

## **Общешкольное родительское собрание Тема: «Грамматика родительской любви»**

### **Притча**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: - А какой волк в итоге побеждает? Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

### **ВЫСТУПЛЕНИЕ**

Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь. /Конфуций/

### **Притча**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность... Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: - А какой волк в итоге побеждает? Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

### **1. ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ**

- Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью
- (от 11–14 до 15–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

Причина четвёртая - желание мщения.

Ребенок может мстить:

за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;

унижение друг друга членами семьи;

разводы и появление в доме нового члена семьи;

несправедливость и невыполненные обещания;

чрезмерное проявление любви взрослых друг

#### **Парадоксы подростковой психики**

- Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать.
- Интересно все сразу и ничего.
- Хочется всего, сразу и если позже- «то вообще тогда зачем».
- При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.

#### **Смена настроения**

- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Веселье, радость может быстро смениться апатией
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью
- Неустойчивость интересов

#### **Каковы ощущения подростков-**

Чувство взрослости, смена настроения, половое созревание, внутренний конфликт- я уникальный,но я- такой же как и все

#### **Чувство взрослости**

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
  - Отсюда и появляются атрибуты "псевдовзрослости": курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков, тусовки ,  
(внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.
- Внешний вид подростка - еще один источник конфликта.
- Меняется походка, манеры, внешний облик.
  - Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.

- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений

#### **Борьба подростка:**

- За то, чтобы перестать быть ребенком.
- За утверждение среди сверстников.
- За прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность.
- Против замечаний, обсуждений по поводу его физической зрелости.

#### **2. Девиантное поведение –**

это вид отклоняющегося поведения, связанный с нарушением соответствующих возрасту социальных норм и правил поведения, характерных для микросоциальных отношений (семейных, школьных) и малых половозрастных групп.

#### **Виды девиантного поведения:**

- подростковая преступность
- алкоголизм
- наркомания
- суицидальное поведение
- девиации сексуального характера
- несочетанное расстройство поведения

Что способствует появлению девиантных детей – подражание взрослым, СМИ – реклама, телевидение, недостаточное внимание семьи, равнодушие

Родители таких детей перестали осознавать всю ответственность, возложенную на них.

#### **2. Агрессия.**

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

#### **Причины проявления агрессии.**

1. Усвоенное поведение в процессе социализации через наблюдение соответствующего образа действий и социальное подкрепление.
2. Склонность к агрессии.
3. Психические нарушения (заболевания).

#### **Приёмы работы с агрессивными детьми.**

- Дайте понять подросткам, что вы находитесь вместе с ними и вам неприятно агрессивное поведение.
- Попробуйте определить, является ли агрессивность внутренним состоянием подростка, или она вызвана внешними факторами. Поскольку злость – нормальная и необходимая каждому человеку эмоция, научите подростков выражать свои чувства приемлемыми способами. Своим примером показывайте способы адекватного реагирования.
- Используйте агрессию, возникшую в результате конфликта в группе, для первого шага к пониманию её причины. Предложите подросткам исследовать свои эмоции и попытаться понять, что их вызвало.
- Разыгрывайте с подростками конфликт как сценарий, раздав им роли и придумывая различные варианты позитивного решения.
- Постарайтесь принять подростков с самого начала такими, какие они есть, со всей их агрессией. Помните, что больше всего они нуждаются во внимании, любви и заботе. Через взаимопомощь и взаимопонимание вы проявите светлые стороны подростка. Напротив, агрессия ведёт только к изоляции или ответной агрессии

#### **4. Что такое суицид и кто на него способен?**

(рекомендации по выявлению подростков группы суицидального риска)

Суициды были всегда. Но в наше время число таких случаев растёт и растёт, особенно среди подростков.

Почему? Кто повинен в этом? Данные статистики в ответ на эти вопросы показывают, что - 92% случаев суицида в среде подростков спровоцированы школой и семьей. Давайте задумаемся над этим фактом.

Общей причиной суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций, нарушения взаимодействия личности с ее ближайшим окружением.

Однако для подростков это чаще всего нарушения общения с близкими, с семьей. Помочь детям и подросткам, имеющим эту тенденцию личности можно лишь только в том случае, если хорошо понимать причины, приводящие к пренебрежению жизнью.

