

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа

**Публичный отчет
директора школы
за 2020 год**

с. Казачинское
2021

Данный отчет содержит информацию об основных результатах за 2020 год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем родителям (законным представителям), представителям трудовых коллективов, работающих в с. Казачинское, общественным организациям и всем, кто интересуется жизнью школы и выбирает нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, вы сможете ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашему учредителю, родительскому комитету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МОУ Казачинская СОШ.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание образования.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Задачи, стоящие перед ОУ на 2021 год.

1. Общая характеристика МОУ Казачинская средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа находится на севере Иркутской области в Казачинско-Ленском районе в с. Казачинское – это 1250 км от областного центра (Иркутская область). Казачинское сельское поселение входит в состав МО «Казачинско-Ленский район», является районным центром. Площадь села составляет 34844,7 га, население 2624 человек. Основной водной артерией поселения является река Киренга.

МОУ Казачинская средняя общеобразовательная школа расположена на окраине поселка, в удалении от реки, граничит с хребтом. Школа состоит из трех зданий: основной корпус школы, корпус учебных мастерских, корпус интерната. Площадь территории школы составляет 31600 м.

При МОУ Казачинская СОШ имеется пришкольный интернат где проживают дети из отдалённых деревень.

Учредитель: Районный отдел образования Администрации МО «Казачинско-Ленский район Иркутской области».

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

Вид: Казачинская средняя общеобразовательная школа

Статус: МОУ Казачинская средняя общеобразовательная школа.

Адрес: 666511 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Октябрьская, 20.

Телефон: 8 (39562) 2–14–87

Е-mail: kazahinsk@mail.ru

Сайт: <http://shkola-kaz.ucoz.ru/>

Общее количество работников - 78 человек.

Численность обслуживающего персонала – 34 человек.

Общее количество педагогических работников – 44 человек

Численность и состав обучающихся:

I ступень – 173 человек

II ступень – 203 человек

III ступень – 42 человек

Итого – 418 человек

Количество классов – 22

- начальная ступень (1-4) – 10
- основная ступень (5-9) – 10
- старшая ступень (10-11) 2

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ: из них 8 детей-инвалидов: из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);

-нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%);

-задержкой психического развития – 2 (0,4%);

-умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (3,1%);

-лёгкая степень аутизма – 0 (0%)

Перечень разрешительных документов, на основании которых ОУ осуществляет деятельность:

Лицензия	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 июня 2015 г, № 8012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2883 , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015года.

2. Условия осуществления образовательного процесса

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-7	1	40	5	34
8-11	1	40	6	34

Условия охраны:

С 08.00 до 20.00 часов школе находится дежурный администратор, дежурный вахтер. Ночных сторожей – 3, время дежурства - с 20.00 до 8.00 часов. Ночной сторож сдает здание школы дежурному вахтеру в 8 часов ежедневно, делается краткая запись о сдаче и приеме объекта.

Образовательный процесс в школе осуществляют 44 педагога (в т.ч. 2 внешних совместителя). Среди них по образовательному уровню:

Имеют высшее образование 27 педагогов.

Имеют среднее специальное-17 педагогов.

по стажу: до 5 лет-7 чел; 5-10 лет- 6 чел; 10-20 лет- 12 чел; свыше 20 лет- 3 чел; свыше 30 лет-16 чел.

по возрасту:25-35 лет-8 чел;36-45 лет-12чел;46-55 лет-12 чел; свыше 55 лет-12 чел.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляет 22 часа

В настоящее время имеют 6 педагогов – высшую квалификационную категорию, 18 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Имеют отраслевые награды 10 человек, из них награждены: знаком « Почетный работник общего образования»-5 педагогов; Почетной грамотой

Министерства РФ -3 педагога, знаком «Почетный работник сферы образования»-1 педагог.

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

- 2017-2018гг. - 25 чел.

- 2018-2019гг. - 41 чел.

- 2019-2020 гг. -41 чел.

3. Содержание образования

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УУО (ИН).

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ получает знания совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В 2020 году был открыт коррекционный класс для обучения детей с ОВЗ.

