

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2013 года
протокол № 21

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 31.08.2013 года
№ 68/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
МОУ Казачинская СОШ

1. Общие положения

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК) является одной из форм взаимодействия специалистов МОУ Казачинская СОШ, объединяющихся для психолога-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями и/или состояниями декомпенсации.

1.2. ПМПК создается на базе МОУ Казачинская СОШ приказом директора школы при наличии соответствующих специалистов

1.3. Общее руководство работой ПМПК возлагается на заместителя директора по УВР МОУ Казачинская СОШ.

1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом МОУ Казачинская СОШ, договорами между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Целью ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного психолога-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей МОУ Казачинская СОШ, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников

2. Основные задачи ПМПК

Задачами ПМПК являются:

2.1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.

2.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.

2.3. Выявление резервных возможностей ребенка.

2.4. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

3. Основные функции ПМПК

3.1. Изучение психолога-медико-педагогического развития ребенка с отклонениями и/или состояниями декомпенсации на протяжении всего периода его обучения в школе.

3.2. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

3.3. Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

4. Структура и организация деятельности ПМПК

4.1. В состав ПМПК входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя с большим стажем работы со школьниками, имеющими отклонениями и/или состоянием декомпенсации, социальный педагог, медицинская сестра. При отсутствии какого-либо специалиста школе он может быть приглашен из другого учреждения. Председателем ПМПК является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Специалисты, включенные в ПМПК, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

4.3. обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МОУ Казачинская СОШ, с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между школой и родителями обучающихся.

Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционную работу должно быть получено в письменном виде.

4.4. Для обследования ребенка на консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- выписка из истории развития ребенка.

При необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке медицинская сестра консилиума направляет запрос соответствующим медицинским специалистам с согласия родителей (законных представителей).

-педагогическое представление на ребенка, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у педагога при работе с ребенком;

- свидетельство о рождении;

- письменные работы по русскому языку, математике, творческие поделки.

4.5. На основании полученных данных (представление специалистов) коллегиально составляются заключение консилиума и рекомендации по обучению, развитию и воспитанию ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

4.6. Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей).

4.7. В марте-апреле ПМПК анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о его дальнейшем обучении. Изменение типа образовательного учреждения осуществляется только при наличии письменного согласия на это родителей(законных представителей). В случае выведения учащегося в другую образовательную систему оформляется выписка из карты развития, которая выдается родителям(законным представителям) по запросу того образовательного учреждения, в котором будет обучаться ребенок.

4.8. При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПК рекомендуют родителям(законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию(ПМПК).

4.9. В ПМПК ведется следующая документация:

- годовой план заседаний ПМПК(заместитель директора по УВР);

-индивидуальные карты развития обучающихся(классные руководители).

5. Порядок подготовки и проведения ПМПК

Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ПМПК проводятся не реже 1 раза в квартал. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого - медико-педагогического сопровождения ребенка;

- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребенка;

Внеплановые ПМПК собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей(законных представителей) ребенка. Поводом для внепланового ПМПК является отрицательная или положительная динамика обучения и развития ребенка.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам.