

**Отдел образования администрации Казачинско-Ленского
муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя
общеобразовательная школа**

Проект
Модели агробизнес-школы
«ХОЗЯИН СЕЛЬСКОЙ УСАДЬБЫ»

Авторы:
Виноградов Алексей Викторович,
директор МОУ Казачинская СОШ;
Ведениктова Екатерина Васильевна,
заместитель директора по УВР

2017 г.

Содержание проекта

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Актуальность проекта и узловые проблемы, на решение которых направлен проект.....	3
1.2.	Цель и задачи проекта.....	6
1.3.	Основные принципы построения жизнедеятельности при реализации АГРО проекта.....	7
1.4.	Характеристика содержания программы, основные виды деятельности.....	8
1.5.	Системные изменения после реализации проекта.....	10
1.6.	Ожидаемые риски при реализации проекта.....	11
1.7.	Ресурсное обеспечение.....	12
2.	Содержание проекта.....	14
2.1.	Этапы реализации АГРО проекта	14
2.2.	Социальные партнёры.....	17
2.3.	Программа мониторинга проекта.....	18
	Приложение 1	19
	Приложение 2	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность проекта и проблемы, на решение которых направлен проект

Одним из основных направлений развития общего и профессионального образования является создание условий для раскрытия способностей учащихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире. Миссия современной сельской школы - воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений, с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

Актуальность данного проекта обусловлена задачами Приказа Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПП/61-МПП «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года».

МОУ Казачинская СОШ расположена в селе Казачинское Казачинско-Ленского района Иркутской области. Основным приоритетом, обозначенными в программе социально-экономического развития Казачинско-Ленского района является формирование благоприятных условий для развития реального сектора экономики и обеспечение экономического роста, реализация национальных проектов, повышение уровня жизни населения. Основой производственного потенциала Казачинско-Ленского района является лесопромышленный комплекс.

С распадом СССР в Казачинско-Ленском районе прекратили свою деятельность колхоз в с. Карам и совхоз «Магистральный», имевший в каждом селе верхнего и нижнего подрайона отделения. На сегодня в сельском хозяйстве Казачинско-Ленского района действует 7 крестьянско-фермерских хозяйств (КФХ) и 2536 личных подсобных хозяйств. По сравнению с предыдущими годами произошло существенное уменьшение личных подсобных хозяйств и КФХ. Район расположен в неблагоприятных климатических условиях для ведения сельского хозяйства. В последние годы наблюдается отток населения из села в связи с отсутствием инженерной инфраструктуры и социальной сферы, так же сложившейся в социуме непрестижности профессий агропромышленного комплекса и статуса сельского образа жизни в целом. Поэтому сейчас одной из главных задач школы является повышения мотивации современной молодежи к труду на селе.

Педагогический коллектив школы состоит из 40 педагогов. Из них 1 педагог (2,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов (49%) – первую квалификационную категорию. Двадцать один учитель (57,8

%) имеют стаж свыше 20 лет. В марте 2017г. два педагога приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» на базе ФГБОУВО ИГАУ им. Ежевского. В апреле 2017 года администрация МОУ Казачинская СОШ заключила договор о сотрудничестве с ФГБОУВО ИГАУ им. Ежевского по совершенствованию профориентационной работы. Основной целью проводимой работы является создания условий для профессионального самоопределения школьников, формирования устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности на селе.

Педагогический коллектив школы, опытный и понимающий необходимость инноваций для приведения качества образования учащихся в соответствии с современными требованиями ФГОС, выбрал реализацию проекта модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы». Выбор нами данного проекта был сделан не случайно. Будущее села зависит от того, как сложится дальнейшая судьба выпускников школы, вернутся ли они домой, получив профессиональное образование. Поэтому перед сельской школой стоит очень ответственная задача – воспитание у ребят глубокой любви к родной земле, сельскохозяйственным профессиям.

В условиях решения стратегических задач, поставленных образованием, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Именно поэтому перед школой ставится задача найти рациональные пути и методы формирования у школьников знаний, умений и навыков по основам аграрной технологии.

Интенсификация образовательных процессов должна происходить в тесной увязки с запросами реальной жизни. Создающие новые типы агрохозяйств (акционерные общества, крестьянские коллективные объединения, сельскохозяйственные производственный кооперативы, коллективные фермерские хозяйства и другие) требуют психологической перестройки и качественно нового отношения к сельскохозяйственному труду в школе.