Цель работы школы - создание условий для формирования образованной, нравственной, трудолюбивой, физически здоровой и самостоятельной личности способной к самореализации. Содержание воспитательной деятельности отражается в перспективном плане школы, планах классных руководителей.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Название мероприятия	Уровень/форма участия	Результат
Конкурс «Начинающий фермер»	Областной/очно	2 участника 3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный /очно	4 участника Призовое место

Конкурс «Нам 41- не забыть, нам- 45 славить»	Поселковый/заочно	4 участника 1 место
Конкурс чтецов к 75- летию Великой Победы	Поселковый/заочно	1 место
Конкурс сочинений «И помнит мир спасенный»	Областной /заочно	4 участника
Онлайн – марафон к 75- летию Победы	Областной/заочно	2 участника
Марафон произведений о ВОВ «Отблески Вечного огня»	Областной/ заочно	7 участников
Конкурс «Лучший ученик года»	Районный /дистанционно	2 участника 1 место
Конкурс «Лучший ученик года»	Областной/ дистанционно	участие
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Районный /очно	10 классов - участников
Агрономический марафон	Областной/ заочно	Участие
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский /дистанционно	157 участников Диплом победителя – 32 человека
ЮниорПрофи «Мультимедиа»	Областной	2 участника
«Мама-главное слово»	Всероссийский/заочно	3 участника Дипломы победителя
«Дед Мороз родился!»	Всероссийский/заочно	4 участника Дипломы победителя
Конкурс музеев	Районный /заочно	Участие
Конкурс «Семейный альбом «Дед, я тебя помню»	Районный /заочно	Участие
Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Районный/заочно	85 участников В номинации «Лучшая фотозона» - 1 место В номинации «Зимний стоп – кадр» - 2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	11 участников

Спортивные соревнования

Районные соревнования по «Зимнему фестивалю ВСФК ГТО» среди ОО в зачет спартакиады школьников	2 место
Соревнования «Лыжня России 2020»	3 место
Соревнования лыжные гонки среди ОО	2 место

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Программы дополнительного образования:

Направленность программы	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Техническая
Количество кружков, секций	2	3	1	3	4
Количество детей в них	28	39	15	30	63

В школе созданы следующие условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Информационные материалы (доступность информации, использование наглядного раздаточного материала)
2. Современное оборудование (мультимедийные средства, компьютеры, интерактивные доски)
3. Помещения для проведения спортивных занятий находится на 1 этаже.
4. Индивидуальный подход во время занятий (методы, средства, расположение во время занятий, смена деятельности).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1 -10 классах. Программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Структура программы включает в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование внеурочной деятельности. Формы и виды организации внеурочной деятельности прописаны в каждой программе.

Участие в проектной и социально — значимой деятельности

Форма деятельности	Охват (в%)
Трудовые десанты по санитарной очистке территории школьного	85%

двора (осень, весна, зимний период)	(354)
Акция «Покормите птиц зимой»	41%(173)
Волонтерское движение	12 % (51)

Активность и результативность участия в конкурсах
Сводная таблица участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.

	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
2020	2	6	101	-	1	14	-	33	164

В 2020 г. в олимпиадах муниципального уровня приняли участие 30 учащихся, из них победитель – 1 учащийся, призёры – 12 учащихся.

Система оценки (менеджмента) качества

Согласно Уставу школы управление осуществляют коллегиальные, представительные советы: педагогический совет, административный совет, методический совет, экономический совет, ученические органы самоуправления, родительский комитет.

В системе внутришкольного управления кроме традиционных функций управления, реализуются функции прогнозирования, проектирования, координирования, стимулирования.

Процесс реализации управленческих функций имеет циклический характер. Каждый цикл решения управленческой задачи включает в себя выполнение четырех основных действий: планирования, организации, руководства и контроля. Сложные управленческие задачи при их решении разбиваются на совокупность частных задач. В результате этого формируется иерархическая структура управленческих циклов.

Состав администрации

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы общий	Стаж работы (административный)
Директор	Виноградов Алексей Викторович	Высшее	18 лет	17 лет
Зам.	Потапова	Высшее	25 лет	3 года