## АНТИсуицидальные факторы

1. сформировать жизненные установки, жизненные позиции
2. устойчивое, позитивное отношение к жизни
3. вариативность путей разрешения конфликтов
4. эффективность механизмов психологической защиты
5. высокий фактор социализации
6. забота о собственном здоровье
7. стремление к саморазвитию
8. психологическая гибкость и адаптированность
9. умение компенсировать негативные переживания, использовать методы саморегуляции
10. снятие психической напряженности
11. способствовать преодолению кризисных ситуаций
12. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ использование жизненных возможностей

### 5. Моббинг (травля)

- от англ. - толпа; - это поведение, при котором другому человеку наносится телесный или психический вред. Моббинг начинается с малого. ... Моббинг Повторяется и длится долго

Травля подвержен один и тот же ученик

- выбирается ученик, который не может дать отпор, чтобы ситуация изменилась

Виды моббинга:

Бойкот

Придирки

Насмешки

Дезинформация

Доносительство

Причинение вреда здоровью

Мелкие кражи или порча личных вещей

Моббинг через Интернет(кибремоббинг), т.е. В Интернете посредством электронной почты, в социальных сетях, размещение на видеопорталах непристойных видеоматериалов, либо посредством мобильного телефона (например, СМС или надоедливые звонки)

Серьезные последствия моббинга

1. данные исследований терапевтов- жертвы гражданской войны менее травмируются, чем жертвы моббинга. Они относятся к группе, которой выступают другие, а у аборигенов в Австралии летальный исход в результате социального исключения

Последствия моббинга

1. Моббинг может привести к неврозам, психосоматическим заболеваниям, инфарктам и даже к самоубийству

2. Повреждение одинаковых отделов мозга, как при физических повреждениях

3. снижение успеваемости

В школе реагируют посредством бесед, ролевых игр, угроз.

В 85% случаев моббинга участвуют ровесники, взрослые замечают редко

Ровесники могут сыграть важную роль в решении конфликтов

Ровесники усиливают негативные групподинамические процессы

### Признаки, по которым можно распознать Моббинг

Признаки, по которым учителя могут распознать моббинг

Признаки, по которым родители могут распознать моббинг

- изгой, нет друзей

- стремление находиться вблизи учителя

- жалобы на других школьников учителям

- унижительные прозвища

- объект шуток и провокаций

- часто ищет или собирает вещи

- нет друзей

- форма болезненно-пониженного настроения (дисфория) у ребенка

- выглядит запуганным и подавленным

- ничего не рассказывает о школе
- больше не хочет идти в школу
- просит денег или ворует
- снижение успеваемости в школе
- разорванная или сильно напачканная одежда
- порванные или грязные учебники
- необъяснимые раны, ушибы
- головные боли или боли в животе, тошнота, отсутствие аппетита, диарея
- нарушения сна
- возобновление ночного энуреза

#### **6. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ пива**

– распространенное явление в подростковой среде.

Для некоторых выпить бутылочку – другую пива в день считается чуть ли не нормой!!! Знакомство с пивом происходит в 13-14 лет. В итоге на приеме к наркологу направляем 16 -17 лет, которые и дня не могут прожить без пива. Более того, они считают – это нормой жизни. Надо знать, что формирование хронического алкоголизма у подростков происходит в 3-4 раза быстрее. В состав пива входят консерванты, химические красящие вещества, соли тяжелых металлов. Обладая мощным мочегонным эффектом, пиво беспощадно вымывает из организма строительные материалы – белки, жиры, углеводы, микроэлемент

#### **7. Признаки наркотизации:**

- скрытость, высказывания, деньги, настроение, внешний вид, манера поведения, проблемы в школе, увлечения ребенка/ рассказать о каждом признаке/

#### **ЗАВЕРШЕНИЕ:**

У психологов есть понятие «тактильного голоса». Бывает он у детей, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают. Это одна из основных бед детей, воспитывающихся в детских домах. Некому их обнять, прижать, поцеловать. Это не запишешь ни в какие должностные инструкции. На это способны только родители в минуты, когда их переполняет любовь, и они не в силах сдержать свой порыв. Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется 4 объятия в день, для нормального же развития – 12.

Родители должны помнить, что только в крепкой, дружной семье, где комфортная обстановка и понимающие родители, где царит взаимопонимание и любовь, где конфликты носят внутренний характер и быстро разрешаются, только в такой семье воспитать поистине здорового ребенка.

Чтобы ценить жизнь, необходимо знать две основных вещи: Нам нужно, чтобы нас любили! Нам нужно хорошо к себе относиться!

Потребность любви – это Потребность быть любимым;

Потребность любить - Потребность быть частью чего-то;

- Задумайтесь, как часто вы разговариваете с сыном или дочкой по душам? Как часто вы обнимаете друг друга? Дом подростка – это модель мира.(на занятии я хочу, чтобы ...мои родители не ругались..)

#### **Главным для подростка со стороны семьи является:**

- Любовь
- Доверие
- Понимание
- Поддержка

#### **Советы для родителей**

1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.
4. Любые положительные начинания детей одобряйте словом и делом.
5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.
6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.

Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогая ребёнку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.

Принятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении

В завершении своего выступления, мой совет вам, уважаемые родители, прост и доступен: "Любите своих детей, будьте искренне и честны в отношении к своим детям и к самим себе". В вашей семье часто ребенок слышал: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы всё преодолеем»

**Спасибо за внимание! Всего доброго!**