

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа
МОУ Казачинская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
МОУ Казачинской СОШ
протокол от 19.04.2022 № 6**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор МОУ Казачинской СОШ
Казачинская
СОШ
Виноградов А. В.**

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной
школы за 2021 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Виноградов Алексей Викторович |
| Адрес организации | 666511, село Казачинское, Казачинско-Ленского район, улица Октябрьская, 20 |
| Телефон, факс | 8(395-62)2-14-87 |
| Адрес электронной почты | kazahinsk@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района. |
| Дата создания | 1897 год |
| Лицензия | Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 июня 2015 г, № 8012 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2883 , выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 апреля 2015года. |

МОУ Казачинская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности с. Казачинское Казачинско-Ленского района Иркутской области. Семьи обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2022-2025 гг в школе реализуется Программа развития - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 2 13.04.2018 г. № 232-мр школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области». Кроме того, согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 г. № 122-мр, школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; |

| | |
|---|--|
| | <p>финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание трудоого коллектива</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В школе также созданы такие органы государственно-общественного управления и самоуправления: методический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, совет старшеклассников, совет по профилактике правонарушений, детское самоуправление в классных коллективах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: объединение учителей гуманитарного цикла; объединение учителей смежных наук; естественно-научных наук; объединение учителей начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май) | 5 | 34 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 5-7 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 8-11 | 1 | 40 | 6 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 183 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 186 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 41 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 410 обучающихся (из них: 6 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов с ОВЗ, 6 детей – инвалидов: из них 1 обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%);
- задержкой психического развития – 2 (0,4%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 (2,2%);
- лёгкая степень аутизма – 0 (0%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УУО (ИН).

В школе созданы общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ получает знания совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а также создан коррекционный класс для обучения детей с ОВЗ.

МОУ «Казачинская » СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие средства для обработки помещений; разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно- нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по основным направлениям:

- воспитание гражданства и патриотизма;
- формирование нравственного поведения и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к труду;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью и личной безопасности
- формирование экологического сознания.

Цель работы школы - образованная, нравственная, трудолюбивая, физически здоровая и самостоятельная личность, способная к самореализации.

На 2021 – 2022 учебный год разработана Программа воспитания, которая включает модули: ключевые общешкольные дела; школьный урок; классное руководство; самоуправление; работа с родителями; школьные медиа; агробизнес- образование.

Исходя из современного национального воспитательного идеала гражданина России общей целью воспитания в МОУ Казачинская СОШ является личностное развитие школьников. Общая цель конкретизируется применительно к возрастным особенностям учащихся.

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В календарных планах более детально описывается содержание каждого модуля. Виды и формы организации воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса, разнообразны: акции, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады, праздники, субботники, ярмарки, игры – путешествия, походы, трудовые отряды.

В рамках реализации агробизнес – образования была проведена большая работа по реализации следующих событий:

- конкурсы проектов «Фермерская усадьба»
- конкурсы проектов «Цветочная клумба»
- интеллектуальная игра
- ярмарка сельских подворий
- конкурс «Начинающий фермер»
- трудовые отряды «Овощевод», «Юные цветоводы»

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе сформировано 22 класса. Планы воспитательной работы с классом составлены на основе Программы воспитания и календарных планов работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СанПин 3.1/2.43598-20 школьные и классные мероприятия в 2021 году проводились дистанционно, заочно, по классам

Участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня

| Название мероприятия | Уровень/форма участия | Результат |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Конкурс «Начинающий фермер» | Областной/очно | 1 участник 1 место |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный /очно | 7 участников призовое место |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Конкурс «Лучший ученик года» | Районный /дистанционно | 1 участник участие |
| Профориентационная неделя «Профессия – педагог» | Районный/ заочно | 8 участников 5 призовых мест 3 сертификата |
| Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» | Муниципальный/ дистанционно | 23 участника участие |
| Конкурс детского рисунка «Мир безОпасности | Муниципальный/заочно | 1 участник 2 место |
| Конкурсы в честь 95- летия отдела образования | Муниципальный/заочно | участие |
| Конкурс «Новогодняя фантазия 2021» | Поселковый /заочно | 3 место |
| Интернет фестиваль «Профессии агропромышленного комплекса | Региональный / дистанционно | 5 участников участие |
| Выставка ДПТ «Ступеньки к успеху» | Муниципальный/ очно | 6 участников 6 призовых мест |
| V областной конкурс «Весна Победы» | Муниципальный / очно | 4 участника 3 призовых места |
| Научно – практическая конференция | Муниципальный/ очно | 5 участников 3 командное место |
| Фестиваль «Лего – фантазии» | Муниципальный / заочно | 7 участников 5 призовых мест |
| Конкурс пришкольных участков | Региональный/ заочно | 3 место |
| Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный этап | 34 участника |

| | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | 3 победителя 17 призёров |
| Всероссийская олимпиада | Региональный этап | 1 участник 3 место |