2	52	51	98	19	37	2	3.8	1	1.9	0	0	1	1.9
3	32	29	91	16	50	0	0	3	9.4	0	0	3	9.4
4	39	39	100	23	59	1	2.6	0	0	0	0	0	0
Итого	123	119	97	58	47	3	2.4	4	3.3	0	0	4	3.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» (61 чел), увеличилось по сравнению с 2019 г (52 чел) на 7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	35	35	100	14	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	47	46	98	13	28	1	2.1	1	2.1	0	0	1	2.1	
8	46	45	98	15	33	3	6.5	1	2.2	0	0	1	2.2	
9	37	37	100	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	204	202	99	70	34	4	2	2	1	0	0	2	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что за 2020 г. наблюдается рост численности учащихся, окончивших год на «4» и «5» (74 чел), по сравнению с 2019 г (62 чел) на 6 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	16	34	1	2.1	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году можно отметить, что количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» (17 чел), выросло, по сравнению с 2019 г (15 чел) на 4%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции переводные экзамены в 8-х, 10 классах не проводились.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации составила в отчетный период по выпускникам 9-х классов-100%, в 11-х классах – 100%. Государственная (итоговая) аттестация проводилась с участием общественных наблюдателей как по 9-м, так и по 11-м классам. В школе действует Положение об общественном наблюдении.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Основной принцип социально – психологического сопровождения: не навреди, не осуждай, не навязывай своего мнения, всячески помоги оказавшемуся в беде.

Целью: социально- психологической работы является создание оптимальных психолого – педагогических и социально – психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности в условиях образовательной системы, оказание помощи ребенку и его семье в решении проблем.

Основные направления и содержание работы.

1. Исследования, диагностика (социометрия, тесты, наблюдение)
2. Работа с учениками (тренинги, карта «Социальный статус ученика», индивидуальные беседы, создание банка данных о детях группы риска)
3. Работа с родителями (посещение семей на дому, создание банка данных о социально – незащищённых семьях, индивидуальные беседы)
4. Профилактическое и просветительское
5. Охранно-правовое
6. Профилактика здорового образа жизни (оформление уголка «Знай и помни»)
7. Взаимодействие с учреждениями
8. Оказание социальной помощи
9. Организационно – методическое
10. Работа с педагогическим коллективом и администрацией.

Организуют и осуществляют социально – психологическое сопровождение социальные педагоги (2 человека), педагог – психолог. Работа по социально – психологическому сопровождению обучающихся ведётся по плану, составленному с учетом социальных категорий семей и детей. Одно из ведущих направлений – диагностическое. По результатам исследований составлен социальный паспорт школы; заполнены социальные паспорта 20 классов; составлены карты социального благополучия классов (2 социально – неблагополучных класса – 7 «а», 3 «а»).

С классными руководителями проводится индивидуальное консультирование по вопросам: совместная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями; отслеживание занятости обучающихся. Социально – психологическая служба информирует классных руководителей о классификации семей по социальным признакам, дифференциации их на типы; об изучении социально – бытовых условий жизни и совместное составление актов; обновление банка данных; ознакомление с итогами посещений неблагополучных семей. Совместно с администрацией школы проводятся заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам « Особенности

адаптации обучающихся 5 классов», «Особенности адаптации обучающихся 1 классов». Педагоги социально – психологической службы тесно взаимодействуют с Управлением социальной защиты населения, ЦЗН, полицией и Казачинско – Ленской КДН.

4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Результаты итоговой аттестации за курс средней общего образования (ЕГЭ) в 2020 году.

предмет	Число выпускников	Число выбравших	сдали (кол-во %)	Не сдали	Мин. балл/ макс. балл	Сред балл	% успе в	ФИО учителя
Русский язык	22	18	18 (100 %)	0	43/82	66	100	Гарасова Н. И.
Математика (профильная)	22	16	14 (87,5 %)	2	18/56	36	87,5	Мальцева О.С.
Обществознание	22	12	7 (58,3 %)	5	29/60	45	58,3	Вотякова О.П.
История	22	4	3 (75%)	1	18/51	38	75%	Вотякова О.П..
Физика	22	4	3 (75%)	1	33/44	39	75%	Виноградов А.В.
Биология	22	3	2 (66,7 %)	1	34/40	37	66,7 %	Мешкова О.С.
Химия	22	1	0	1	18/18	18	0	Антипина Т. В.
Информатика	22	1	1 (100 %)	0	42/42	42	100	Подымахина Т.Н.

Выводы:

Анализируя результаты по русскому языку ЕГЭ по среднему баллу за последние 2 года, можно сделать вывод об их стабильности. По сравнению с 2019 годом максимальный балл повысился. Швецова Дарья – 94 балла, минимальный балл - 43

Показатель ЕГЭ по математике по сравнению с 2019 г. снизился. Высший балл – Тарасова Алина 56 баллов и Яковлев Даниил 56 балла, минимальный балл – 18.