Участие школьников в производительном труде формирует у них стремление к самостоятельному приобретению знаний умений и навыков. Это в свою очередь, развивает наблюдательность, способность обобщать анализировать факты из непосредственной жизни, строить планы своего семейного будущего, введения собственного домашнего хозяйства.

Развитие производства на селе требует подготовки современного, грамотного, трудолюбивого хозяина. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, накопления ими

жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Таким образом, можно выделить ряд проблем, на решение которых и будет направлен проект:

1. В современных экономических условиях престижность сельскохозяйственных профессий на низком уровне.
2. Низкий уровень допрофессиональной и профессиональной ориентации в условиях новых форм организации сельского хозяйства
3. Недостаточная социализация выпускников сельских школ в условиях рыночных отношений.
4. Низкий процент выпускников, которые приобретают профессии, связанные с сельским хозяйством, и возвращаются обратно в село.
5. Недостаточное привитие трудовых навыков у современных школьников.

Выделенные проблемы актуальны для села и для школы, так как в настоящее время создание в современном мире на селе индивидуальных и коллективных фермерских хозяйств, арендных и семейных подрядов, необходимость рационального и высоко эффективного использования земельных угодий требуют, трудолюбивого и предприимчивого хозяина, имеющего глубокие и разносторонние знания, особенно в области сельскохозяйственного производства, личный практический опыт работы в фермерском хозяйстве, обладающего творческой инициативой, высокой ответственностью, профессиональной культурой, способного принимать самостоятельные нестандартные решения с учетом разнообразных природных условий и складывающейся рыночной конъюнктуры.

Проведение мониторинга запросов родителей детей, посещающих ОУ, показал их заинтересованность в организации учебной деятельности в рамках проекта «Хозяин сельской усадьбы».

В качестве входящего мониторинга были опрошены учащиеся: 48% детей настроены осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере сельского хозяйства, 98% - хотят участвовать в мероприятиях, связанных с проектом. На общешкольном родительском собрании (протокол № 2 от 12.10.2017г.) родители учащихся поддержали проект «Хозяин сельской усадьбы» и выразили желание участвовать в его реализации. Существует потребность данного вида деятельности школы для сельхозпроизводителей, так как они планируют развиваться, и подготовленные кадры сельскохозяйственного направления будут востребованы. Поэтому в школе необходимо готовить будущего хозяина земли, предприимчивого, с активной жизненной позицией, понимающего жизнь и умеющего трудиться на земле.

1.2. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создать комплекс условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося как основу самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.

Задачи:

1. Обновить содержание образования в условиях реализации ФГОС на основе интеграции с дополнительным экологическим образованием.
2. Сформировать учебно-методический комплекс, обеспечивающий школьников знаниями, умениями и навыками ведения фермерского хозяйства, мотивирующий учащихся на выбор профессий, востребованных в сельском социуме.
3. Обновить модель воспитывающей среды, влияющей на формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, знаний ее истории, традиций, уникальности сельского быта.
4. Повысить эффективность профориентационной работы по формированию позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного комплекса.

1.3. Основные принципы реализации проекта агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»:

1. Принцип природосообразности, который предполагает образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его способностями, склонностями, интересами, индивидуальными особенностями восприятия.

2. Принцип развития, который предполагает использование современных методик, направляющих педагогический процесс на развитие творческой деятельности и самообразования, обеспечивающих личностно-значимую самореализацию.

3. Принцип гуманизма, нацеленный на приоритет общечеловеческих ценностей, сохранения жизни и здоровья человека, свободное развитие личности.

4. Деятельностный принцип, который создаёт педагогические условия для творческой самореализации, осознанного выбора профессии, участие в социальных и практикозначимых проектах через основные виды деятельности.

1.4. Характеристика содержания программы, основные виды деятельности

Разработка проекта модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» началась в июне 2017 года.

Сроки реализации проекта: 2017 г. – 2022 г.

Вид проекта: социальный.

Состав участников проекта:

- Воспитанники дошкольной группы и учащиеся 1 – 11 классов школы;
- Родители детей;
- Педагоги ОУ;
- Социальные партнёры;
- Отдел образования при Администрации Казачинско-Ленского МО;
- ФГБОУВО ИГАУ им. Ежевского.

