

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя  
общеобразовательная школа  
(МОУ Казачинская СОШ)**

**СОГЛАСОВАНА**

Врио заведующего отделом  
образования администрации  
Казачинско-Ленского  
муниципального района

  
А.П. Эйвазова  
27.01.2022 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом  
МОУ Казачинской СОШ

Протокол № 5  
от 19.01.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МОУ Казачинской СОШ

от 25.01.2022 № 22/2



**Программа развития  
МОУ Казачинской СОШ на 2022 – 2025 г.**

с. Казачинское  
2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### МОУ КАЗАЧИНСКАЯ СОШ НА 2022–2025 ГОДЫ

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МОУ Казачинской СОШ на 2022–2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы</b>	Виноградов Алексей Викторович, директор МОУ Казачинской СОШ Ведениктова Екатерина Васильевна, заместитель директора МОУ Казачинской СОШ
<b>Исполнители программы</b>	Трудовой коллектив и обучающиеся МОУ Казачинской СОШ, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u></li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u></li><li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <u>указом Президента от 09.05.2017 № 203.</u></li><li>4. <u>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</u></li><li>5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом</u></li></ol>

- 03.04.2012 № Пр-827.
6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
  7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
  8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
  9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
  10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
  11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
  12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
  15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

**Срок реализации программы развития**

3 года (с 2022 по 2025 год)

**Основные этапы**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

**реализации  
программы  
развития**

образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

**Цель  
программы  
развития**

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации.
2. Создание условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося, его самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме
3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**Задачи  
программы  
развития**

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, детским садом, вузами, организациями сферы культуры, социальными партнерами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, успешной социализации.
- создание условий, обеспечивающих школьникам знания, умения и навыки ведения фермерского хозяйства, мотивирующие учащихся на выбор профессий, востребованных в сельском социуме
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного

образования.

- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
- Развитие кадрового потенциала

**Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы**

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 100 процентов педагогов, работающих с детьми ОВЗ, обучилось по программам для работы с ними.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Положительная динамика поступления выпускников по специальностям, востребованным на селе.
- Укомплектованность кадрами на 100 %.

**Ожидаемые результаты**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному



## **реализации программы**

- заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в сельском социуме.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

## **Структура программы развития**

Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния школы  
Раздел II. Концепция развития школы  
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития:  
миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые

результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющего совета (ежеквартально). Ответственный – директор (Виноградов А.В.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Подымахина Т.Н.).
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора (Антипина Т.В.).
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Виноградов А.В.)

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

Ресурсное обеспечение осуществляется за счет регионального и муниципального бюджета, а также поступлений из внебюджетных источников

#### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов: «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы», проект развития кадрового потенциала организации «Профессиональные кадры – залог успешности учащихся» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.



## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Виноградов Алексей Викторович
Адрес организации	666511, село Казачинское, Казачинско-Ленского район, улица Октябрьская, 20
Телефон, факс	8(395-62)2-14-87
Адрес электронной почты	kazahinsk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района.
Дата создания	1902 год

МОУ Казачинская СОШ (далее - Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 2 13.04.2018 г. № 232-мр школа, является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области». Кроме того, согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 г. № 122-мр, школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»».

### Правоустанавливающие документы школы

Устав	Зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области от 31.03.2015 г.
Лицензия	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 июня 2015 г, № 8012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015года.

## Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координаций деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

Наименование органа	Функции
	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе также созданы такие органы государственно-общественного управления и самоуправления: методический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, совет старшеклассников, совет по профилактике правонарушений, детское самоуправление в классных коллективах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

объединение учителей гуманитарного цикла;

объединение учителей смежных наук;

естественно-научных наук;

объединение учителей начальной школы.

#### Условия обучения в школе

В школе обучаются 402 учащихся в 23 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-7 классов, шестидневная для 8-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботах. Работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Дополнительное образование представлено различными направлениями.

Направленность программы	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Техническая
Количество кружков, секций	2	3	1	3	4

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты - 24 ,площадь - 1749 кв.м;
- компьютерный класс, площадь - 72 кв. м;
- мастерская, площадь - 78,47 кв. м;
- библиотека, площадь - 67,6 кв. м;

- столовая (80 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь - 42 кв. м;
- кабинет психолога, площадь 16 кв. м;
- кабинет социального педагога, площадь 16 кв.м;
- учительская, площадь -15,6 кв.м;
- теплицы – 2 шт., площадь-48 кв.м.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 58 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 61 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно - научными классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу.