Показатель ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии, физике ниже, чем на ЕГЭ в 2019 году.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Была проведена соответствующая работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	38	24	1	11	14	10	4	0	0
2020	37	24	3	9	22	10	11	1	0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

При осуществлении образовательного процесса школа взаимодействует с организациями и предприятиями:

Учреждение	Суть взаимодействия
ЦВР	Посещение детьми выставок: рисунков, декоративно –

	<p>прикладного искусства, участие в краеведческой конференции «Не исчезай моё село», турслёте, оказание специалистами методической помощи в организации дополнительного образования, использование программ, на базе школьных мастерских педагог дополнительного образования ЦВР ведёт технический кружок для мальчиков.</p>
ДЮСШ	<p>На базе школьного спортивного зала проводятся спортивные секции по баскетболу, лыжной подготовки для обучающихся школы.</p>
РДК	<p>Оказывают помощь в озвучивании общешкольных мероприятий, вокальные и танцевальные коллективы выступают на общешкольных мероприятиях, обучающиеся школы участвуют в проведении митинга, посвящённого Дню Победы.</p>
Библиотека	<p>Проведение библиотечных уроков</p>
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	<p>Работа инновационной площадки</p>
ИГСХА	<p>Опытническая работа, методическая поддержка педагогов, договор о целевом поступлении</p>
Пожарная часть	<p>Оказание помощи специалистами в подготовке детей к участию в смотре дружин юных пожарных, проведение экскурсий.</p>
Районный краеведческий музей	<p>Проведение экскурсий, методическая помощь в организации школьного музея.</p>
ЦРБ	<p>Проведение медосмотров, лекций.</p>
Казачинско – Ленский КДН и полиция	<p>Проведение рейдов, индивидуальные беседы</p>

	инспектора ПДН, рассмотрение персональных дел на заседании КДН.
Управление социальной защиты населения	Оказание материальной помощи социально – незащищённым семьям: акция «Школьный портфель», «Новогодний подарок», организация бесплатного питания. Социальными педагогами оказана помощь в подготовке документов для бесплатного питания детей.
ЦЗН	трудоустройство обучающихся

6. Финансово-хозяйственная деятельность 2011г.

Общее финансирование за 2020 год составило - **69 858 638,34 руб.** в том числе:

На выполнение государственного муниципального задания- **66 065 987,93 руб.**

На иные цели, составило - **2 906 168,01 руб.**

Собственные доходы учреждения - **886 482,40 руб.**

Расходы, в том числе:

1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего - 52 466 280,24 руб.

Заработная плата, ст.211 - 40 841 580,11 руб.

ФОТ, ст.266 - 285 780,25 руб.

Льготный проезд, ст.214 -52 679,40 руб.

Командировочные расходы, ст.212 - 5 700 руб.

Налоги В МИФНС, ФСС, ст.213 - 11 280 540,48 руб.

2. Оплата работ и услуг, всего - 10 299 962,03 руб.

Услуги связи, Контент-фильтрация, ст.221 - 31 420,98 руб.

За доставку груза, проезд к месту учёбы, ст.222 - 34 672,75 руб.

Вывоз ЖБО, вывоз ТКО, электроэнергия, отопление, ст.223 -8 735 614,23 руб.

Аренда гаража, ст.224 - 289 800 руб.

Техн.обслуживание ОПС, техосвидетельствование-зарядка огнетушителей, огнезащитная обработка чердачных помещений учреждения, дератизация, дезинсекция, аккарацидная обработка, заправка картриджей, ремонт оргтехники, оплата по договорам подряда, ежегодный тех.осмотр школьного

автобуса, ремонт тахографа, промывка отопительной системы, поверка весов, очаговая дезинфекция школы, интерната **ст.225 - 484 400,67 руб**

Годовое обслуживание "Контур-Экстерн", техсопровождение "АС-Смета", медосмотр работников, пред рейсовый и после рейсовый медосмотр водителей, охрана школы, интерната, курсы повышения квалификации, изготовление сертификата электронного ключа, трудоустройство несовершеннолетних граждан, командировочные расходы (проезд, проживание, сопровождение детей на конкурсы), оплата за изготовление паспортов отходов, оплата за лабораторные исследования, прохождение курсов по санитарному минимуму, оплата за услуги по разработке программы энергоснабжения, оплата за обезвреживание ртутьсодержащих отходов, оплата за кадастровые работы-снятие с учёта школы сгоревшего корпуса (Блок "В"), оплата за изготовление карты водителя, оплата за мониторинг "Глонасс"- **ст.226 -721 021,84 руб.**

Автостраховка, **ст.227 -3031,56 руб.**

3.Поступление нефинансовых активов, всего -3 244 576,12 руб.