Спортивные соревнования (муниципальный уровень)

| | |
|---|--------------------------------------|
| Районные соревнования по «Зимнему фестивалю ВСФК ГТО» среди ОО в зачет спартакиады школьников | 3 место – юноши 1 место - девушки |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 2 место |
| Соревнования по мини - футболу | участие |
| Соревнования по лыжным гонкам | 2 место - девушки 2 место - юноши |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 2 место – девушки 3 место - юноши |
| Соревнования по лыжным гонкам ОО | 2 место - девушки 2 место - юноши |

Участие в проектной и социально — значимой деятельности

| Форма деятельности | Охват (%) |
|---|-----------|
| Трудовые десанты по санитарной очистке территории школьного двора (осень, весна, зимний период) | 86% |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 41% |
| Волонтерское движение | 12 % |

Работа с родителями в 2021 году проводилась дистанционно. Были использованы такие формы работы как онлайн – собрание, размещение информации на сайте, индивидуальные встречи, анкетирование, общение через социальные сети, телефонные звонки.

Работа с родителями в дистанционном режиме понизила уровень эффективного взаимодействия семьи и школы.

Уровень эффективности воспитательной работы школы в 2021 году оценивался по результатам анкетирования обучающихся, анкетировании педагогов, опросе родителей. Использовался сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся.

На основании анализа результатов воспитательной работы можно сделать вывод об удовлетворительном уровне её организации.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2020-2021 года все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате или малых группах. С сентября 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Программы дополнительного образования

| Направленность программы | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско - краеведческая | Социально - педагогическая | Техническая |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Количество кружков, секций | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Количество детей в них | 32 | 40 | 15 | 30 | 52 |

В школе созданы следующие условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Информационные материалы (доступность информации, использование наглядного раздаточного материала)
2. Современное оборудование (мультимедийные средства, компьютеры, интерактивные доски)
3. Помещения для проведения спортивных занятий находится на 1 этаже.
4. Индивидуальный подход во время занятий (методы, средства, расположение во время занятий, смена деятельности).

Программы дополнительного образования реализованы в полном объёме, контингент учащихся удалось сохранить.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе реализуется в 1 -10 классах. Программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. Структура программы включает в себя: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование внеурочной деятельности. Формы и виды организации внеурочной деятельности прописаны в каждой программе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебны й год |
|----------|---|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 411 | 409 | 411 |
| | – начальная школа | 163 | 158 | 172 |
| | – основная школа | 208 | 204 | 203 |
| | – средняя школа | 40 | 47 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 0 | 2 |
| | – начальная школа | 1 | 0 | 1 |
| | – основная школа | 1 | 0 | 1 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 2 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | 0 | 3 |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 3 |
| | – в средней школе | 2 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что на 0,9% снизилось освоение основных образовательных программ в основной и средней школе. В основной школе наблюдается динамика роста численности учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца. В начальной школе наблюдается рост численности обучающихся, в средней и основной школе происходит снижение количества обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------------------|----|--------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | Количество |
| 2 | 34 | 34 | 100 | 17 | 50 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 52 | 52 | 100 | 19 | 37 | 1 | 1,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|--------|---|---------|---|---------|---|---|---|---|
| 4 | 34 | 33 | 97 | 16 | 4 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 120 | 119 | 99 | 52 | 4 5 | 2 | 1, 6 | 1 | 0, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5» (52 чел), уменьшилось по сравнению с 2020 г (58 чел) на 2%; окончивших год на «5» (2 чел) уменьшилось на 0,8%; сократилась численность неуспевающих (1 чел) на 2,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 5 | 36 | 36 | 100 | 14 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 35 | 34 | 97 | 8 | 23 | 0 | 0 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 1 | 2,9 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---------|----------------|--------|-------|---------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и «4» и «5» | | и «5» | | | | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 10 0 | 12 | 6 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 10 0 | 6 | 3 3 | 1 | 5, 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 10 0 | 18 | 5 0 | 1 | 2, 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году можно отметить, что количество обучающихся, которые окончили год на «4 и 5» (18 чел), выросло по сравнению с 2020 г (16 чел) на 5%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ по выбору был проведён в форме контрольной работы. Обязательные предметы ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проводились в установленные сроки по графику. ГВЭ сдавали те учащиеся, которые не планировали поступать в ВУЗы.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы(ЕГЭ, ГВЭ) в 2021 году.

