

Анализ

организации воспитательного процесса за 2021 -2022 учебный год

1. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса

На 2021 – 2022 учебный год разработана Программа воспитания, которая включает модули:

- ключевые общешкольные дела;
- школьный урок;
- классное руководство;
- самоуправление;
- работа с родителями
- агробизнес- образование
- школьные медиа
- профориентация

Исходя, из современного национального воспитательного идеала гражданина России общей целью воспитания в МОУ Казачинская СОШ является личностное развитие школьников. Общая цель конкретизируется применительно к возрастным особенностям учащихся.

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО. В календарных планах более детально описывается содержание каждого модуля. Виды и формы организации воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса, разнообразны:

- акции;
- коллективные творческие дела;
- спортивные соревнования

Содержание воспитательной деятельности отражается в перспективном плане организации воспитательной деятельности, планах классных руководителей.

2. Организация воспитательной работы

Реализация программы осуществлялась через организацию и проведение ключевых общешкольных дел по каждому направлению, через организацию воспитательной работы в классе, через организацию кружков и секций. В связи с запретом на массовые мероприятия по СанПин 3.1/2.43598-20 в условиях распространения коронавирусной инфекции школьные и классные мероприятия в 2021 году проводились дистанционно, заочно, по классам. А с февраля 2022 года возобновился очный формат проведения общешкольных дел.

Используемые формы работы: праздники, конкурсы, спортивные состязания. Это общешкольные линейки, посвящённые дню знаний и Последнего звонка, , осенние и новогодние праздники, вахта Памяти, конкурс «Лучший ученик года», спортивные состязания, фестиваль «И поэтому мы победили», марафон «Масленица», творческие конкурсы. При изучении мотивов участия детей в общешкольных мероприятиях основными остаются: интерес, возможность проверить свои силы, сравнить себя с другими. При опросе обучающихся выявлено, что им запомнились такие общешкольные дела, как спортивные состязания, новогодние праздники, трудовые десанты, фестиваль «И поэтому мы победили», День учителя. То есть такие дела, где они общались между собой, выполняли определённую деятельность.

Большое значение в воспитании детей и подростков играет социально — значимая деятельность. В течение года обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как праздничное шествие и участие в митинге, посвящённом Дню победы (235чел), Почётный караул у Поста №1 (19 чел), участие в субботнике, посвящённом празднованию 9 мая, акция «Поздравление».

Самоуправление в школе развивается по двум направлениям: классный уровень и общешкольный уровень. В классах функционируют активы, возглавляемые старостами. Поручения у детей как постоянные, так и временные. На уровне школы создан Совет учащихся, в котором представлены коллективы с 5 по 11 класс. Основные направления работы Совета учащихся: организация социально – значимой деятельности, досуг. В 2021 – 2022 учебном году члены Совета учащихся принимали участие по вовлечению ребят в акции районного школьного парламента: «Опозданиям – нет», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Телефон доверия», «Безопасный интернет». Ребята стали инициаторами акций среди жителей села «Поздравление с Днём Матери», «Поздравление с Новым годом», в ходе которых детьми были изготовлены открытки и подарены жителям села. Кроме этого создаются временные творческие группы. В школе создана и функционирует знаменная группа, в состав которой входят учащиеся 7-11 классов. В данном учебном году знаменная группа стала Победителем районного конкурса «Равнения на знамёна». Ребята активно принимают участие в школьных и районных мероприятиях: акция «Георгиевская ленточка», митинг «посвящённый Дню Победы» и других. Школьный пресс – центр собирает, систематизирует информацию, а затем выпускает школьную газету «Переменка». Активно сотрудничает с редакцией районной газеты «Киренга» и печатным изданием районного школьного парламента.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в мероприятиях различной направленности (творческие конкурсы, спортивные состязания, олимпиады, туристический и экологический слёты, конференции). Результаты участия следующие:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс «Ученик года 2021»	Участие
Районный этап конкурс «Живая классика»	3 место – 1, участие-2
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
Поселковый конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	2 место
Муниципальный конкурс проектных работ «Я – исследователь»	участие
Районная олимпиада по профориентации	1 место, 15 участников
Областной конкурс «Своё дело»	4 участника, в оборочном этапе – 1 место (2 чел)
Конкурсы в честь 95-летия отдела образования	участие
Региональный конкурс пришкольных участков	3 место
Районный конкурс знаменных групп	1 место

Муниципальный этап конкурса «Весна Победы»	участие
Районная профориентационная неделя «Профессия – педагог»	8 участников 5 призовых мест 3 сертификата

