



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАХИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Модель агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»

Авторы:

Виноградов А.В. – директор школы

Ведениктова Е.В. – заместитель директора



1902 год



1932 год



1941 год





ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ, 1955 Г.





ЮННАТЫ В ПОХОДЕ, 1954 ГОД





УЧЕНИКИ НА ЗАГОТОВКЕ ДРОВ, 1955 ГОД



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать комплекс условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося как основу самоактуализации, профессионального самоопределения и самореализации в сельском социуме.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ⦿ Обновить содержание образования в условиях реализации ФГОС на основе интеграции с дополнительным экологическим образованием.
- ⦿ Сформировать учебно-методический комплекс, обеспечивающий школьников знаниями, умениями и навыками ведения фермерского хозяйства, мотивирующий учащихся на выбор профессий, востребованных в сельском социуме.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ⦿ Обновить модель воспитывающей среды, влияющей на формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, знаний ее истории, традиций, уникальности сельского быта.
- ⦿ Повысить эффективность профориентационной работы по формированию позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного комплекса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2017 – 2020 Г.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ИП КФК



ФГБОУ ВО «ИГАУ имени А.А. Ежевского»



ГБПОУ «Ульканский межотраслевой
техникум»



МДОУ детский сад «Тополек»



Администрация Казачинско-Ленского МО



ОГКУ "ЦЗН Казачинско-Ленского
муниципального района "



МКУДО «ЦВР»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Виды деятельности

Сроки

Подготовительный этап

Мониторинг запросов
родителей и учащихся

июнь 2017 г.

Организация сетевого
взаимодействия

Август – сентябрь 2017 г.

Подготовка нормативно-
правовой базы

Август 2017 г.

Корректировка учебного плана
и рабочих программ

Август 2017 г.

Презентация агробизнес-
школы на общешкольном
родительском собрании

Сентябрь 2017 г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Виды деятельности

Сроки

Основной этап

Организация урочной и внеурочной деятельности

В течение всего срока реализации программы

Проведение педсоветов «Агробизнес-образование, проблемы и перспективы»

После каждого года реализации

Создание рубрики агробизнес образование на школьном сайте

Апрель 2018 г.

Организация профильного лагеря «Агро»

Летний период

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Виды деятельности

Сроки

Основной этап

Организация работы
производственного звена
«Трудовой десант»

Ежегодно июнь - август

Освещение работы в рамках
агробизнес-школы «Хозяин
сельской усадьбы» в СМИ

В течение всего срока
реализации программы

Работа над учебно-
исследовательскими
проектами

В течение всего срока
реализации программы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Виды деятельности

Сроки

Оценочный этап

Мониторинг реализации проекта. Анализ полученных результатов.

Ежегодно

Обобщение и презентация полученного опыта работы.

Август

Определение стратегии и тактики дальнейшей работы. Корректировка программы проекта.

Август



ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- сложности во взаимодействии различных учреждений района;
- недостаточная материально-техническая база;
- территориальная удаленность от регионального центра



КОМПЕНСАЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ РИСКОВ

- Включение в разработку изменений содержания образования в ОУ всех участников педагогического процесса и социальных партнеров, их психолого-педагогическая, мотивационная поддержка, разъяснение целей и задач.
- Отлаженная система мониторинга, регулярность в презентации результатов и их использования для коррекции процесса.
- Изменение системы стимулирования педагогов.
- Привлечение внебюджетных источников
- Использование современных дистанционных технологий



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Дошкольная
группа

- Программа ДТО «Юный цветовод»

Начальная
школа

- Программы внеурочной деятельности:
- 1-й класс - «Незабудка»
- 2-й класс - «Улыбка радуги»
- 3-й класс - «Цветоводство»
- 4-й класс - «Я -исследователь»
- Программы детских творческих объединений
- «Цветовод-декоратор»



ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Спецкурсы

- «Твоя профессиональная карьера» (8, 9 классы)
- «Хозяин сельского дома» (8 класс)
- «Хозяйка сельского дома» (8, 9 классы)

Факультативы и элективные курсы

- «Основы ландшафтного дизайна» 8 класс
- «Растения и животные в жизни человека» 9 класс