| Предмет | Число выпускников | Число выбравших | Сдали (кол-во,%) | Не сдали | Мин. балл/ макс. балл | Сред балл | % успева | ФИО учителя |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|-------------|
|---------|-------------------|-----------------|------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|-------------|

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|---|---|-----------|---------|-----|---------------------|
| Русский язык ЕГЭ | 18 | 8 | 8 | | 49/7 1 | 61 | 100 | Потапова Е. М. |
| Русский язык ГВЭ | 18 | 10 | 8 | 2 | 2/4 | 2, 9 | 80 | Потапова Е. М. |
| Математика (профильная) | 18 | 6 | 6 | | 23/8 4 | 41 | 100 | Мальцева О.С. |
| Математика ГВЭ | 18 | 10 | 8 | 2 | 2/5 | 3, 1 | 80 | Мальцева О. С. |
| Обществознание | 18 | 2 | 2 | | 35/5 1 | 43 | 100 | Добрынина В. М. |
| История | 18 | 1 | 1 | | 42 | 42 | 100 | Добрынина В. М. |
| Физика | 18 | 3 | 3 | | 36/5 1 | 43 | 100 | Намчыл А.В |
| Биология | 18 | 2 | 2 | | 51/5 5 | 53 | 100 | Мешкова О.С. |
| Химия | 18 | 2 | 2 | | 43/4 6 | 44 | 100 | Виноградов А. В. |
| Информатика | 18 | 1 | 1 | | 45 | 45 | 100 | Подымахина Т.Н. |

Выводы: Анализируя результаты ЕГЭ русский язык по среднему баллу за предыдущий год, можно сделать вывод об их стабильности. Максимально высокий балл- 71, минимальный балл- 49. ГВЭ 2021 году новая форма сдачи экзамена по русскому языку показал низкий результат, 2 выпускника получили неудовлетворительно.

Показатель ЕГЭ по математике по сравнению с 2020 г. стабильный. Высший балл – Безруков Владислав- 84 балла, минимальный балл – 27. ГВЭ 2021 году новая форма сдачи экзамена по математике показал низкий результат, 2 выпускника получили неудовлетворительно. Показатель ЕГЭ по биологии, химии, физике выше, чем в 2020 году, а по истории и обществознанию ниже, чем на ЕГЭ в 2020 году.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ) в 2021 году.

| Предмет | Число выпускников | Сдали (кол-во, %) | Не сдали | Мин. балл/ макс. балл | Сред балл | % успева | ФИО учителя |
|--------------|-------------------|-------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------------------------------|
| Русский язык | 42 | 42 | 0 | 17/32 | 3.4 | 100 | Попова Г. Г. Потапова Е. М. |
| Математика | 42 | 42 | 0 | 8/28 | 3.4 | 100 | Добрынина П. Е. Ладяева Е. Е. |

Выводы: школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Была проведена соответствующая работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд. Обращение родителей, учащихся по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Сравнительный анализ ВПР в динамике за три года (5- 8) классов (с 2019-2021)

4 классы за 2021 год

4 класс: ВПР 2021 по математике 4 класс. 26.03.21. мах балл = 20

Разбаловка «2» «3» «4» «5»

0-5 6-9 10-14 15-20

| Класс | Всего уч-ся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.% | Кач.% | СБО | =∑ б. | Ср.б. | Мах.б. | Min.б |
|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|----------|------------|-------------|-----------|----------|
| 4а | 16/1 | 15 | 4 | 5 | 4 | 2 | 86,7 | 60 | 3,7 | 169 | 11.3 | 18 | 4 |
| 4б | 16/1 | 15 | 6 | 8 | 0 | 1 | 93,3 | 93,3 | 4,3 | 202 | 13.5 | 16 | 3 |
| ИТОГО | 32/2 | 30 | 10 | 13 | 4 | 3 | 90 | 76,7 | 4 | 371 | 12.4 | 18 | 3 |

ВПР 2021г. по русскому языку 4 класс 18 марта 2021 г. Мах.б. = 38

Разбаловка «2» «3» «4» «5»