Спортивные соревнования

Баскетбол	призовое место
Соревнования по волейболу	призовое место
Кросс «Золотая осень»	2 место — команда девушек, 3 место — команда юношей
Соревнования по лыжным гонкам	2 место — команда юношей, 2 место — команды девушек
Зимний фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне»	призовое место
Соревнования по лёгкой атлетике	призовое место

Дополнительное образование детей в школе осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Во втором полугодии 2020-2021 года все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате или малых группах. С сентября 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Таблица. Программы дополнительного образования:

Направленность программы	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско - краеведческая	Социально - педагогическая	Техническая
Количество кружков, секций	2	3	1	2	4
Количество детей в них	32	40	15	30	52

В школе созданы следующие условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Информационные материалы (доступность информации, использование наглядного раздаточного материала)
2. Современное оборудование (мультимедийные средства, компьютеры, интерактивные доски)
3. Помещения для проведения спортивных занятий находится на 1 этаже.
4. Индивидуальный подход во время занятий (методы, средства, расположение во время занятий, смена деятельности).

Программы дополнительного образования реализованы в полном объёме, контингент учащихся удалось сохранить.

Вне школы обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях ДЮСШ, ЦВР, РДК. Всего в системе дополнительного образования занято 230 учащихся, что составляет 57%.

3. Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области №7 –ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», регламентируется в соответствии с локальными актами №2323 от 08.09.2011 «О соблюдении и исполнении Закона Иркутской области №7 –ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», №224 «Об организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся». Работа ведётся на основе плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. В начале учебного года корректируются сведения о неблагополучных семьях, о детях группы риска (дети, состоящие на профилактических учётах, опекаемые дети, дети, проживающие в социально – неблагополучных семьях) и на каждый класс составляется социальный паспорт и социальный паспорт по школе. Профилактическая работа направлена на предотвращение правонарушений, проступков. Реализуется через классные часы, индивидуальные беседы.

Работа профилактического характера проводится не только с детьми, но и с их родителями. Педагогами школы организована работа с 8 семьями, оказывалась помощь родителям в решении проблем ребенка касающихся успеваемости, посещаемости, поведения в школе, конфликтных ситуаций, а также были проведены консультации по текущим вопросам.

Количество учащихся на профилактическом учёте

Период	Профилактический учёт		
	ВШУ (внутришкольный)	Из них в КДН, ПДН	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении /в них детей школьного возраста (учёт КДН)
2021-2023	9	3	5/10

Все 19 учащихся, состоящих на профилактическом учёте, заняты в системе дополнительного образования, классных и общешкольных делах.

4. Работа с родителями

Работа с родителями реализуется через такие направления, как педагогическое просвещение и вовлечение в деятельность школы с целью повышения уровня взаимодействия семьи и школы для организации образовательного процесса. В течение года проведены общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика социально – негативных явлений в детской и подростковой среде», «Ответственность родителей в воспитании и обучении детей», «ГИА: вопросы и ответы», «Безопасное лето: ответственность родителей», «Нравственный пример родителей в формировании личности ребёнка» и другие. Педагогическое просвещение родителей осуществляется классными руководителями, педагогом – психологом, исходя из проблем, возрастных особенностей детей.

В школе созданы органы родительской общественности: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, штаб родительского контроля.. Члены общешкольного родительского комитета активно принимают участие в жизни школы: обсуждение вопросов школьной жизни, проведение рейдов в столовую школы, по соблюдению учащимися Положения о внешнем виде, принимают участие при организации и проведении общешкольных мероприятий. Работа общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

Работа с родителями в 2021-2022 году проводилась дистанционно. Были использованы такие формы работы:

- онлайн – собрание
- размещение информации на сайте
- индивидуальные встречи
- анкетирование
- общение через социальные сети, телефонные звонки.

Работа с родителями в дистанционном режиме понизила уровень эффективного взаимодействия семьи и школы.

Выводы: Уровень эффективности воспитательной работы школы в 2021-2022 году оценивался по результатам анкетирования обучающихся, анкетировании педагогов, опросе родителей. Использовался сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся. На основании анализа результатов воспитательной работы можно сделать вывод об удовлетворительном уровне её организации.

Проблемы:

1. Нормативная база развития воспитания требует совершенствования в связи с обновлением содержания, связанного с воспитанием рачительного хозяина земли
2. Отсутствие заинтересованности части родителей в сотрудничестве с коллективом школы, снижение активности общешкольного родительского комитета в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Недостаточный уровень развития самоуправления.

Пути решения:

1. Разработка нормативно – правовой базы дополнительного образования, РДШ.

2. Внедрение разнообразных очных форм работы с родителями и дистанционных форм сотрудничества

3. Формирование системы самоуправления через поиск форм организационной деятельности.

4. Разработка системы в организации проектной и социально – значимой деятельности.

Составила: Антипина Т.В., заместитель директора по ВР.