

**Учебный план ФАООПНОО ЗПР
МОУ Казачинская СОШ составлен на основании
Федерального учебного плана образовательных организаций Российской
Федерации, реализующих ФАООП НОО ЗПР**

Учебный план начального общего образования МОУ Казачинская СОШ (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР 1-4 классов, реализующих АООПНОО(вариант 7.1 и 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Учебный план является частью АООПНОО(вариант 7.1 и 7.2) МОУ Казачинская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 № 1598 (с последующими изменениями));
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), согласованная с Педагогическим советом МОУ Казачинская СОШ, утверждённая директором..

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными

Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы на наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности или по среднему баллу и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2–4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут.

Обучение в 1-

классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую очередь;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – мае – по 4 урока по 35 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2–4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей –

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1 -

4 классах. Третий час физической культуры реализуется через распределение учебных часов и засчёт часов внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть в рамках максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю). Целью курса является создание условий для развития функциональной грамотности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Казачинская СОШ.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в школе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ТПППК:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические в объеме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) в объеме 2 часов;

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) в объеме 2 часов.

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку освоения АООПНОО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1

и 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООПНОО (вариант 7.1 и 7.2) составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1 и 7.2) 2024-2025 учебный год
1–4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего, часов V-IV	
		1 год обуч-я	2 год обуч-я	3 год обуч-я	4 год обуч-я			
<i>Обязательная часть</i>		неделя	неделя	неделя	неделя			
					7.1	7.2		
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4		
	Литературное чтение	4	4	4	4	3		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	1		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4		
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3		
Итого обязательная часть		20	22	22	23	21		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Функциональная грамотность		1	1	1	0	0		
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10		
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6		
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		2	2	2	2	2		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)		2	2	2	2	2		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		2	2	2	2	2		

гические)							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	4		

