

Муниципальное общеобразовательное учреждения
Казачинская средняя общеобразовательная школа

Инновационный проект
«Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»

Автор проекта:
Виноградов А.В., директор
МОУ Казачинская СОШ

с. Казачинское
2019 г

- 1. Наименование инновационного проекта:** «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»
- 2. Цель (цели) инновационного проекта:** развитие личностного потенциала каждого обучающегося для самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.
- 3. Задача (и) инновационного проекта:** создать условия, обеспечивающие школьникам знания, умения и навыки ведения фермерского хозяйства, мотивирующие учащихся на выбор профессий, востребованных в сельском социуме.
- 4. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:** основная идея проекта - создание условий для формирования у выпускников школы компетенций, необходимых для профессионального самоопределения в сельском социуме, для ведения фермерского хозяйства, формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, уникальности сельского быта. Сельское хозяйство является ведущей сферой экономики в связи, с чем необходимо формировать инновационный агропромышленный комплекс. Это возможно при условии устойчивого развития сельских территорий. Для этого необходим человеческий потенциал, кадры, которые будут обладать современным мышлением, и обладать необходимыми компетенциями. Поэтому задача школы формировать устойчивую мотивацию на самореализацию в сельском социуме, к осознанному выбору профессии.

Прогнозируемыми результатами реализации проекта являются: создание новых экономически целесообразных практик организации занятости обучающихся в условиях сельской местности, повышение их предпринимательской грамотности как следствие - сформированность потребности обучающихся жить и работать на селе.

- 5. Сроки реализации инновационного проекта:** 2019-2021 год.

- 6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:**

- **обоснование выбора темы, связь с Программой развития:** одним из основных направлений развития общего и профессионального образования является создание условий для раскрытия способностей учащихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире. Миссия современной сельской школы - воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений, с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью. Будущее села зависит от

того, как сложится дальнейшая судьба выпускников школы, вернутся ли они домой, получив профессиональное образование. Поэтому перед сельской школой стоит очень ответственная задача – воспитание у ребят глубокой любви к родной земле, сельскохозяйственным профессиям. В условиях решения стратегических задач, поставленных образованием, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Именно поэтому перед школой ставится задача найти рациональные пути и методы формирования у школьников знаний, умений и навыков по основам аграрной технологии.

- **новизна, инновационность предлагаемых решений:** реализация проекта «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы» – благоприятная среда для профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в сельском социуме. Реализация данного проекта позволит школе наладить взаимовыгодные связи и отношения в социуме. Введение проекта будет способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей, потребности к социальному и профессиональному самоопределению.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

- **кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:** отдельные направления проекта будут реализовывать учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков; социальные партнеры;

- **нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:** инновационный проект обеспечен следующими документами - приказ о реализации проекта; организационный регламент (изменения в должностных инструкциях педагогов в связи с работой в условиях реализации проекта); порядок организации и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации проекта, договора с социальными партнёрами; порядок сотрудничества с ЦЗ, дополнительные образовательные программы спецкурсов, факультативов, кружков; положение о внутришкольном контроле за качеством реализации проекта, порядок анализа результатов реализации проекта, программа мониторинга реализации проекта, сметы расходов.

- финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

Наименование расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования	Исполнители
Приобретение мини-трактора, навесного оборудования	800 рублей	Областной, местный бюджет	Виноградов А.В. директор школы
Приобретение теплицы	100 000 рублей	Собственные и спонсорские средства	Арзамазова Р.А., заместитель директора по АХЧ
Приобретение лицензии на осуществление дополнительных профессиональных программ	10 000 рублей	Местный бюджет	Виноградов А.В., директор школы
Обучение специалиста для реализации дополнительной профессиональной программы	30 000 рублей	Местный бюджет	Виноградов А.В.
Приобретение канцелярских товаров	30 000 рублей	Собственные средства	Арзамазова Р.А., заместитель директора по АХЧ
Изготовление печатной продукции (сборник, наградные материалы, наглядные материалы)	100 000 рублей	Собственные средства	Толстикова Л.Н., педагог – библиотекарь
Проведение мероприятий по проекту	100 000 рублей	Спонсорские средства, собственные средства.	Антипина Т.В., заместитель директора по ВР
Организация работы трудовых отрядов, летнего лагеря «Агро»	150 000 рублей	Местный бюджет, спонсорские средства	Антипина Т.В., заместитель директора по ВР
Аренда земельного участка	Безвозмездно		Виноградов А.В., директор школы