Место реализации проекта агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»: Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа с. Казачинское.

Технологии, методы и формы работы в рамках агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»:

- Информационно-коммуникационные технологии.
- Дифференциация и индивидуализация обучения.
- Продуктивная технология.
- Технология сотрудничества.
- Исследовательский метод обучения.
- Метод проектов.
- Метод диагностики.
- Метод наблюдения.
- Метод анкетирования.
- Метод активизации.

Формы работы в рамках агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»

- Реализация образовательных программ профильных предметов в рамках учебного плана.
- Организация образовательного процесса по реализации образовательных программ элективных курсов для учащихся старших классов.
- Социальная и практикозначимая деятельность производственного звена «Трудовой десант».
- Летняя трудовая практика учащихся 5-8 классов в рамках АГРО проекта «Хозяин фермерской усадьбы».
- Организация деятельности детских творческих объединений (ДТО) в рамках реализации образовательных программ ДТО (1-9 классы).
- Мини-проект «Маленькие цветоводы» (дошкольная группа).

- Разработка и реализация социально и практикозначимых учебно-исследовательских проектов в области сельского хозяйства. Организация и проведение учебно-практической конференции «В мире открытий».
- Организация для старшеклассников профильного лагеря «АГРО».
- Индивидуальные формы педагогического сотрудничества с учащимися по вопросам выбора профессии.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами и родителями.

Формы работы сетевого взаимодействия

- Курсовая подготовка на базе Областного ресурсного методического центра агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».
- Семинары, консультирование, разработка программ профессионально-ориентированных курсов совместно с представителями ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».
- Защита социально-практикозначимых проектов старшеклассников в области сельского хозяйства.
- Практические занятия.
- Проведение экскурсий на КФХ.
- Организация профильного лагеря.
- Встречи за круглым столом, лекции по современным проблемам развития сельского хозяйства.
- Проведение совместных мероприятий.
- Организация допрофессиональной и профессиональной диагностики, тестирования, профессиограммы.
- Организация трудовой деятельности старшеклассников в летний период.
- Мастер-классы специалистов, педагогов и производственников.
- Сюжетно-ролевые игры по выбору профессии.
- Информационные индивидуальные и групповые консультации в области профессиональной ориентации в области сельскохозяйственного производства.
- Проведение конкурсов.
- Составление индивидуального профессионального плана.
- Материально-техническое обеспечение с участием социальных партнёров.

1.5. Системные изменения в ходе реализации проекта

Цели и задачи агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашего учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных сферах сельского хозяйства.

Модель агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» – благоприятная среда для профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в сельском социуме. Реализация данного проекта позволит школе наладить взаимовыгодные связи и отношения в социуме. Введение проекта будет способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей, потребности к социальному и профессиональному самоопределению. Планируемыми результатами реализации проекта являются:

1. Разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»;
2. Повышение квалификации педагогических кадров;
3. Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно;
4. Увеличение занятости учащихся во внеурочное время и в летний период;
5. Сокращение количества учащихся состоящих на различных учётах (ВШУ, КДН и ЗП и т.д.);
6. Формирование предпринимательских компетенций;
7. Обеспечение пищеблока овощной экологически чистой продукцией, выращенной на УОУ;
8. Обустройство и озеленение пришкольной территории и улиц села, территории детского сада, выращивание цветочной рассады.
9. Улучшение материально-технической базы
10. Сформированность потребности обучающихся жить и работать на селе;

1.6 Ожидаемые риски при реализации проекта

К ожидаемым рискам мы относим:

- сложности во взаимодействии различных учреждений района;
- недостаточная материально-техническая база;
- территориальная удаленность от регионального центра;

Для компенсации негативных последствий рисков предусматривается:

- Включение в разработку изменений содержания образования в ОУ всех участников педагогического процесса и социальных партнеров, их психолого-педагогическая, мотивационная поддержка, разъяснение целей и задач.
- Отлаженная система мониторинга, регулярность в презентации результатов и их использования для коррекции процесса.
- Изменение системы стимулирования педагогов.
- Использование современных дистанционных технологий

1.7. Ресурсное обеспечение

Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает нормативно-правовое, кадровое, программно–методическое, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Приказ Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 г. N 85-МПП/61-МПП «Об утверждении Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года»
- Устав МОУ Казачинская СОШ школы с. Казачинское;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в рамках проекта;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

Кадровые ресурсы:

Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков;

Привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проекта.