Внеурочная деятельность

- Цветоводство – 5-6 класс
- Овощеводство – 7 класс



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Программы
модулей
предметов

- Биология
- Химия
- Технология
- Обществознание (Экономика)

Элективные
курсы

- «Школа красоты и здоровья»
- «Основы предпринимательской деятельности»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Работа
Детского
творческого
объединения
«Юный
цветовод»**

ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА «УРОЖАЙ ГОДА»



ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА «УРОЖАЙ ГОДА»





КОНКУРС ПРОЕКТОВ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА



КОНКУРС ПРОЕКТОВ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА



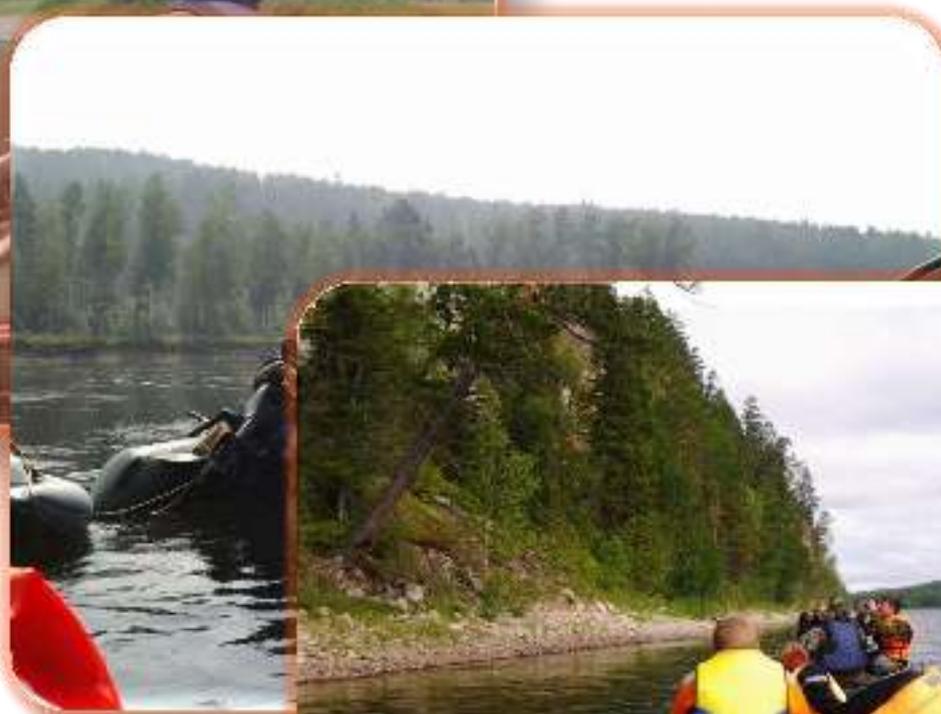
КОНКУРС ПРОЕКТОВ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА



ЭКОЛАГЕРЬ



СПЛАВ ПО РЕКЕ КИРЕНГА





УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Разработка проекта ландшафтного дизайна
«Школьный двор»



УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Тема «Посадка различных сортов картофеля и отслеживание результатов всходов и роста в местных условиях»**





ЦЕЛЬ: ПРОВЕСТИ СОРТОИСПЫТАНИЯ КАРТОФЕЛЯ, ВЫЯВИТЬ НАИБОЛЕЕ РАЙОНИРОВАННЫЕ СОРТА.

Задачи:

- ⦿ 1. Определить урожайность картофеля;
- ⦿ 2. Выявить вкусные сорта;
- ⦿ 3. Описать характеристики сортов.





ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработка нормативно-правовой и инструктивно-методической базы, обеспечивающей реализацию модели агробизнес-школы «Хозяин сельской усадьбы»;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно;
- Увеличение занятости учащихся во внеурочное время и летний период.;
- Сокращение количества учащихся состоящих на различных учётах (ВШУ, КДН и ЗП и т.д.);
- Формирование предпринимательских компетенций;
- Обеспечение пищеблока овощной экологически чистой продукцией, выращенной на УОУ;
- Обустройство и озеленение пришкольной территории и улиц села, территории детского сада;
- Готовность обучаться в учреждениях СПО и ВПО;
- 8. Сформированность потребности обучающихся проживать и работать на селе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!