Приобретение за счёт учебных (учебники, проекторы, оборудование для лабораторных работ физики, мебель для класса начальной школы), ст.310 - 695 649,96 руб.

Приобретение водонагревателей, сушилок для рук, умывальников, огнетушителей, бесконтактных термометров, рециркуляторов, электроплиты, мясорубки, усаковки "Глонасс" - **ст.310 - 379 037 руб.**

Предварительная оплата за токарные станки, машинку швейную, электроплиту, мебель (столы, стулья ученические), ст.310 - 465 970,80 руб.

Приобретение за счёт учебных спортивного инвентаря, пособия для уроков химии, физики, ст.340 -130 350,04 руб.

Медикаменты, унитазы, продукты питания по Интернату, ГСМ, спец.одежда, лампы для светильников, посуда для школьной столовой, картриджи, расходный материал для ремонта оргтехники, канцелярские товары, бумага "Снегурочка", моющие, чистящие средства, прочий хозяйственный материал на нужды школы и интерната, приобретение строительного материала на ремонт школы, устройство буфета, аттестаты, бланочная продукция, классные журналы, дезинфицирующие средства, антисептик, медицинские маски, перчатки, зап.части на школьный автобус, пожарные знаки - **ст.340 - 1 573 568,32 руб.**

Летний оздоровительный отдых детей - 186 440 руб.
вакцина от клещевого энцефалита ст.341 - **141 440 руб.**,
за счёт областного бюджета, ст. 342 - 0 руб.
за счёт местного бюджета, трудовые объединения, ст. 342 - **45 000 руб.**

4.Социальное обеспечение, всего - 2 303 445,49 руб., в том числе
Соц.питание за счёт областного бюджета, ст.262 - **951 462 руб.**
Соц.питание за счёт областного бюджета, ОВЗ, ст.342 - **189 785,55 руб.**
Соц.питание Инвалиды за счёт областного бюджета, ст 342 - **78 384 руб.**
Соц.питание Молоко за счёт областного бюджета, ст 342 - **151 163,94 руб.**
Горячее питание 1-4 класс за счёт областного бюджета, ст.342 - **812 700 руб.**
Соц.питание за счёт местного бюджета, ст 342 - **119 950 руб.**

В связи с уменьшением площади для уборки помещения (из-за сгоревшего здания-Блока "В") было сокращение штатных единиц и выплата пособия по сокращению штата, ст.264 - 336 611,50 руб.

5.Прочие расходы, всего -134 840,56 руб.
Земельный налог, транспортный налог ст.291 - 131 828 руб.
Госпошлина за госзнак и номер на трактор, ст.291 - 3012,56 руб.

За полугодие 2020 года было оказано платных услуг на сумму 886 482,40 руб.

Из них поступило на лицевой счёт учреждения, в сумме **724 490,50 руб.**,
Выдано из кассы населению за продажу овощей (картофеля, моркови, свеклы) и мяса говядины в школьную столовую, в п/о материально ответственным лицам - **161 991,90 руб.**

Все средства израсходованы на нужды учреждения, в том числе:
За доставку груза из г. Иркутска до Казачинской школы, **ст.222 - 4 284 руб.**
За курсы повышения квалификации, подписку на электронный журнал, за лицензию для сервисов, **ст.226 - 34 836 руб.**
Госпошлина за нотариальные действия, **ст.291- 270 руб.**
Административный штраф (Постановление по делу об административном правонарушении - Дело № ЮЛ/К-101/20-15-10 от 05.11 2020 г.), **ст. 295 -30 000 руб.**
Приобретение школьных досок, проектора, принтера, предоплата за почвофрезу, **ст.310 - 135 586,09 руб.**
За продукты питания Школы, Интерната, ГСМ, стройматериалы, прочие хоз.товары, **ст.340 - 681 506,31 руб.**

От ФСС на счёт Школы поступило возмещение средств по б.листам за 2019 г., в сумме - 8051,24 руб., (Пл.поруч. от 25.03.20 г, № 355404)

По приказу № 169 от 10.11.2020 г. с 12.11.2020 г. по 27.12.2020 г. была проведена ежегодная инвентаризация основных средств и прочего имущества учреждения. Расхождений не обнаружено.