-анализ условий, которые необходимы для достижения цели проекта: для развития личностного потенциала обучающихся, их самоактуализации, для профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме в школе будут созданы необходимые условия. Проект предполагает взаимосвязь основных направлений работы, видов и форм деятельности. Это самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся. Формирование знаний у обучающихся, необходимых для профессионального самоопределения в сельском социуме

будет проходить через реализацию программ дополнительного образования в рамках кружков, спецкурсов, факультативов, а также через модули предметов химии, биологии. А также через такие формы как праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми. Приобретение умений и навыков у обучающихся будет формироваться через организацию социальных проб, участие в проектной деятельности, конкурсах.

Для выявления знаний, умений, отношений, интереса у учащихся будут использованы диагностические методы (наблюдения, анкетирование, анализ результатов деятельности).

Для реализации проекта в школе имеются следующие ресурсы: финансовые, материально – технические, человеческие, интеллектуальные, коммуникационные. К интеллектуальным ресурсам относятся дополнительные образовательные программы факультативов, спецкурсов, кружков, которые имеют агротехнологическую направленность и учитывают интересы и потребности обучающихся, методические разработки, уровень профессиональных компетенций педагогов и социальных партнеров. Важное значение имеет человеческий фактор – педагоги, родители, социальные партнеры, готовые поддержать начинания детей и подростков. Мероприятия проекта будут реализованы в рамках образовательной деятельности с использованием материально – технической базы школы и на основе договоров о социальном партнёрстве. Материально – техническая база школы позволяет реализовать проект в полном объёме. В школе имеется пришкольный учебно-опытный участок, арендованный земельный участок, теплица, механизмы для обработки земли, посевной материал, оборудование и средства производства. Для проектной деятельности учащихся будет использовано оборудование центра «Точка роста», созданного на базе школы.

8. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы

2019 г.			
	Выбор рабочей группы по корректировке проекта.	Разработка проекта в соответствии с требованиями положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками, приказ министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. №113-мпр.	Проект «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»
	Организация сетевого взаимодействия. Определение круга социальных партнеров.	Разработка и подготовка юридических документов.	Заключение договоров о сотрудничестве. Проведение мероприятий в рамках сотрудничества.
	Корректировка учебного плана и рабочих программ	Введение курсов и модулей агротехнологической направленности	Учебный план, рабочие программы
	Улучшение материально-технической базы	Мини- трактор мощность 22 л.с. Навесное оборудование: плуг, окучник, картофелесажалка, картофелекопалка. Теплица круглогодичная.	Улучшение условий для сельскохозяйственного производства в связи с расширением пахотных земель и увеличения севооборота картофеля, который будет использоваться для удешевления школьного питания. Обучение учащихся основам машиноведения, тепличного хозяйства.

5	Реализация образовательных программ профильных предметов и элективных курсов, кружков агротехнологической направленности	Разработка рабочих программ «Основы растениеводства», «Огородничество», «Первые шаги в экономику», «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса», «Основы предпринимательства».	Приобретение детьми теоретических знаний предпринимательской деятельности, мотивация применения знаний на практике. Развитие познавательного интереса к экономике и сельскому хозяйству, формирование уважительного отношения к профессиям, востребованным на селе.
6	Организация работы трудовых отрядов в летний период.	Разработка программ трудовых объединений «Юный овощевод», «Юный цветовод», «Юный фермер». Обеспечение учащихся необходимым инвентарём, оборудованием.	Получение овощной продукции, озеленение школьного двора. Приобретение учащимися теоретических знаний об основах выращивания овощных и декоративных культур и отработка необходимых навыков на практике
7	Проведение школьного этапа конкурса бизнес- планов «Начинающий фермер»	Разработка Положения о конкурсе бизнес- планов «Начинающий фермер». Работа консультационного центра по вопросам разработки бизнес – планов. Проведение конкурса и интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	Выявление лучших бизнес – планов для участия в областном конкурсе «Начинающий фермер». Формирование у