### Кадровый состав школы

Образовательный процесс в школе осуществляют 44 педагога (в т.ч. 2 внешних совместителя).

<b>Уровень образования</b>	Высшее	Средне-специальное
<b>Количество</b>	27 чел.	17чел.

<b>Стаж</b>	5-7 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
<b>Количество</b>	7 чел.	6 чел.	12 чел.	3 чел.	16 чел.

<b>Уровень квалификации</b>	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
<b>Количество</b>	6 чел.	18 чел.	20 чел.

<b>Отраслевые награды</b>	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства РФ	Почетный работник сферы образования
<b>Количество</b>	5 чел.	3 чел.	1 чел.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляет 22 часа.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося, его самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

### **Ключевые направления развития школы до 2025 года**

**1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).



**4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**5. Реализация инновационного проекта «Агро-бизнес школа «Хозяин фермерской усадьбы».** Работа в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта.

**6. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**7. Усиление антитеррористической защищенности**

**организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**8. Реализация проекта развития кадрового потенциала.**

Укомплектование учреждения квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %;

Создание условий мотивирующих к саморазвитию, самосовершенствованию педагогических работников;

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства;

Создание системы работы по укреплению психо-эмоционального здоровья педагогов.

**9. Профилактика инфекционных заболеваний.**

Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.

**10. Укрепление материально-технической базы.**

Работа по поддержанию зданий и сооружений школы в соответствии с нормативными требованиями. Пополнение книжного фонда и учебно-наглядного оборудования в соответствии с ФГОС. Совместная работа с отделом образования по направлению строительства новой школы.

### **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Стратегическими целями развития российского образования являются:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российской реализации образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- доступность образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

При реализации данной стратегии основная миссия школы заключается в создании открытого образовательного пространства для всех категорий обучающихся, которое позволит им получить качественное образование, развить потенциал каждого обучающегося в рамках его профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

**Цель реализации программы** - Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации через создания условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося, его самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме, а также обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

#### **Задачи:**

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, социальными партнерами, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- создание условий, обеспечивающих школьникам знания, умения и навыки ведения фермерского хозяйства, мотивирующие учащихся на выбор профессий, востребованных в сельском социуме

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

### **Этапы реализации**

**Первый этап:** разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

**Второй этап:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

### **Ожидаемые результаты**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в сельском социуме.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

#### **РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

##### **План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Разработка дорожной карты мероприятий по переходу на новые ФГОС	Рабочая группа	Январь 2022	Дорожная карта
4	Анализ соответствия материально-технической	Заместитель директора по	Январь-февраль	Справка



	базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	АХР	2022	
5	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
6	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка
7	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Анализ аккредитационных показателей для	Заместитель директора по УВР	февраль 2022	Аналитическая справка



	общеобразовательных организаций			
2	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных отклонений	Директор	Март-апрель 2022	Протокол
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка

2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ
<b>5. Реализация инновационного проекта «Агро-бизнес школа «Хозяин фермерской усадьбы».</b>				
1	Совещание при директоре знакомство с «дорожной картой» реализации концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области до 2025 года	Директор	Февраль 2022	Протокол
2	Реализация проекта «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»	Педагоги школы	2022-2025 гг.	Отчет
3	Научно-практическая конференция «Будущий хозяин земли»	Зам директора по УВР	Ежегодно, ноябрь	Участие победителей в областном этапе
4	«День поля»	Зам директора по ВР	Ежегодно, сентябрь	Статья в газете «Киренга»
5	Интернет-фестиваль «Профессии будущего АПК»	Зам директора по ВР	Ежегодно, май	Участие обучающихся на областном уровне
6	Интернет-фестиваль «История семьи – история села»	Педагог библиотечарь	Май 2022 г.	Проекты обучающихся
7	Конкурс «Свое дело»	Зам директора по ВР	Ежегодно апрель	Участие победителей на областном этапе в марте

