



**Имею право, но
обязан**





1 задание:

*Дать свою версию ниже
перечисленных определений*

Права-

возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

Обязанности-

это то, что входит в круг обязательных действий.



Долг –

поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям (обязанность перед кем-либо).

Свобода –

**способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.
(возможность действовать в какой-либо области без ограничений).**



2 задание



**В каких документах говорится
о правах и обязанностях
человека?**





- *Декларация прав человека,*
- *Конвенция по правам ребенка,*
- *Конституция Российской Федерации,*
- *Устав школы.*



3. Права или обязанности?

Из ниже перечисленного определите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся

ПРАВА

Получение бесплатного
общего образования

Получение дополнительных
образовательных услуг

Соблюдение устава

Бережное отношение к
школьному имуществу

Уважение человеческого
достоинства

Добросовестно учиться

Выполнение требований
работников школы

Уважение чести обучающихся,
сотрудников школы

Выбор формы образования

Носить школьную форму

Посещать мероприятия в школе

ОБЯЗАННОСТИ



Обязанности школьника:



- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников ШКОЛЫ
- ВЫПОЛНЯТЬ устав ШКОЛЫ
- ВЫПОЛНЯТЬ правила внутреннего распорядка.

Какие обязанности чаще всего нарушают учащиеся вашего класса?

Права школьника.

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации
- право на уважение собственного достоинства.





4 задание:

**Кто из взрослых должен
следить за выполнением
ваших прав и обязанностей?**



*По Конституции РФ ст.38
и семейному кодексу ст.63
ответственность несут
родители.*





5 задание:

Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода? Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными:

СВОБОДА – это:

- возможность делать все, что хочешь
- независимость от кого-то
- отсутствие стеснения, ограничений
- возможность выбора
- право делать все, что не вредит другим





6 задание:



Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

- **1. запрет курить в общественных местах**
- **2. запрет пропускать занятия без уважительных причин.**
- **3. запрет кататься по перилам**
- **4. запрет играть на проезжей части дороги.**



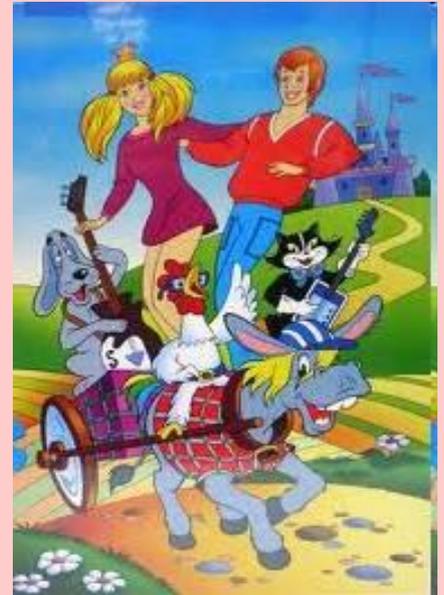
7 задание:
“Разомнись-ка!”

Назовите права, которые нарушались в сказках.



“Бременские музыканты”

- (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).





“Колобок”

- (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)





“Кот и лиса”

- (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство).



Поговорки о законе



- Правда суда
не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
- Жить – Родине
служить. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Грамоте учиться –
всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
- Всякому мила
своя сторона. (статья 13: право на свободу передвижения)
- Делу – время,
а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
- Дело мастера
боится. (статья 23: право на труд)

Подведение итогов



**После всего того, о чем мы
говорили, ответьте на вопрос:**

- Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись, и права других людей не нарушались?***



- **Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;**
- **заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;**
- **уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**

Помните!

**Пользуясь своими правами,
надо уважать права
других людей!**