Курсы повышения квалификации по организации для специалистов, работающих в проекте.

Программно-методическое обеспечение:

- Методические рекомендации по работе с детьми и родителями;
- Программы модулей предметов: «Биология» (10, 11 классы), «Технология» (10, 11 классы), «Химия» (10, 11 классы);
- Программы курсов: «Твоя профессиональная карьера» (8, 9 классы), «Хозяин сельского дома» (8 класс), «Хозяйка сельского дома» (8, 9 классы);

- Программа курса внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Растениеводство: модули: в 1-х классах – «Незабудка» - по 1 часу в каждом, во 2-х классах – «Улыбка радуги» - по 1 часу в каждом, в 3-х классах – «Цветоводство» - по 1 часу в каждом, в 4-х классах – «Я - исследователь» - по 1 часу в каждом.
- Программы модулей внеурочной деятельности 5-7-х классов: 5-6 классы: Растениеводство. Модуль Цветоводство; 7 классы: Растениеводство. Модуль Овощеводство.
- Программы факультативов: 8 класс «Основы ландшафтного дизайна»,
- Программа элективного курса в 9 классах – «Растения и животные в жизни человека»;
- Программа элективного курса в 10 классе – «Школа красоты и здоровья», в 11-ом классе «Основы предпринимательской деятельности»;
- Программы модулей в курсе обществознания в 7-11-х классов «Экономика».
- Программы детских творческих объединений: «Юный цветовод» (дошкольная группа), «Цветовод-декоратор» (1-4 классы), «Юный овощевод» (5-9 классы);
- Положение и нормативные документы профильного лагеря «АГРО», производственного звена «Трудовой десант»;
- Подпрограммы и проекты, направленные на реализацию основных направлений деятельности в рамках агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы».

Финансово-экономическое обеспечение:

-Финансирование агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» осуществляется за счёт средств бюджетных и внебюджетных источников.

Материально-технические ресурсы:

- Теплица для выращивания рассады капусты и цветов, томатов;
- Пришкольный участок
- учебно-производственные мастерские
- Овощехранилище
- Мотоблок
- Садово-огородный инвентарь
- Компьютерная и множительная техника.

2. Содержание проекта

2.1. Этапы реализации проекта

Виды деятельности	Сроки
Подготовительный этап:	Август-сентябрь 2017г.
Проведение мониторинга запросов родителей и учащихся для определения их заинтересованности в организации учебной деятельности в рамках проекта «Хозяин сельской усадьбы». Анализ мониторинга.	Июнь 2017г.
Организация сетевого взаимодействия. Определение круга социальных партнёров. Разработка и подготовка юридических документов. Заключение договоров о сотрудничестве.	Август – сентябрь 2017г.
Выбор рабочей группы по корректировке проекта.	Август 2017г.
Изучение материала по данной проблеме.	Август – сентябрь 2017г.
Ознакомление с нормативно-правовой базой.	Август – сентябрь 2017г.
Разработка и подготовка юридических документов.	Август – сентябрь 2017г.
Сбор заявлений родителей для организации кружковой работы.	Август – сентябрь 2017г.
Корректировка учебного плана и рабочих программ на 2017 – 2018 учебный год.	Август – сентябрь 2017г.
Разработка плана занятий, экскурсий с привлечением различных организаций, учреждений, хозяйств и структур. Определение периодичности занятий.	Август – сентябрь 2017г.
Корректировка программы и нормативных документов профильного лагеря «АГРО».	Сентябрь 2017г.
Оформление информационного стенда «Школа социального успеха».	Август – сентябрь 2017г.
Презентация модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» на общешкольном родительском собрании.	Сентябрь 2017г.
Основной этап по реализации проекта:	С Октября 2017г.
Организация цикла занятий, экскурсий с привлечением различных организаций, учреждений, хозяйств и структур.	В течение всего периода реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»