0-13 14-23 24-32 33-38

| Класс | Всего уч. | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.% | Кач.% | СБО | =∑б. | Ср.б. | Мах.б. | Min.б |
|--------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|-----------|----------|
| 4а | 16/1 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 86,7 | 53,3 | 3,4 | 324 | 21.6 | 30 | 3 |
| 4б | 16/1 | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 93,8 | 50 | 3,4 | 345 | 21,5 | 26 | 9 |
| ИТОГО | 32/2 | 31 | 0 | 16 | 12 | 3 | 90.3 | 51.6 | 3,4 | 669 | 21.58 | 30 | 3 |

ВПР ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс. 16.04.21г. max балл = 32

Разбаловка «2» «3» «4» «5»
0-7 8-17 18-26 27-32

| Класс | Всего уч-ся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.% | Кач.% | СБО | =Σ б. | Ср.б. | Max.б. | Min.б |
|--------------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|
| 4а | 16/1 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100 | 85,7 | 3,9 | 298 | 21,2 | 30 | 8 |
| 4б | 16/1 | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100 | 85,7 | 3,85 | 280 | 13,5 | 20 | 15 |
| ИТОГО | 32/2 | 28 | 1 | 23 | 4 | 0 | 100 | 85,7 | 3,89 | 578 | 20,6 | 30 | 8 |

Учащиеся показали допустимый уровень обучения по математике и русскому языку, выше повышенного по окружающему миру.

5 КЛАССЫ – 2019- 2021 в динамике за три года

| МАТЕМАТИКА | | | | | |
|--------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------|------------|
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 – 13.04.21г. | |
| 5 класс | | 7 (6) класс | | 7 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 79,48 | 33,3 | 52,17 | 8,69 | 78,12 | 28,12 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 – 09.04.21г. | |
| 5 класс | | 7 (6) класс | | 7 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 79,48 | 51,28 | 52,17 | 8,69 | 71,42 | 31,42 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 – 19.04.21г. | |
| 5 класс (биология) | | 7 (6) класс | | 7 класс | |

| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
|--------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------|------------|
| 90 | 40 | 80,64 | 32,25 | 88,8 | 33,3 |
| ИСТОРИЯ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 – 19.04.21г. | |
| 5 класс (биология) | | 7 (6) класс | | 7 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 85 | 27,5 | 80,64 | 32,25 | 88,8 | 33,3 |

Динамика показывает, что обучающимся почти удалось восстановить доковидный уровень обучения.

6 КЛАССЫ (2019-2021) в динамике за три года

| МАТЕМАТИКА | | | | | |
|---------------------|------------|-------------------------|------------|----------------|------------|
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 63,9 | 22,2 | 51,28 | 12,8 | 70,73 | 19,5 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 69,4 | 41,66 | 46,7 | 10,00 | 54,05 | 21,62 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 А класс | |

| | | | | | |
|-----------------------|------------|-------------------------|------------|----------------|------------|
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 85,3 | 41,5 | 82,5 | 37,5 | 90,9 | 50 |
| ИСТОРИЯ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 Б класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 84,7 | 28,2 | 37,2 | 13,95 | 62,5 | 37,5 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 А класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 77,5 | 32,5 | 40 | 22,5 | 62,5 | 37,5 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | |
| 2019 | | 2020 (сентябрь-октябрь) | | 2021 | |
| 6 класс | | 8(7) класс | | 8 класс | |
| Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 88,8 | 44,4 | 30,76 | 0 | - | - |

Результаты ВПР 2021 года стабильно положительные. Динамика показывает, что обучающимся почти удалось восстановить доковидный уровень обучения и превысить по биологии.

Каждый педагог произвел сравнительный анализ результатов в разрезе класса, параллели, каждого обучающегося, качественный анализ тематических дефицитов рабочих программ. Намечены планы ликвидации пробелов, дополнительной работы с слабоуспевающими, качественный анализ тематических дефицитов рабочих программ рассмотрен и проанализирован на заседаниях ШМО.

Рекомендации 1. Педагогам проводить качественный анализ результатов по всем предметам и параллелям. 2. Разработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов. 3. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по обеспечению позитивного отношения к проведению ВПР. 4. Провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов среди педагогов, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР. 5. Разработать программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. 6. Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм. 7. Привлекать педагогов в качестве экспертов муниципальных и региональных оценочных процедур.

