

Эффективные практики по формированию ценностного отношения к Земле

Наименование практики	Создание условий для воспитания гражданина, труженика, рачительного хозяина земли
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Будущее нашего сибирского села Казачинское во многом зависит от того, как сложится дальнейшая судьба выпускников школы, вернутся ли они домой, получив профессиональное образование, или предпочтут другой уголок нашей необъятной страны.</p> <p>Ежегодно в школе проходит анкетирование учащихся 11 классов с целью определения их профессиональных и жизненных намерений. Более 80 % выпускников не планирует вернуться в район, причин много, среди них : отсутствие возможности устроиться по специальности, невостребованность профессии, не выбирают профессии, связанные с сельским хозяйством. У нас нет крупных сельскохозяйственных производств, лишь единичные фермерские хозяйства, которые в основном занимаются скотоводством</p> <p>К тому же в последние годы наблюдается снижение статуса сельского образа жизни в целом. Поэтому устойчивое развитие сельских территорий является приоритетной задачей в Иркутской области. Одним, из основных направлений Программы развития Казачинско- Ленского муниципального района является обеспечение экономического роста и повышения уровня жизни населения.</p> <p>В связи с этим в селе должны появиться грамотные, предприимчивые, инициативные, любящие свой край молодые люди, которые смогут изменить жизнь в своём краю в сторону улучшений и обновлений.</p> <p>В связи с этим в школе реализуется проект «Агробизнес – школа «Хозяин фермерской усадьбы». Цель проекта – создать условия для мотивации учащихся на получение профессий, востребованных в селе, овладения навыками ведения фермерского хозяйства.</p>
Дата и место начала практики	Октябрь 2020 года, МОУ Казачинская СОШ
Целевая аудитория, на которую ориентирована практика	Педагоги, учащиеся, родители

Запланированные результаты внедрения	Обновление содержания обучения и воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение детей и родителей в интеллектуально-творческую деятельность, направленную на формирование практических навыков ведения фермерского хозяйства, мотивирующих учащихся на выбор профессий востребованных в сельском социуме.
Фактические качественные результаты практики	<ul style="list-style-type: none"> - Получение педагогами новых знаний и опыта по реализации агробизнес – образования; - Улучшение МТБ , что открывает новые возможности. - Привлечение внимания детей к профессиям, востребованным в сельском социуме. - Приобретение детьми навыков, необходимых рачительному хозяину.
Как осуществлялось распространение практики	<p>1) Отчёт на заседании областного методического совета по результатам реализации регионального инновационного проекта (ноябрь 2020года, дистанционный формат)</p> <p>2) Участие в августовской районной конференции с докладом «Приобщение учащихся к культурным ценностям народов России в рамках реализации агробизнес – образования» (август 2021 года, дистанционный формат)</p> <p>3) Участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Агробизнес – образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» (декабрь 2021 год, дистанционный формат) с докладом «Реализация инновационного проекта «Агробизнес – школа «Хозяин фермерской усадьбы»</p>
В чём отличие реализуемой практики	Обновление содержания образования в условиях реализации агробизнес – образования и его реализация непрерывно через урочную и внеурочную деятельность.
Контактное лицо	Антипина Татьяна Владимировна , заместитель директора по ВР
Телефон	89526226901
Почта	antipina-tatvana77@yandex.ru