Организация ЦРБ (центральной районной библиотекой) выставок книг по агронаправленности.	В течение всего периода реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»
Проведение педсоветов на тему: «Психолого-педагогические и социально-экономические основы профильной дифференциации обучения в рамках модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»: проблемы, перспективы».	После каждого года реализации
Организация работы детских творческих объединений, реализация образовательных программ профильных предметов и элективных курсов.	В течение всего периода реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»
Приобретение учебников и научно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования.	В течение всего периода реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»
Создание на школьном сайте рубрики по реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»	Апрель 2018г.
Организация круглосуточного профильного лагеря «АГРО» в летний период	Летние каникулы
Организация работы в летние каникулы производственного звена «Трудовой десант», для выращивания рассады в теплице, выращивания картофеля.	Ежегодно Июнь-август
Освещение работы в рамках модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы» в СМИ и на школьном сайте.	В ходе осуществления проекта и по итогам года
Ведение альбома-фотохроники по реализации проекта.	В ходе осуществления проекта
Разработка учащимися проектов по научной организации труда в сельском хозяйстве.	В ходе осуществления проекта

Промежуточный мониторинг достижения целей проекта по разработанным индикаторам.	В ходе осуществления проекта
Оценочный этап:	Июль – август каждого года
Проведение мониторинга реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы». Анкетирование всех участников проекта. Анализ полученных результатов.	Ежегодно
Обобщение полученного опыта работы.	Август
Определение стратегии и тактики дальнейшей работы после завершения каждого года реализации проекта. Корректировка программы модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы».	Август
Осуществление презентации опыта в виде отчета и методических материалов.	Август

2.2. Социальные партнёры

1. ИП КФХ Добрынина Р.Г.
2. ИП КФХ Добрынин М.Н.
3. ИП КФХ Добрынин А.А.
4. ИП КФХ Суханов А.И.
5. ИП КФХ Николайцев А.В.
6. Администрация Казачинско-Ленского МО.
7. Отдел по молодёжной политике, ФК, спорту и туризму.
8. Администрация Казачинского сельского поселения
9. Областное государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Казачинско-Ленского муниципального района Иркутской области"
10. Ветеринарная станция КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ
- 11.МКУДО «ЦВР», районный кабинет профориентации;
- 12.МДОУ детский сад «Тополек»
- 13.МКУ «Центр культурного и библиотечного обслуживания Казачинского сельского поселения»
- 14.ГБПОУ «Ульканский межотраслевой техникум»
- 15.Областной ресурсный методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».
- 16.ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».
- 17.Муниципальное казённое учреждение культуры « Казачинско - Ленский районный краеведческий музей»
- 18.Родители обучающихся.

2.3. Программа мониторинга проекта

Мониторинг реализации проекта выстраивается как система, которая ориентируется на основные направления деятельности по совершенствованию управления профориентационной деятельностью и предполагает различные источники и способы получения информации: внутришкольная отчетность, промежуточная и итоговая аттестация, анкетные опросы, исследования, диагностики, анализ статистических данных и др.

Система мониторинга представлена в виде таблицы:

Индикаторы достижения цели	Сроки проведения мониторинговых исследований
Доля учащихся ОУ, принявших участие в цикловых мероприятиях по сетевому взаимодействию	По графику проведения цикла мероприятий
Доля учащихся, посещающих элективные курсы по агротехнологическому направлению	По итогам четверти
Доля учащихся, охваченных работой в детских творческих объединениях.	По итогам четверти
Степень удовлетворённости учащихся и родителей организацией работы по проекту	В конце полугодий
Доля учащихся, поступивших в учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования	В начале учебного года
Доля учащихся и педагогов, принявших участие в конкурсах различных уровней	В конце учебного года
Доля педагогов, принимающих участие в реализации модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы».	В конце полугодий
Количество материалов, размещённых в СМИ	В конце полугодий
Количество учебно-методических материалов по агронаправленности..	В конце учебного года
Наличие обновлённой модели воспитывающей среды, влияющей на формирование позитивного отношения к родной земле и сельскохозяйственному труду	В начале учебного года
Доля педагогов, использующих технологии здоровьесбережения и ЗОЖ	В конце учебного года

Предметы, включающие модули агротехнологической направленности

Предмет	Классы	Руководитель
Биология	10, 11	Мешкова О.С.
Технология	10, 11	Кошкарёв А.И. Третьякова К.В.
Химия	10, 11	Антипина Т.Вл.
Обществознание	10	Вотякова О.П.

