.ч. лица с ОБЗ	Всего	в т.ч. лица с ОБЗ	
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	47	0	4	0	28	0	68
Английский язык	13	0	1	0	3	0	31
Физическая культура	13	0	9	0	4	0	100
Право	1	0	0	0	0	0	0
Технология	2	0	2	0	0	0	100
Литература	20	0	0	0	16	0	80
География	8	0	0	0	1	0	12
История	20	0	1	0	10	0	55
Обществознание	39	0	0	0	16	0	41
ВСЕГО	163	0	17	0	78	0	58,3

¹ - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается **1 раз**.

Таблица 3: Результаты школьного этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году на платформе «Сириус»:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				
	Количество участников (чел.)		Количество победителей, набравших проходной балл (чел.)		Доля победителей, набравших проходной балл от общего числа участников (%)
	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	Всего	в т.ч. лица с ОВЗ	
Математика	25	0	10	0	40
Физика	7	0	0	0	0
Астрономия	2	0	2	0	100
Химия	6	0	3	0	50
Биология	32	0	9	0	28
Информатика	4	0	0	0	0
ВСЕГО	76	0	24	0	32

Итого: Количество участников 239, 119 человек набрали от 50% и выше, общая доля их составила 50%.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

По сравнению с 2020/2021 учебным годом сокращение по количеству участников демонстрируют такие предметы, как обж (нет участников), физкультура (1,8), география (1,4), биология (5,6% - олимпиада впервые проводилась по новой форме)
(указать предметы и долю снижения)

Выросла численность участников по сравнению с 2020/2021 учебным годом по таким предметам, как русский язык (2,7%), литература (1,6). В этом учебном году ребята приняли участие в олимпиадах по физике, химии, информатике, астрономии.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Олимпиады рассматривается за период с 2019 года по 2021 год (таблица 4).

Таблица 4: Сравнительный анализ участников школьного этапа Олимпиады за три года

Показатель	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество	313	76	214	51	239	59
Победители	28	9	39	18	17	7,1
Призеры	122	39	81	38	78+ 24 (сайт Сириус)	42,6
Итого победителей и призеров	150	48	120	56	119	50

Из представленных данных видно, что за период с 2019 по 2021 годы количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, выросло на 25 человек (8%); число победителей и призеров в школьном этапе Олимпиады практически не изменилось. Необходимо учитывать, что олимпиады по шести предметам проходили по новой форме, в результате этого у многих участников могли быть и затруднения при выполнении работ.

Рекомендации:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.
3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
4. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
5. Уделять внимание развитию отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, решению задач на логику и анализ, нестандартных задач.

Отчет о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году размещен на официальном сайте образовательной организации по ссылке:

Отчет подготовил

_____ (подпись)

Добрынина В. М. зам. по УВР

_____ (расшифровка подписи и должность)

20.11.2021 г.