

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Казачинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной  
организации МОУ Казачинская СОШ

Маль О.С. Мальцева

(протокол от «19» 03 2024 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Казачинская СОШ

А.В. Виноградов

«19» 03 2024 г.



**Программа  
по профилактике детского травматизма  
«Береги свою жизнь»**

с. Казачинское, 2024г.

## Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в округе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ожоги</li><li>- Переломы</li><li>- Повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li></ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, ушибы, переломы, драки растяжения</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий;</p> <p>Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры;</p> <p>Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков</p>
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы, туловища и конечностей</li> </ul>	<p>Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований;</p> <p>Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>Незнание педагогом группы здоровья обучающихся;</p> <p>Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);</p> <p>Нарушение дисциплины во время учебного процесса;</p> <p>Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>

**Безопасные условия обучения** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Вредный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**Опасный производственный фактор** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся: плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся: сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов; выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

- слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
- если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ:

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений  
в зависимости от температуры наружного воздуха**

<b>Наружная температура, град. С<sup>0</sup></b>	<b>Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</b>	<b>Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.</b>
от +10 до +6	4 – 10	15 – 20
от +5 до 0	3 – 7	15 – 20
от 0 до -5	2 – 5	10 – 15
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие.

#### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в УО.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

#### **Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей с обучающимися.

**План мероприятий профилактики детского травматизма:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности.	в течение года	Арзамазова Р.А., Городилова Т.В., Карманов А.П., Эйвазов А.С.
2.	Проведение уроков безопасности. Изучение (повторение) правил поведения обучающихся в школе.	сентябрь, январь	Классные руководители
3.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.	сентябрь, май	Арзамазова Р.А., Городилова Т.В.
4.	Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с учащимися и воспитанниками по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	сентябрь, январь	Классные руководители, Почекунин П.С.
5.	Проведение в классных коллективах игр, конкурсов и викторин по Правилам дорожного движения.	сентябрь, март	Классные руководители
6.	Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового травматизма.	октябрь, апрель	Классные руководители
7.	Подготовка информационного уголка по безопасности в различных ситуациях.	август	Почекунин П.С.
8.	Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни.	октябрь	Тарасова Ю.Д.
9.	Обновление уголков безопасности	сентябрь	Классные руководители
10.	Месячник безопасности: - Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. -Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!». -Викторина по ПДД «Безопасное колесо» -Беседы по ПДД совместно с инспектором ГИБДД	сентябрь	Антипина Т.В., классные руководители
11.	Практические занятия по приобретению навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.	октябрь	Почекунин П.С.
12.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности.	сентябрь, февраль	Арзамазова Р.А., Городилова Т.В.
13.	Конкурс рисунков «Безопасная школа»	март	Павлова О.Л., Тарасова Ю.Д.
14.	Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения.	в течение года	Классные руководители
15.	Проведение родительских собраний по темам: «Безопасный путь в школу», «Правила личной безопасности»	в течение года	Классные руководители

16.	Ведение Журнала трехступенчатого контроля за состоянием условий и охраны труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер.	в течение года	Арзамазова Р.А., Городилова Т.В.
17.	Проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования	регулярно	Андреева С.Я., Почекунин П.С., Третьякова К.В.
18.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	в течение года	Учителя-предметники
19.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года	Учителя начальных классов
20.	Организация музыкальных перемен	в течение года	Андреева С.Я., Тарасова Ю.Д.
21.	Организация театр-экспромтов на переменах	один раз в месяц	Кулакова А.Р.
22.	Беседы с родителями и размещение в СМИ информации на темы: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Дети во всем подражают взрослым»	в течение года	Антипина Г.Г., Добрынина К.И.
23.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	один раз в четверть	Антипина Г.Г., Добрынина К.И.
24.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	постоянно	Арзамазова Р.А., Городилова Т.В., Добрынина Н.В.
25.	Ведение Журналов инструктажей обучающихся	регулярно	Классные руководители
26.	Инструктирование учащихся о мерах безопасности в кабинетах повышенной опасности.	в течение года	Учителя-предметники
27.	Контроль за организацией питания.	постоянно	Антипина Т.В.
28.	Организация работы кружков и секций	в течение года	Педагоги дополнительного образования

### График проведения плановых инструктажей

№ п/п	Тема	Месяц									
		сен	окт	ноя	дек	январь	фев	мар	апр	май	
1	Правила безопасности в общественном транспорте	*		*			*			*	
2	Правила поведения в школьном автобусе	*		*		*		*			
3	Правила пожарной безопасности	*			*				*		
4	МБ при проведении школьных мероприятий		*			*				*	
5	МБ на воде	*		*				*			
6	МБ во время гололёда				*			*			
7	МБ на улицах и дорогах.	*							*		
8	Неожиданный звонок или стук в дверь			*			*				

9	Правила поведения в лесу, в походе									*
10	Мой безопасный путь в школу	*				*				
11	ПМП при травмах		*					*		
12	Правила поведения в столовой	*				*			*	
13	Правила пользования туалетом	*			*				*	
15	Терроризм	*					*			
16	Злая собака		*				*			
17	Встреча с дикими животными, профилактика бешенства		*				*			
18	Паводок							*		
19	Незнакомый человек			*						*
20	МБ на спортплощадке, при занятиях спортом	*							*	
21	Правила поведения в общественных местах		*				*			
22	МБ при работе на учебно-опытном участке	*						*		
23	МБ при выполнении общественно-полезного труда		*						*	
24	Правила поведения при обнаружении подозрительных, взрывоопасных предметов	*					*			
25	МБ во время экскурсий	*		*		*		*		