

РАССМОТРЕНО педагогическим советом

(протокол от 14.01.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Казачинской СОШ
от 15.01.2025 № 13

Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе (далее школа) разработано в соответствии с нормативными и распорядительными документами:
- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
 - Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
 - Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 г. № АП 147/07 О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчёта средневзвешенной системы оценки (Приложение 1).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями предметниками методических объединений.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10».

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы -

определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной) отметки (Приложение 2).

2.9. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующему положению о промежуточной аттестации школы.

2.10. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала добавлением графы нового вида работы - «работа над ошибками. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.11. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (Приложение 3).

3. Обязанности обучающихся и родители (законные представители)

3.1. Обучающиеся обязаны сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать вес для значений? Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: **Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл.

Средневзвешенный балл = $(5*10+3*1+4*10)/(10+1+10)=4,43$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3)/3=4$.

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,43, а не на 4 ровно.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости ГИС «Цифровая образовательная
платформа Иркутской области»**

№	Вид работ	Вес оценки
1	Поведение на уроке	1
2	Доклад	3
3	Реферат	3
4	Работа на уроке	1
5	Практическая работа	7
6	Административная контрольная работа	10
7	Изложение с элементами сочинения	10
8	Работа с контурными картами	5
9	Диагностический срез	8
10	Коллоквиум	1
11	Проект	8
12	Рабочая тетрадь (Конспект)	1
13	Опрос	3
14	Портфолио	1
15	Домашняя работа	2
16	Недельное задание	1
17	Аудирование	3
18	Диалогическая речь	5
19	Устное изложение	3
20	Устное сочинение	7
21	Чтение вслух	5
22	Чтение молча	1
23	Говорение	5
24	Чтение	2
25	Письмо	8
26	Языковая тема	1
27	Списывание	3
28	Экскурсия	1
29	Корректированная	1
30	Входная контрольная работа	10
31	Входной контрольный диктант	10
32	Контрольное списывание	5

33	Изложение по самостоятельно составленному плану	7
34	Обучающее изложение	7
35	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	5
36	Обучающее сочинение	7
37	Техника чтения	7
38	Арифметический диктант	7
39	Устный счет	3
40	Орфографическая работа	5
41	Грамматическое задание	7
42	Письмо по памяти	7
43	Урок	1
44	Лекция	1
45	Семинар	1
46	Практическое занятие	1
47	Лабораторное занятие	1
48	Консультация	1
49	Факультатив	1
50	Установочное занятие	1
51	Обзорное занятие	1
52	Курсовая работа	1
53	Выпускная квалификационная работа	1
54	Работа с таблицами	5
55	Творческая работа	5
56	Индивидуальный проект	10
57	Коллективный проект	5
58	Продуктивные задания	1
59	Охрана труда	1
60	Комплексный анализ текста	8
61	Комплексная контрольная работа	10
62	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	10
63	Работа над ошибками	5
64	Промежуточная аттестация	10
65	Модульный зачет	10
66	Домашнее задание	2
67	Самостоятельная работа	5
68	Контрольная	10
69	Сочинение	10
70	Ответ на уроке	2
71	Итоговая контрольная работа	10
72	Диктант	5
73	Контрольный диктант	7
	Итоговый контрольный диктант	10
	Изложение	7

Тест	5
Зачет	10
Наизусть	7
Лабораторная работа	3
Математический диктант	5
Государственная итоговая аттестация	10
Сочинение по картине	5
Дистанционный урок	1
Пересказ	3
Словарный диктант	5
Проверочная работа	5
Диагностическая работа	3
Интегральный зачет	1
Теория	1
Практика	1
Домашняя самостоятельная работа	3
Стартовая контрольная работа	10

Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,49	2
2,50 - 3,49	3
3,50 - 4,49	4
4,50 - 5,50	5