8	Организация районного конкурса «Юный фермер» для воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов	Зам директора по ВР	Ежегодно, октябрь	Участие победителей на областном этапе
9	Областная научно-практическая конференция «Дорогой Ежевского»	Зам директора по УВР	Ежегодно, ноябрь	Участие обучающихся
10	Региональный конкурс «Родина моя: маршрутами открытий»	Руководитель «Точки роста»	Апрель 2022 г.	Проект
11	Всероссийский форум Агрошкол России	Заместители директора	Ежегодно август	Выступление педагогов
12	Конкурс эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха (совместно с областным проектом «Личность предпринимателя. Истории успеха»)	Руководитель ШМО гуманитарных наук	Ежегодно январь - апрель	Участие обучающихся в региональном конкурсе
13	Опытническая работа с компанией «СеДек»	Заведующая учебно-опытническим участком	Ежегодно. Март-октябрь	Отчет
14	Региональный конкурс «Лучший учебно-опытный участок»	Заведующая учебно-опытническим участком	Ежегодно. Март-октябрь	Диплом
15	Региональный конкурс «Агрономический марафон»	Учитель биологии	Ежегодно декабрь	Участие обучающихся
16	Областной конкурс социально-значимых проектов «Мой проект - моей стране!»	Зам директора по ВР	Ежегодно ноябрь	Участие обучающихся

17	Районный конкурс «Мама, папа, я – хозяйственная семья»	Зам директора по ВР	Сентябрь 2023 г.	Статья в газете «Киренга»
18	Экскурсии на предприятия района	Зам директора по ВР	Ежегодно сентябрь-июнь	Участие обучающихся
19	Областной конкурс методических разработок (Агро - игр) «Планета Агро»	Руководители ШМО	Май 2022 г.	Участие педагогов
20	Повышение квалификации учителей по ДПП «Агробизнес-образование: цели, содержание, организация»	Зам директора по УВР	Ежегодно	Удостоверения
21	Повышение квалификации педагогов «Методика презентации и защиты бизнес-плана по стандартам движения WorldSkills»	Зам директора по УВР	Ежегодно о ноябрь	Удостоверения
22	Проведение встреч, обучающихся с успешными предпринимателями «Встреча с успешным предпринимателем – билет в будущее» в рамках развития системы наставничества в предпринимательстве	Зам директора по ВР	ежегодно	Участие обучающихся
23	Организация сетевого взаимодействия с МДОУ «Тополек»	Зам директора по УВР	Ежегодно	Совместные мероприятия

<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР, ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР, ответственный за охрану труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Директор Заместитель	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения



	безопасности	директора по АХР	е 2022	
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
6	Работа по плану мероприятий по улучшению АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Отчет об исполнении плана
<b>8. Развитие кадрового потенциала</b>				
1	Семинар – практикум по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Зам директора по УВР	Март 2022 г.	План работы по устранению профессиональных дефицитов
2	Семинар по организации независимой оценки квалификации	Зам директора по УВР	Апрель 2022 г.	Демоверсии оценочных средств
3	Школьный конкурс онлайн-уроков	Зам директора по УВР	Май 2022 г.	Видео-урок
4	Взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Зам директора по УВР	В течение года	Анализ уроков
5	Постоянно действующий методический семинар по функциональной грамотности	Зам директора по УВР	В течение года	Методические рекомендации
6	Организация работы по укреплению физического и эмоционального здоровья педагогического коллектива	Директор	В течение года	Уменьшение заболеваемости среди педагогов
7	Работа «Школы наставничества»	Зам директора по УВР	В течение года	Методические рекомендации
8	Участие педагогов в процедуре независимой	Директор	Сентябрь - декабрь	Сертификат

	оценки квалификации		2023 г.	
<b>9. Профилактика инфекционных заболеваний</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
<b>10. Улучшение материально-технической базы</b>				
1	Пополнение книжного фонда	Педагог-библиотекарь	Ежегодно	Список литературы
2	Работа по поддержанию зданий и сооружений школы в соответствии с нормативными требованиями.	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Акт осмотра
3	Развитие базы учебно-наглядного оборудования в соответствии с ФГОС	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Перечень оборудования
4	Совместная работа с отделом образования по направлению строительства новой школы.	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Проект

## **РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о</p>

образовательных услуг	сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Развитие кадрового потенциала	<p>укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами - 100 %;</p> <p>доля педагогических работников прошедших обучение в рамках национальной системы профессионального роста – 50%;</p> <p>доля молодых педагогов участвующих в работе программа наставничества – 70 %;</p> <p>доля педагогов участвующих в независимой оценке профессиональной квалификации – 10%;</p> <p>доля педагогов прошедших процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 70 %;</p> <p>положительная динамика повышения качества образования;</p> <p>положительная динамика по уменьшению заболеваемости среди педагогов.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>