31.12.2020 г была проведена инвентаризация кассы учреждения. Фактическое наличие денежных средств на конец года в кассе- 0 руб. По учётным данным - 0 руб. Излишек и недостач не обнаружено.

Для предоставления годовой бюджетной отчётности так же была проведена сверка по финансовым активам и обязательствам. Расхождений не обнаружено.

В составе пояснительной записки в формах 0503771, 0503772 показатели отсутствуют.

В связи с переводом кладовщика Интерната на другую должность с 01.01.20 г., согласно приказа № 201 от 22.12.2020 г. была создана комиссия для передачи остатков и ревизии продуктов питания. Комиссией были выявлены излишки по продуктам питания, в сумме 387 ,92 руб. По приказу № 210 от 30.12.2020 г. излишки по продуктам питания были оприходованы и поставлены в подотчёт ответственному лицу.

Ф.0503769 КТ (5)

На 01.01.2021 г. образовалась кредиторская задолженность, в сумме 18 094 руб. по следующим статьям :

4.302.34 - 18 094 (соц.питание Инвалиды)

Ф.0503769 ДТ (4)

На 01.01.2021 г. образовалась дебиторская задолженность, в сумме 576 556,83 руб. по следующим статьям :

4.206.23 - 13 113,02 (аванс за электроэнергию)

4.206.31 - 465 970,80 (пред.оплата за токарные станки, швейную машинку, электроплиту, мебель для классов)

4.206.34 -88 428,09 (аванс за ГСМ)

4.303.11-9 044,92 (переплата по страховым взносам прошлых лет)

Ф.0503769 КТ (4)

На 01.01.2021 г. образовалась кредиторская задолженность, в сумме 3 840 180,81 руб. по следующим статьям :

- 4.208.12 - 2400(ком.расходы суточные)
- 4.208.26 - 8 117,47 (ком.расходы - проезд, проживание; мед.осмотр)
- 4.208.34 - 2 377 (хоз.расходы)
- 4.302.11 - 975 332,02 (заработная плата декабрь)
- 4.302.21 - 578,28 (услуги связи)
- 4.302.23 - 1 365 462,45 (Вывоз ЖБО, вывоз ТКО, отопление)
- 4.302.24 -20 700 (Аренда гаража)
- 4.302.25 - 6000 (установка, активация тахографа)
- 4.302.26 -12 114,65 (АС-Смета, охрана, м/о водителей,"Глонасс")
- 4.302.34 - 13 970,76 (продукты питания Интернат, хоз.расходы)
- 4.302.66 - 5 498,69 (ФОТ)
- 4.303.01 - 540 455 (НДФЛ)
- 4.303.02 -68 444,94 (МИФНС, страх.взносы 2,9%)
- 4.303.05 - 722 (транспортный налог за 4 кв.2020 г.)
- 4.303.06 - 4 712,32 (ФСС, страх.взносы по 0,2%)
- 4.303.07 - 192 008,71(МИФНС, страх.взносы ФФОМС)
- 4.303.10 - 556 291,30 (МИФНС, страх.взносы на страх.часть 22%)
- 4.304.03 - 22 734,22 (проф.взносы)

Ф.0503769 ДТ (2)

На 01.01.2021 г. образовалась дебиторская задолженность, в сумме 297 126,95 руб. по следующим статьям :

- 4.206.31 - 27 955 (пред.оплата за фрезу)
- 4.206.34 - 269 171,95 (ИП Баклашкина Н.П. продукты питания Школа)

Ф.0503769 КТ (2)

На 01.01.2021 г. образовалась кредиторская задолженность, в сумме 27 125,25 руб. по следующим статьям:

- 4.302.31 -19 175,91 (за принтер)
- 4.302.34 -7 949,34 (ООО "ВитимАгро", продукты питания Школа)

7. Задачи, стоящие перед ОУ на 2021 год

- Продолжить реализации программы инновационной деятельности «Агробизнес школа – «Хозяин фермерской усадьбы».
- Привлечение родителей для внеучебной деятельности (кружки, конкурсы, проекты, акции).
- Поиск спонсоров, развитие платных образовательных услуг.