Элективные курсы

Название элективного курса	Классы	Руководитель
Твоя профессиональная карьера	8, 9	Ведениктова Е.В.
Школа красоты и здоровья	8, 9	Третьякова К.В.
Хозяин сельского дома	8	Кошкарёв А.И.
«Растения и животные в жизни человека»	9	Мешкова О.С.
Хозяйка сельского дома	8, 9	Третьякова К.В.
Основы предпринимательской деятельности	10, 11	Антипина Т.Вл.

Детские творческие объединения

Название ДТО	Классы	Периодичность	Руководитель
Юный цветовод	Дошкольная группа	1 раз в неделю	Третьякова Е.Ю.
Цветовод-декоратор	1-4	1 раз в неделю	Келлер И.А.
Юный овощевод	5-9	1 раз в неделю	Мешкова О.С.

Конкурсно-массовые мероприятия

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Осенняя ярмарка «Урожай года»	7-11	сентябрь	Мешкова О.С.
Конкурс плакатов «Юный аграрий», «В мире сельскохозяйственных»	5-11	октябрь	Павлова О.Л.

профессий»			
Конкурс проектов ландшафтного дизайна.	5-11	октябрь	Мешкова О.С.
Интеллектуально-развивающая игра для учащихся младшего школьного возраста и дошкольной группы «Весёлый огородник»	Дошкольная группа, 1-4 классы	Май, апрель	Швецова З.А.
Слёт трудовых объединений: «Юный цветовод», «Юный дизайнер», «Юный овощевод»- «Цветочная мозаика» и «Огородная мозаика»	Дошкольная группа, 1-9 классы	октябрь	Антипина Т.Вл.
Школьная учебно-практическая конференция «В мире открытий»	1-11	апрель	Антипина Т.В.
Слёт юных фермеров (Презентация работы кружков за год)	, 1-11 классы	Апрель	Третьяков а К.В.

Цикл занятий по реализации минипроектов с участием социальных партнёров в рамках модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы».

Сроки определяются в соответствии с дополнительной договорённостью с социальными партнёрами

Организация	Мероприятие	Место проведения
Частное Пчеловодческое хозяйство родителей	Игра-путешествие «Всё о пчеловодстве».	Школа
ИП КФХ Добрынина Р.Г.	Реализация программы лагеря «Агро»	КФХ Добрынина Р.Г.
Школьный музей	Проект «История развития сельского хозяйства в Казачинско-Ленском районе»	Школа
Отдел природных ресурсов при Администрации Казачинско-Ленского МО	Круглый стол «Животные, населяющие наш район, их образ жизни, повадки. Правила уборки посевных для сохранения объектов живого мира»	Школа
Сектор по экологии при Администрации Казачинско-Ленского МО	Диспут «Экология и сельское хозяйство»	Школа
ОГКУ "Центр занятости населения Казачинско-Ленского МО"	Дискуссия «Проблемы поиска работы, как их решить»	Школа
Ветеринарная станция КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ	Презентация «Экологически грамотное содержание сельскохозяйственных животных»	Школа
Родители	Тематические встречи «Всё о полеводстве». «Новинки в мире цветов».	Школа
ИП КФХ	Тематические встречи «Всё о полеводстве».	ИП КФХ Добрынина Р.Г.

МКУДО «ЦВР»	Презентация кружка «Юный эколог»	ЦВР
МКУ «Центр культурного и библиотечного обслуживания Казачинского сельского поселения»	Тематические встречи по истории края.	МКУ «Центр культурного и библиотечного обслуживания»
МДОУ детский сад «Тополек»	Смотр «Красота своими руками «Весёлые клумбы»	МДОУ детский сад «Тополек»
ГБПОУ «Ульканский межотраслевой техникум»	Экскурсия «День открытых дверей»	Профессиональное училище
МКУК «Казачинско-Ленский районный краеведческий музей»	Экскурсия «История развития сельского хозяйства в Казачинско-Ленском районе. Коллективизация».	Музей
Отдел сельского хозяйства при Администрации Казачинско-Ленского МО	Диспут «Программы развития сельского хозяйства на уровне района. Формы собственности в сельском хозяйстве»	Школа