			учащихся знаний и умений, необходимых для разработки бизнес – планов
8	Проведение педсоветов на тему: «Психолого-педагогические и социально-экономические основы профильной дифференциации обучения в рамках реализации проекта «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы»: проблемы, перспективы».	Разработка цикла тематических педсоветов.	Повышение компетентности педагогов для успешной реализации агробизнес - образования в рамках проекта
9	Проведение культурно – массовых мероприятий «Ярмарка сельских подворий», выставка «Моя бахча», фотовыставка «Лучшие фермерские усадьбы района», конкурс рисунков «Усадьба моей мечты», праздник для детей и родителей «Веселись, играй, да фермерское дело знай».	Создание условий для проведения культурно – массовых мероприятий (сценарии, необходимое оборудование, материалы для награждения)	Формирование атмосферы сотрудничества и творчества.
2020 г.			
1	Создание информационно-консультационного пункта для населения	Сбор и обобщение информации по вопросам развития и инновации сельскохозяйственного производства (картофель, овощные культуры).	Консультации по вопросам выращивания элитных сортов картофеля, выставки (элитные сорта картофеля и другие овощные культуры)
2	Разработка программы профессионального обучения подготовки трактористов категории «С»	Создание условий для реализации программы (кадры, помещение, техника)	Приобретение учащимися дополнительного профессионального образования
3	Лицензирование дополнительных профессиональных программ	Подготовка документов для лицензирования	Получение лицензии

4	<p>Организация круглосуточного профильного лагеря «АГРО» в летний период</p>	<p>Разработка программы круглосуточного профильного лагеря «АГРО». Обеспечение условий для проживания в лагере. Обеспечение технологического процесса необходимым оборудованием и инвентарём.</p>	<p>Приобретение учащимися умений и навыков работы на земле с использованием техники, усвоение агротехнических приёмов выращивания картофеля на семена и для употребления в пищу. Формирование ценностного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
5	<p>Реализация бизнес – плана по выращиванию сортового картофеля и его реализации.</p>	<p>Организация процесса выращивания картофеля и его реализация населению</p>	<p>Элитные сорта картофеля, адаптированные к местным климатическим условиям будут реализованы населению для выращивания на частных подворьях, а также в крестьянско-фермерских хозяйствах. Участники проекта приобретут навыки выращивания картофеля, научатся азам предпринимательства, познакомятся с перспективами развития бизнеса на селе.</p>
6	<p>Реализация бизнес – планов, представленных на конкурсе «Начинающий фермер»</p>	<p>Создание условий для реализации конкретных проектов.</p>	<p>Учащиеся получат практические навыки реализации бизнес</p>

			– плана.
7	Выставка книг, периодических изданий по темам «Фермерская усадьба», «Бизнесмен из села», «Сельскохозяйственные животные», «Как украсить двор усадьбы», «Мир профессий».	Оформление тематических выставок в школьной библиотеке.	Учащиеся познакомятся с особенностями ведения хозяйства на селе, бизнеса, с опытом людей разных профессий, востребованных на селе.
8	Проведение культурно – массовых мероприятий «Ярмарка сельских подворий», выставка «Во саду ли, в огороде», фотовыставка «Моя усадьба», конкурс рисунков «Будущее села глазами детей».	Создание условий для проведения культурно – массовых мероприятий (сценарии, необходимое оборудование, материалы для награждения)	Формирование атмосферы сотрудничества и творчества, развитие познавательного интереса к профессиям, востребованным на селе
9	Экскурсии в крестьянское– фермерские хозяйства, фермерские усадьбы.	План – график экскурсий, обеспечение автотранспорта.	Содействие развитию уважения к труду людей через знакомство с хозяевами усадьбы и их деятельностью.
10	Клуб интересных встреч (фермеры, руководители КФХ)	Создание условий для проведения встреч (сценарий, определение круга приглашённых)	Содействие развитию уважения к труду людей через знакомство с мастерами своего дела, формирование чувства гордости за сохранения наследия русского народа

2021 г.			
1	Мониторинг реализации проекта «Агробизнес-школа «Хозяин фермерской усадьбы».	Программа мониторинга (диагностики, критерии, показатели)	Анализ полученных результатов по разработанным критериям.
2	Обобщение и презентация полученного опыта работы.	Изготовление методических материалов, выступление на конференции	Подведение итогов реализации проекта, выявление проблем и поиск путей решения.

9. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области: по окончании срока реализации проекта будет обобщён приобретённый опыт, который будет представлен на районной конференции. По результатам реализации проекта будет издан сборник материалов «Хозяин фермерской усадьбы», в который будут включены лучшие сценарии, методические рекомендации, фотоматериалы, обобщённые результаты мониторинга эффективности проекта, отзывы учащихся, социальных партнёров. С презентацией «Агробизнес – школа «Хозяин фермерской усадьбы» примем участие

10. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Реализация проекта осуществляется через формирования у выпускников школы компетенций, необходимых для профессионального самоопределения в сельском социуме, для формирования гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, знаний ее истории, традиций, уникальности сельского быта.

Механизм реализации проекта строится на таких принципах, как:

- Принцип природосообразности, который предполагает образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его способностями, склонностями, интересами, индивидуальными особенностями восприятия.
- Принцип развития, который предполагает использование современных методик, направляющих педагогический процесс на развитие творческой деятельности и самообразования, обеспечивающих лично-значимую самореализацию.
- Принцип гуманизма, нацеленный на приоритет общечеловеческих ценностей, сохранения жизни и здоровья человека, свободное развитие личности.

- Деятельностный принцип, который создаёт педагогические условия для творческой самореализации, осознанного выбора профессии, участие в социальных и практикозначимых проектах через основные виды деятельности.

Показатели устойчивости инновационного проекта «Агробизнес – школа «Хозяин фермерской усадьбы»

- Развитие ключевых компетенций у учащихся, необходимых для осознанного выбора профессии.
- Повышение мотивации у учащихся к изучению профессий, востребованных на селе.
- Расширение представлений о сущности фермерской и предпринимательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах агробизнес- образования, предпринимательской деятельности.
- Апробированы критерии и показатели эффективности реализации проекта.
- Заинтересованность родителей в работе по реализации агробизнес – образования.
- Результативное участие обучающихся в мероприятиях проекта.
- В среде родителей повысится престиж профессий необходимых на селе.
- В школе будет сформирована единая развивающая образовательная среда в рамках агробизнес- образования.
- Анализ обеспеченности проекта ресурсами.

Подготовка нормативно-правовой базы, разработка пакета методических документов и рекомендаций, качественное обновление материальной базы школы, является необходимым условием для обеспечения стабильности полученных в ходе реализации проекта результатов.

«29» 10 2019 г.


(подпись руководителя
организации-соискателя)


(расшифровка подписи)



- Деятельностный принцип, который создаёт педагогические условия для творческой самореализации, осознанного выбора профессии, участие в социальных и практикозначимых проектах через основные виды деятельности.

Показатели устойчивости инновационного проекта «Агробизнес – школа «Хозяин фермерской усадьбы»

- Развитие ключевых компетенций у учащихся, необходимых для осознанного выбора профессии.
- Повышение мотивации у учащихся к изучению профессий, востребованных на селе.
- Расширение представлений о сущности фермерской и предпринимательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах агробизнес- образования, предпринимательской деятельности.
- Апробированы критерии и показатели эффективности реализации проекта.
- Заинтересованность родителей в работе по реализации агробизнес – образования.
- Результативное участие обучающихся в мероприятиях проекта.
- В среде родителей повысится престиж профессий необходимых на селе.
- В школе будет сформирована единая развивающая образовательная среда в рамках агробизнес- образования.
- Анализ обеспеченности проекта ресурсами.

Подготовка нормативно-правовой базы, разработка пакета методических документов и рекомендаций, качественное обновление материальной базы школы, является необходимым условием для обеспечения стабильности полученных в ходе реализации проекта результатов.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя
организации-соискателя)

(расшифровка подписи)

М.П.