Результаты региональной перепроверки ВПР в 2021 году

Муниципальная перепроверка работ участников ВПР в Казачинско-Ленском районе проводится в третий раз. Целью муниципальной перепроверки является повышение объективности результатов участников ВПР.

Задачи муниципальной перепроверки работ ВПР:

- выявить факты необъективного оценивания ответов участников;
- выявить причины необъективного оценивания ответов участников;
- отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 37 | 24 | 3 | 9 | 22 | 10 | 11 | 1 | 0 |
| 2021 | 45 | 25 | 1 | 17 | 18 | 7 | 10 | 0 | 0 |

Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, стабильно. Увеличилась численность выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные ОО, но снизилось количество выпускников 11 класса, продолживших обучение в вузах.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ Казачинская СОШ ВСОКО регулируется посредством Положения о ВСОКО, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур

ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в 2021/22 учебном году».

Направления ВСОКО в МОУ Казачинской СОШ- это оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ), оценка условий реализации образовательных программ, оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МОУ Казачинской СОШ

Оценка содержания образования (реализуемых в МОУ Казачинской СОШ образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Используются такие критерии оценки как: соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ, соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС, соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям, соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам: соответствие тематики программы запросу потребителей, наличие документов, подтверждающих этот запрос, соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования, соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии), наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка условий реализации ООП в МОУ Казачинской СОШ проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий

охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает: текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс осуществляют 41 педагог (в т.ч. 1 внешний совместитель). Среди них по образовательному уровню имеют высшее образование 28 педагогов, среднее специальное-14 педагогов. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют четыре человека, 5-10 лет- 8 человек, 10-20 лет- 9 человек, свыше 20 лет- 5 человек, свыше 30 лет-15 человек. Возрастной состав коллектива следующий: 25-35 лет-8 педагогов;36-45 лет-11 педагогов;46-55 лет-11 педагогов; свыше 55 лет-11 педагогов.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляет 22,3 часа

В настоящее время педагогов имеют высшую квалификационную категорию, семнадцать учителей имеют

первую квалификационную категорию, а 19 учителей соответствие занимаемой должности.

Имеют отраслевые награды 10 человек, из них награждены:- знаком « Почетный работник общего образования»-5 педагогов; Почетной грамотой Министерства РФ -4 педагога, знаком «Почетный работник сферы образования»-1 педагог, «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1 человек.

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

- 2017-2018гг. - 25 чел.

- 2018-2019гг. - 41 чел.

- 2019-2020 гг. -41/15 чел.

- 2021-2022г. – 40/40

В 2020-2021 учебном году школа второй год работала над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при внедрении ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ». В«2021-2022 учебном году на основе анализа образовательной деятельности, введения с 01.09.2022 года ФГОС 2021 школа приняла решение конкретизировать методическую тему: «Урок, направленный на формирование и развитие компетенций XXI века - основа эффективного и качественного образования».

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога и педагогического мастерства по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19761 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 13726 единиц в год;

объем учебного фонда – 8678 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8824 | 8796 |
| 2 | Педагогическая | 1216 | 837 |
| 3 | Художественная | 8888 | 3893 |
| 4 | Справочная | 981 | 354 |
| 5 | Литературоведение | 973 | 436 |
| 6 | Естественно-научная | 758 | 206 |
| 7 | Техническая | 168 | 32 |
| 8 | Общественно-политическая | 96 | 19 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, интерактивные наглядные пособия – 100 дисков.

Средняя посещаемость библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и документации библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», др.), оснащены кабинеты Точка Роста (технология, ОБЖ, информатика).

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. Школа оснащена пандусом, звуковым маяком, тактильной доской для детей с ограниченными возможностями.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 410 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 183 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 117 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61 |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Средний балл ГВЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 2,9 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) | балл | 41 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили | человек | 3 (7%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся олимпиад от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад муниципального уровня от общей численности обучающихся | | 20 (4,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 43 (10,5%) |
| – регионального уровня | | 2(0,5%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением | человек | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 41 |
| – высшим педагогическим образованием | | 27 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 14 |
| - нет педагогического образования в том числе | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (54%) |
| – с высшей | | 5 (12,2 %) |
| – первой | | 17 (41,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 19 (46%) |
| – до 5 лет | | 4 (9,8%) |
| – больше 30 лет | | 15 (36,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (46%) |

| | | |
|---|---------|------------|
| – до 35 лет | | 8 (19,5%) |
| – от 55 лет | | 11 (26,8%) |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 40 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|----------------------|------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.